

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 01.09.2023 16:07:49

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736a76c8f89e3882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

«29 мая» 2022 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация, планирование и контроллинг производства»

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) – «Финансовый и инвестиционный менеджмент»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

ПК-1 «Способен оценивать уровень организации производства, формировать текущие и перспективные планы развития производства» сформулирована на основе профессионального стандарта 28.002 «Специалист по контроллингу машиностроительных организаций»

Обобщенная трудовая функция – Организация, координация и контроль процессов планирования производства по структурным подразделениям, продуктам, проектам (А/.6).

Трудовая функция – Формирование комплекса исходных данных для оперативного планирования (А/01.6);

– Формирование результатов контроля в виде отчетов о выполнении утвержденных планов (А/03.6).

Компетенции	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения подкомпетенций
ПК-1. Способен оценивать уровень организации производства, формировать текущие и перспективные планы развития производства	- выбор методов и инструментов планирования; - разработка форм плановых документов; - фиксация результатов контроля абсолютных и относительных отклонений фактических показателей от плановых; - анализ причин отклонений фактических показателей от плановых.	Знания: - особенностей, принципов и современных методов организации наукоемкого производства и характеристик передовых производственных технологий; - типовых организационных форм и методов управления производством, рациональных границ их применения; - методов ведения плановой работы в организации, - порядка разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации. Умения: - осуществлять анализ организационных взаимодействий и разрабатывать механизмы сбалансированного планирования деятельности структурных подразделений промышленной организации; - использовать типовые методы и

		способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их качество и эффективность. Опыт деятельности: - выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных и текущих планов производственной деятельности структурных подразделений промышленной организации; - выявления и использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации
--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы

Входные требования к дисциплине - курс базируется на знаниях методики оценки финансового состояния предприятия и эффективности использования экономического потенциала предприятия, методов учета и анализа; на владении навыками экономико-аналитической работы при выборе управленческих решений; на умении оценить состав, структуру и динамику активов предприятия, экономические результаты деятельности предприятия, полученных в результате изучения дисциплин «Теория менеджмента», «Методы моделирования экономики», «Маркетинг», «Управление инновациями», «Основы бизнеса».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
3	6	8	288	48	16	32	156	Экз. (36), КП

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1. Основы организации производственных процессов компаний	16	16	4	26	тестирование
					выполнение и проверка 1-го этапа написания КП
					контрольная работа 1
2. Основы планирования деятельности компаний.	20	10	8	46	контрольная работа
					выполнение проверка 2-го этапа написания КП
					тестирование электронное (рубежный контроль)
3. Контроллинг в системе планирования производств	12	6	4	84	тестирование
					выполнение и защита курсового проекта
					контрольная работа

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Организационные постулаты А.А. Богданова – основателя всеобщей организационной науки (тектологии).
	2	2	Основные функции организации производственной деятельности.
	3	2	Типы производств: характеристики особенности, понятия и виды производственных процессов.
	4	2	Основные принципы организации производства.
	5	2	Производственный цикл.
	6	2	Виды организации производственных процессов во времени (последовательный, параллельный, параллельно-последовательный).
	7	2	Организация поточных производств.
	8	2	Основные законы организации труда.
2	9	2	Основные положения планирования наукоемких производств.
	10	2	Цели и принципы планирования
	11	2	Хозяйственный риск в принятии плановых решений.

	12	2	Основные функции и задачи стратегического планирования.
	13	2	Целевые ориентиры и алгоритм стратегического планирования.
	14	2	Сущность и методы прогнозирования развития компании.
	15	2	Построение прогностического сценария.
	16	2	Виды текущих планов и их взаимосвязь в системе планирования.
	17	2	Характеристика планов: маркетинга, сбыта и рекламы, производства, издержек, прибыли и рентабельности, материальных ресурсов, финансового плана.
	18	2	Формирование сбалансированной программы производства наукоемкой компании.
3	19	2	Виды, сущность и функции контроллинга.
	20	2	Цели и принципы контроллинга.
	21	2	Организация службы контроллинга.
	22	2	Стратегический контроллинг: задачи, методы.
	23	2	Текущий контроллинг: методы.
	24	2	Система управления затратами «стандарт-кост». Метод управления затратами «директ-кост».

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1,2	4	Оценка себестоимости изделий при различных типах производства.
	3,4	4	Определение длительности производственного цикла партии изделий при последовательном, параллельном и параллельно-последовательном видах движения.
	5,6	4	Расчет однопредметного поточного производства. Синхронизация производственных операций.
	7,8	4	Расчет параметров и ритмов партий продукции.
2	9	2	Определение хозяйственного риска при планировании производства.
	10,11	4	Прогнозирование параметров производства методом экстраполяции.
	12,13	4	Разработка производственной программы выпуска продукции.
3	14,15	4	Освоение методов текущего контроллинга.
	16	2	Анализ затрат в системах «стандарт-кост», «директ-кост».

4.3. Лабораторные работы

№ модуля дисциплины	№ лабораторной работы	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	4	Формирование «дерева целей» развития наукоемкой компании.
2	2	4	Формирование и оценка репрезентативности группы экспертов и прогнозирование направления развития ПАТЕРН-методом.
	3	4	Формирование программы производства.
3	4	4	Освоение методов контроллинга затрат

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
М 1	4	Выделить основные постулаты организации деятельности по Богданову А.А. и дать их характеристику с позиции современности. Материалы использовать для дискуссии в процессе лекций.
	8	Подбор материалов по 1 этапу написания КП
	10	Подготовка информации для заданий по практическим занятиям.
	2	Подготовиться к тестированию – изучить рекомендованную литературу и теоретический материал в ОРИОКС по темам модуля 1.
	2	Подготовиться к контрольной работе – повторить примеры решения задач
М 2	2	Ознакомиться с методами прогнозирования и выделить отличительные признаки для участия в дискуссии в процессе лекций.
	10	Подготовка информации для заданий по практическим занятиям М 2.
	2	Подготовиться и пройти тестирование в ОРИОКС
	2	Подготовиться к контрольной работе – повторить примеры решения задач по модулю 2.
	10	Изучение одного из рекомендованных онлайн курсов: «Корпоративное управление» (ВШЭ) на платформе Открытое образование ; «Основы бизнес-планирования» (СПбГУ) на платформе Coursera; «Методы и модели планирования на предприятии» на платформе ИНТУИТ.
	20	Подготовка информации к выполнению курсового проекта по направлению М 2. – написание 1 гл.
М 3	6	Выделить основные методы управления затратами и их отличительные признаки для презентации в процессе лекций по М 3.
	8	Подготовка информации для заданий по практическим занятиям М 3.

	12	Изучение одного из рекомендованных онлайн курсов: «Корпоративное управление» (ВШЭ) на платформе Открытое образование ; «Основы бизнес-планирования» (СПбГУ) на платформе Coursera; «Методы и модели планирования на предприятии» на платформе ИНТУИТ.
	8	Сбор и анализ информации для выполнения контрольной работы по М 3
	50	Выполнение практической части КП и подготовка к защите курсового проекта.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Организация производственного процесса последовательно-параллельным методом.
2. Разработка «дерева целей» развития компании при заданных условиях.
3. Формирование организационного механизма развития наукоемкой компании.
4. Моделирование плановых решений (стратегических, тактических) при заданных условиях.
5. Контроллинг плановых решений.
6. Прогнозирование показателей развития компании на основе выбранного метода.
7. Управление затратами методом директ-кост в системе контроллинга.
8. Управление затратами методом стандарт-костинг в системе контроллинга.
9. Планирование показателей по критерию сбалансированности.
10. Определение диапазона изменения плановых показателей методом Дж.Обер-Крие.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: , <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1 «Основы организации производственных процессов компаний»

✓ Материалы для изучения теории в рамках подготовки к практическим занятиям, к лабораторным занятиям, к контрольной работе, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 1-8), задание к практическим заданиям (практические занятия № 1-8), «ссылки на литературу» (список литературы).

Модуль 2 «Основы планирования деятельности компаний»

✓ Материалы для изучения теории в рамках подготовки к практическим занятиям, к лабораторным занятиям, к контрольной работе, к рубежному контролю, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 9-18), «задание к практическим заданиям» (практические занятия № 9-13), «ссылки на литературу» (список литературы).

Модуль 3 «Контроллинг в системе планирования производств»

✓ Материалы для изучения теории в рамках подготовки к практическим занятиям, к лабораторным занятиям, к контрольной работе, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 19-24), «задание к практическим заданиям» (практические занятия № 14-16), «ссылки на литературу» (список литературы).

Как выполняется курсовой проект описано в файле «Методические указания по работе над КП»

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Алаторцева О.А. Организация, планирование и контроллинг наукоемкого производства: Учебно-методическое пособие для бакалавров / О.А. Алаторцева, Ю.П. Анискин, Г.Ю. Тихомирова; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ»; Под ред. Ю.П. Анискина. - М.: МИЭТ, 2017. - 164 с. - Имеется электронная версия издания. - ISBN 978-5-7256-0861-8
2. Корпоративное планирование развития компании: сбалансированность, устойчивость, пропорциональность: [монография] / Национальный исследовательский университет «МИЭТ», Международная академия менеджмента, Международная академия науки и практики организации производства; Под ред. Ю.П. Анискина. - М.: Омега-Л, 2012. - 360 с.

Периодические издания

1. КОНТРОЛЛИНГ / Некоммерческое Партнерство «Объединение контроллеров». - М. : Объединение контроллеров, сайт. - Москва, 2001 -. - URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9800 (дата обращения 21.09.2020). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей
2. ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ. - М. : Финпресс, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9552> (дата обращения 21.09.2020). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей
3. ОРГАНИЗАТОР ПРОИЗВОДСТВА: Теоретический и научно-практический журнал / Международная академия науки и практики организации производства и др. - Воронеж: ВГТУ, 1993 -. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8958> (дата обращения 21.09.2020). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей

7. ПЕРЕЧЕНЬ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ЗаконПрост!: правовая консультационная служба: справочно-правовая система: сайт. - Москва, 2010 -. - Режим доступа: <http://www.zakonprost.ru> (дата обращения: 21.09.2020)
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: сайт. - Москва, 2020 -. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения 21.09.2020)
3. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 21.09.2020). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
4. Scopus: [библиографическая и реферативная база данных научной периодики]: сайт. - Elsevier, 2020 -. - Режим доступа: <http://www.scopus.com> (дата обращения: 21.09.2020).
5. Универсариум: межвузовская площадка электронного образования: сайт / ООО «Оценка качества образования». - Москва, 2013. - Режим доступа: <https://universarium.org> (дата обращения: 21.09.2020).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение** (основано на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде).

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Применяются следующие модели обучения: модель *Перевернутый класс для организации самостоятельной преаудиторной и послеаудиторной работы студентов* (это модель обучения, при которой преподаватель предоставляет студентам материал для самостоятельного изучения, который студенты должны изучить в удобное для них время и в удобном месте в онлайн-среде, а на очном занятии проходит практическое закрепление материала), модель *Самостоятельная расчетно-аналитическая работа студентов с использованием электронных ресурсов и сервисов* (это модель смешанного обучения, предполагающая индивидуальное выполнение студентами заданий преподавателя, размещенных в электронной среде и предполагающих использование различных электронных инструментов и сервисов для их выполнения).

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в формах:

- 1) Тестирование в ОРИОКС (рубежный контроль);
- 2) Материалы УМК дисциплины, размещенные в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах:

- 1) онлайн курс ВШЭ «Корпоративное управление» на платформе Открытое образование - URL: <https://openedu.ru/course/hse/CORPMN/>
- 2) онлайн курс СПбГУ «Основы бизнес-планирования» на платформе Coursera - URL: <https://www.coursera.org/learn/osnovy-biznes>
- 3) онлайн курс «Методы и модели планирования на предприятии» на платформе ИНТУИТ - URL: <https://intuit.ru/studies/courses/3558/800/info>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Windows, Microsoft Office, браузер.
	Учебная доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или

	электронную информационно- образовательную среду МИЭТ	Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC
--	--	--

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по компетенции **ПК-1**. «Способен оценивать уровень организации производства, формировать текущие и перспективные планы развития производства» представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Дисциплина «Организация, планирование и контроллинг производства» состоит из трех взаимосвязанных модулей:

- М 1 Основы организации производственных процессов компаний;
- М 2 Основы планирования деятельности компаний;
- М 3 Контроллинг в системе планирования производств.

Модули расположены в логической последовательности курса.

К лекционным занятиям студент должен самостоятельно готовиться путем ознакомления с рекомендуемой литературой и конспектами прослушанных лекций. Это позволит студентам быть готовыми к дискуссиям в процессе лекции, к ответам на вопросы лектора, к выяснению непонятных положений, что активизирует изучение темы лекции.

Основной целью практических занятий является развитие способностей анализа и навыков решения конкретных задач по организации, планированию и контроллингу производства.

1. Для выполнения заданий студенты должны ознакомиться с теоретическими основами по изучаемой теме и исходной информацией (задачей или ситуацией для анализа), а также использовать результаты самостоятельной работы по изучаемому курсу.

2. Каждый студент выполняет задание самостоятельно (решение задачи, выполнение индивидуальной части задания), а также участвует в коллективном решении или обсуждении в составе подгруппы.

3. При выполнении заданий студенты должны использовать информационные технологии, базы данных, программные продукты.

4. По завершению практической работы студенты оформляют отчет: результаты выполнения индивидуального задания представляет каждый студент, результаты работы подгруппы оформляются в виде общего отчета.

5. На защите выполненных работ студенты должны в полном объеме раскрыть содержание полученных результатов (индивидуальных и коллективных) и проявить знания теоретических основ по изучаемой теме.

С целью закрепления полученных знаний и приобретения навыков профессиональной деятельности студентами выполняется курсовой проект. Проект должен отражать результаты аналитической и исследовательской работы по выбранной теме, содержать результаты аналитической обработки информации и исследовательской работы по выбранному направлению деятельности конкретной компании. Структура проекта: введение; аналитическая часть; теоретическая часть; проектная часть; заключение и выводы; использованная литература.

По завершению работы над курсовым проектом (работой) студенты оформляют его в письменном виде. После проверки преподавателем проводится защита выполненных работ, на которой студенты должны в полном объеме раскрыть содержание полученных результатов расчетной работы по выбранному направлению деятельности конкретной компании и проявить знания теоретических основ по изучаемой теме.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

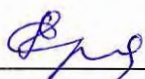
Баллами оцениваются выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача экзамена (в сумме 100 баллов). Баллами оцениваются выполнение каждого этапа написания курсовой работы и ее защита (в сумме 100 баллов).

По сумме полученных баллов выставляется итоговая оценка по предмету и курсовой работе. Структура и графики контрольных мероприятий доступны в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

РАЗРАБОТЧИК:

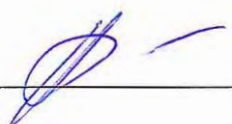
Доцент кафедры ЭМФ, к.э.н., доцент _____ /Алаторцева О.А./

Рабочая программа дисциплины «Организация, планирование и контроллинг производства» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленности (профилю) «Финансовый и инвестиционный менеджмент» разработана на кафедре «Экономика, менеджмент и финансы» и утверждена на заседании кафедры «24» мая 2022 года, протокол № 8.

Заведующий кафедрой ЭМФ, доц., к.э.н., доцент  /Ермошина Г.П./

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки  / Т.П.Филиппова /