

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.09.2023 14:56:36

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г.Игнатова

«14» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Микропроцессорная техника в мехатронике и робототехнике»

Направление подготовки – 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств»

Направленность (профиль) – «Роботизированные устройства и системы»

Москва 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

ПК-1 «Способен строить простейшие физические и математические модели схем, конструкций и технологических процессов электронных средств различного функционального назначения, а также использовать стандартные программные средства их компьютерного моделирования» сформулирована на основе профессионального стандарта 25.036 «Специалист по электронике бортовых комплексов управления».

Обобщенная трудовая функция В. Создание электронных средств и электронных систем бортовых комплексов управления.

Трудовая функция В/01.6. Проведение исследований электронных средств и электронных систем БКУ.

Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения подкомпетенций
ПК-1 МПТ. Способен строить простейшие физические и математические модели микропроцессорных устройств и модулей мехатронной или робототехнической системы, а также использовать стандартные программные средства их компьютерного моделирования.	Математическое моделирование конструкций электронных средств, схем и устройств различного функционального назначения, технологических процессов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования.	Знания: принципов, средств и методов построения физических, математических и компьютерных моделей электронных схем и конструкций систем управления мехатронных и робототехнических устройств различного функционального назначения. Умения: выполнять математическое моделирование электронных схем и конструкций систем управления мехатронных и робототехнических устройств по типовым методикам, в том числе с использованием пакетов прикладных программ. Опыт деятельности: компьютерное моделирование электронных схем и конструкций систем управления мехатронных и робототехнических устройств.

ПК-6 «Готовность участвовать в проведении предварительных испытаний составных частей опытного образца мехатронной или робототехнической системы по заданным программам и методикам, оформлять и представлять результаты испытаний» сформулирована на основе профессионального стандарта 25.036 «Специалист по электронике бортовых комплексов управления».

Обобщенная трудовая функция В. Создание электронных средств и электронных систем бортовых комплексов управления.

Трудовая функция В/03.6. Испытание опытных образцов и модернизация электронных средств и электронных систем БКУ.

Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения подкомпетенций
ПК-6 МПТ. Готовность участвовать в проведении предварительных испытаний составных частей опытного образца мехатронной или робототехнической системы по заданным программам и методикам, оформлять и представлять результаты испытаний.	Расчет и проектирование электронных средств, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования.	Знания: технических характеристик и принципов работы отечественных и зарубежных микропроцессорных устройств и модулей мехатронных или робототехнических систем. Умения: проводить испытания по заданным программам и методикам макетов микропроцессорных устройств и модулей мехатронной или робототехнической системы. Опыт деятельности: навыки оформления и представления результатов испытаний макетов микропроцессорных устройств и модулей мехатронной или робототехнической системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине:

Перед обучением должны быть сформированы общепрофессиональные и профессиональные компетенции в предшествующих дисциплинах «Электроника», «Схемотехника электронных средств», «Основы программирования».

Студент должен владеть навыками программирования на алгоритмическом языке высокого уровня в среде конечного пользователя, принципами работы, построения и проектирования аналоговых и цифровых электронных устройств, разбираться в схемотехнике цифровых устройств и в способах цифро-аналогового и аналого-цифрового преобразования.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
3	5	4	108	32	32	-	44	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	практические занятия (часы)	лабораторные работы (часы)		
1. Микроконтроллеры, общая структура, архитектура, основы применения.	8	-	4	8	Контрольный или интерактивный опрос по разделам, выданным для самостоятельного изучения.
					Допуск к лабораторной работе №1, выполнение практического задания, защита работы.

2. Программирование микроконтроллеров и разработка изделий.	24	-	28	36	Контрольный или интерактивный опрос по разделам, выданным для самостоятельного изучения.
					Допуск к лабораторным работам, выполнение практических заданий, защита работ.
					Контрольные мероприятия, отчет и защита практико ориентированного задания.

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	4	Разновидности 32-х разрядных микроконтроллеров (Atmel, ST Microelectronics, TexasInstruments). Среда программирования (IAR, Keil, Eclipse), их преимущества и недостатки.
	2	4	GPIO. Порты ввода-вывода. Их устройство, работа и конфигурация с использованием библиотек и без. Обзор библиотек и утилит. Их преимущества и недостатки.
2	3	4	Основы Assembler и C. Операции с переменными, операторы циклов, условных и безусловных переходов.
	4	4	Прерывания. Теория. Обработчик прерываний. Прерывание по нажатию кнопки.
	5	4	Таймеры. Базовые таймеры и таймеры общего назначения. Варианты использования и реализации.
	6	4	Лекция. Интерфейсы в МК: UART (USART), SPI, I2C. Теория, применение, варианты реализации.
	7	4	Лекция. UART, SPI .Терминал. Отправка данных, настройка прерываний. Прием байта, конец передачи. Основы C: структуры для хранения данных.
	8	4	АЦП и ЦАП и средствами работы с ними, прерываниями и измерениями с помощью встроенных АЦП и ЦАП.

4.2. Практические занятия

Не предусмотрены

4.3. Лабораторные работы

№ модуля дисциплины	№ лабораторной работы	Объем занятий (часы)	Наименование работы
1	1	4	Создание проекта, основы программирования.
2	2	4	Разработка проекта с использованием прерываний и событий
	3	4	Разработка проекта с использованием базовых таймеров
	4	4	Разработка проекта с использованием интерфейсов
	5	4	Разработка проекта с использованием SPI
	6	4	Разработка проекта с использованием UART/USART
	7	4	Разработка проекта с использованием I2C
	8	4	Разработка проекта с использованием ЦАП и АЦП

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	4	Подготовка к лекциям, практическим и лабораторным занятиям: работа с учебниками и учебными пособиями, изучение текстов лекций (электронная версия), изучение сайтов Интернет ресурсов.
	2	Подготовка к контрольным и интерактивным опросам.
	2	Подготовка к контрольной работе № 1.
	4	1 часть ПОЗ. Создание проекта для реализации заданного устройства или модуля.
	10	2 часть ПОЗ. Разработка и реализация алгоритма.
2	4	Подготовка к лекциям, практическим и лабораторным занятиям: работа с учебниками и учебными пособиями, изучение текстов лекций (электронная версия), изучение сайтов Интернет ресурсов.
	2	Подготовка к контрольным и интерактивным опросам.
	2	Подготовка к контрольной работе № 2.

10	3 часть ПОЗ. Отладка алгоритма.
4	4 часть. ПОЗ. Демонстрация работы алгоритма, обоснование разработанного программного кода. Написание итогового отчета.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1 «Микроконтроллеры, общая структура, архитектура, основы применения»

- ✓ Методические указания по выполнению практических заданий.
- ✓ Методические указания по выполнению первой части практико-ориентированного задания.
- ✓ Методические рекомендации студентам по СРС.
- ✓ Типовые задачи и вопросы для контрольных мероприятий.

Модуль 2 «Программирование микроконтроллеров и разработка изделий»

- ✓ Методические указания по выполнению практических заданий.
- ✓ Методические указания по выполнению оставшихся частей практико-ориентированного задания.
- ✓ Методические рекомендации студентам по СРС.
- ✓ Типовые задачи и вопросы для контрольных мероприятий и зачета.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Джозеф, Ю. Ядро Cortex-M3 компании ARM. Полное руководство : руководство / Ю. Джозеф ; пер. с англ. А.В. Евстифеева. — Москва : ДМК Пресс, 2012. — 552 с. — ISBN 978-5-97060-307-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69941> (дата обращения: 12.07.2019)
2. Майоров С.А. Введение в микро-ЭВМ / С.А. Майоров, В.В. Кириллов, А.А. Приблуда. - Л. : Машиностроение, 1988. - 304 с.
3. Мартин, Т. Микроконтроллеры ARM7. Семейство LPC2000 компании Philips. Вводный курс : учебное пособие / Т. Мартин. — Москва : ДМК Пресс, 2010. — 240 с. — ISBN 978-5-94120-104-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/60972> (дата обращения: 12.07.2019)

4. Керниган, Б.В. Язык программирования С : учебник / Б.В. Керниган, Д.М. Ричи. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 313 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100543> (дата обращения: 12.07.2019).
5. Матюшин, А.О. Программирование микроконтроллеров: стратегия и тактика / А.О. Матюшин. — Москва : ДМК Пресс, 2017. — 356 с. — ISBN 978-5-97060-098-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93261> (дата обращения: 12.07.2019)
6. Редькин, П.П. 32-битные микроконтроллеры NXP с ядром CORTEX-M3 семейства LPC17XX. Полное руководство : руководство / П.П. Редькин. — Москва : ДМК Пресс, 2015. — 766 с. — ISBN 978-5-97060-306-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/73078> (дата обращения: 12.07.2019)
7. Переверзев А.Л. Моделирование микропроцессорных систем на базе программируемых логических интегральных схем с использованием Verilog HDL и САПР Altera Quartus : Лабораторный практикум по курсу "Микропроцессорные средства и системы" / А.Л. Переверзев; М-во образования и науки РФ, МГИЭТ(ТУ); Под ред. Ю.В. Савченко. - М. : МИЭТ, 2010. - 60 с.
8. Моделирование микропроцессорных систем на базе программируемых логических интегральных схем с использованием Verilog HDL и САПР Quartus II: Учеб. пособие по курсу "Микропроцессорные средства и системы" / Д.Н. Беклемишев [и др.]; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ"; Под ред. А.Л. Переверзева. - М. : МИЭТ, 2014. - 100 с. - ISBN 978-5-7256-0760-4
9. Микропроцессорные средства и системы : Курс лекций / Д.Н. Беклемишев [и др.]; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ"; Под ред. Ю.В. Савченко. - М. : МИЭТ, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-7256-0723-9

Периодические издания

1. Компоненты и технологии / Медиагруппа FineStreet, Издательство "Медиа КиТ". - СПб. : Медиа КиТ, 1999 - . - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9938> (дата обращения: 30.08.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. IEEE/IET Electronic Library (IEL) = IEEE Xplore: Электронная библиотека. - USA; UK, 1998-. - URL: <https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp> (дата обращения: 28.08.2020). - Режим доступа: из локальной сети НИУ МИЭТ по проекту "Национальная подписка"

3. Проектирование и технология электронных средств: Всероссийский науч.-техн. журн. / ФГБОУ ВПО "Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых". - Владимир: ВГУ, 2001 - .

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 30.09.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Электронно-библиотечная система Лань : сайт. - Санкт-Петербург, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 30.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
3. ГОСТ Эксперт. Единая база ГОСТов РФ: сайт. — Москва, 2009 - . - URL: <https://gostexpert.ru/> (дата обращения: 21.08.2020)

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В данной дисциплине используется смешанное обучение. Учебный процесс состоит из дистанционного и очного обучения.

При дистанционном формате обучения преподаватель связывается со студентами и сообщает им форму и время приоритетного взаимодействия.

Лабораторные работы проводятся очно, на основе материала, который предварительно размещается преподавателем в информационно-образовательной среде ОРИОКС. Выполнение лабораторных работ возможно в дистанционном формате. По завершении лабораторной работы студенты должны ответить на контрольные вопросы, которые указаны в описании. В случае дистанционного проведения лабораторных работ студенты высылают выполненные задания и ответы на вопросы на почту преподавателю или размещают в среде ОРИОКС.

СРС заключается в последовательном изучении электронных учебных пособий (для подготовки к лабораторным – изучение теоретической части), в самостоятельном выполнении индивидуального практико-ориентированного задания (ПОЗ). Контрольные мероприятия (КМ) назначаются в ОРИОКС. К ПОЗ студент допускается в случае своевременной защиты лабораторных работ в рамках изучаемого модуля дисциплины. Критериями качества при выполнении ПОЗ являются соответствие реализованного изделия техническому заданию. По завершении отдельных его элементов или всего задания студент высылает материалы для проверки на почту преподавателю или размещает в ОРИОКС.

Промежуточный контроль (ПК) – проводится в конце учебного семестра. Основная цель ПК – проверка сформированности компетенций дисциплины (см. подробнее ФОС к дисциплине).

По результатам выполнения каждого КМ студенту выставляется оценка – баллы в соответствии с принятой системой НБС.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС (<http://orioks.miet.ru>).

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: электронная почта преподавателя, бесплатные сервисы WhatsApp, Telegram и Вконтакте, раздел ОРИОКС «Домашние задания».

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы*	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебные аудитории	Мультимедийное оборудование	ОС Microsoft Windows Microsoft Office Acrobat Reader DC браузер
Учебная аудитория № 4116 «Центр проектирования трехмерных структур РТС-МИЭТ»	Учебный робототехнический набор «РиК», Учебный набор для изучения основ программирования МК	AVR Studio, Arduino IDE
учебная аудитория № 4114 «Центр НТИ «Сенсорика»	Учебный робототехнический набор «РиК», Учебный набор для изучения основ программирования МК	AVR Studio, Arduino IDE
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	ОС Microsoft Windows Microsoft Office Acrobat Reader DC браузер

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **ПК-1.МПТ** «Способен строить простейшие физические и математические модели микропроцессорных устройств и модулей мехатронной или робототехнической системы, а также использовать стандартные программные средства их компьютерного моделирования».

ФОС по подкомпетенции **ПК-6.МПТ** «Готовность участвовать в проведении предварительных испытаний составных частей опытного образца мехатронной или робототехнической системы по заданным программам и методикам, оформлять и представлять результаты испытаний».

Фонд оценочных средств представлен отдельными документами и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Дисциплина включает лекции, лабораторные работы, самостоятельную работу студента (СРС) и контрольные мероприятия. Посещение лекций и лабораторных работ, выполнение практико ориентированного задания - обязательно.

Модульное построение курса предполагает изложение содержания дисциплины в единстве логического подхода. Студенты, изучающие дисциплину, обязаны:

- освоить темы 8 лекционных занятий (освоение тем подтверждается сдачей контрольных работ и/или тестов по каждому модулю);
- выполнить 8 лабораторных работ.

При подготовке к лекционным и лабораторным занятиям, написании доклада, подготовке к контрольным работам и тестам предполагается самостоятельная работа студента. При этом студент использует основную и дополнительную литературу, библиотеку электронных модулей, интернет-ресурсы.

По завершении изучения дисциплины студент сдает зачет, при этом оценка его учебной деятельности основана на балльной накопительной системе.

Подготовка к лекциям

Одним из решающих условий качественного обучения студентов является их активная работа на лекциях. Активное слушание лекций должно приобрести характер поиска ответов на поставленные преподавателем вопросы. Правильно их понять можно лишь при условии предельной мобилизации внимания к излагаемому материалу, последовательного усвоения материала, умения записывать основные положения, категории, обобщения, выводы, собственные мысли, замечания, вопросы.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей;
- необходимо записывать тему и план лекции, рекомендуемую литературу к теме; записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки;
- названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их;
- каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий (например: РТК – робототехнический комплекс; УЧПУ – устройство числового программного управления; САУ – система автоматического управления; МОД – механизм обеспечения движения; ПР – промышленный робот; СТЗ – система технического зрения и т.п.).

При проведении лекции в обычной аудитории студентам раздается для работы на лекции справочный и иллюстративный материал.

В конспект следует заносить все то, что преподаватель пишет на доске (демонстрирует с применением наглядных средств), а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что своевременное изучение и отработка прослушанных лекций без длительного промежутка времени значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала.

В процессе изучения модулей проводятся интерактивные лекции: лекции-визуализации, лекции-беседы, лекции-дискуссии по отдельным разделам курса.

Подготовка к лабораторным работам

Лабораторные работы предназначены для закрепления знаний, полученных на лекционных занятиях и при выполнении самостоятельной работы, а также получения навыков исследовательской и практической работы с системами управления в роботизированных устройствах и системах.

Чтобы хорошо подготовиться к лабораторному занятию, студенту необходимо во время самостоятельной работы в системе ОРИОКС ознакомиться с описанием лабораторной работы и оформить теоретическую часть отчета в соответствии с изложенными в описании требованиями. Она включает описание объекта исследований, методики проводимых исследований и таблицы для записи экспериментальных результатов. В рамках СРС также необходимо подготовиться к допуску к работе, для чего ответить на контрольные вопросы.

К выполнению практической части работы допускается студент, продемонстрировавший при допуске знания объекта, методики проведения экспериментов и имеющий заготовленные заранее формы представления экспериментальных результатов.

При выполнении работы в лаборатории технологического оборудования студент сначала должен пройти допуск, при котором проверяется его готовность к выполнению работы (наличие описания с теоретической частью и заготовленных для проведения эксперимента таблиц, схем и т.п.). Затем студент знакомится с описаниями приборов и оборудования, которые необходимы для проведения эксперимента, после чего самостоятельно или в составе рабочей группы проводит исследования под руководством преподавателя в соответствии с изложенной методикой проведения эксперимента.

После проведения экспериментов студенты проводят обработку полученных результатов и их анализ, на основе которого формулируются выводы. Затем осуществляется защита выполненной работы (индивидуально или в составе группы) и проставляется зачет. Защита включает предоставление отчета по работе, оформленного в соответствии с требованиями, изложенными в описании к работе, обоснование полученных результатов и сделанных выводов, а также ответы на контрольные вопросы.

Большинство лабораторных работ проводится в интерактивном режиме при работе в малых группах и диалоге с преподавателем с разбором конкретных ситуаций в процессе выполнения экспериментальных исследований и при защите полученных результатов.

На лабораторных занятиях студент должен быть готов к участию в следующих *активных методах обучения*:

- сборка и наладка экспериментальных стендов;
- работа с образцами реальных устройств, приборов, узлов и систем, как действующих, так и препарированных в виде макетов, стендов, на которых изучается их конструкция и демонстрируется их работа;
- работа с различными контрольно-измерительными приборами (измерителями магнитной индукции, давления в вакуумной камере, расхода рабочих газов, концентрации и параметров частиц (аэрозолей, пылинок) и др.);
- обучение работе с действующими образцами мехатронных модулей и роботов;
- интерактивный опрос с разбором конкретных ситуаций при подготовке и проведении экспериментов;
- дискуссии при обсуждении и защите полученных результатов (групповое обсуждение), в частности, при наличии расхождений у разных групп экспериментаторов, выявление допущенных в ходе экспериментов погрешностей;
- постановка преподавателем проблемных вопросов в ходе выполнения лабораторной работы с коллективным поиском путей решения проблемы (режим «круглого стола») и т.п.

Самостоятельная работа студента

Максимальная эффективность от работы на лекциях достигается при предварительной подготовке к ней. Студент должен ознакомиться с предстоящей темой лекции и основными ее тезисами, предложенными преподавателем или найденными в рекомендуемой основной литературе, подготовить вопросы к лектору по заинтересовавшим разделам.

Студенту рекомендуется регулярно заниматься, в том числе в рамках СРС, и быть готовым к опросу в начале каждой лекции по материалу предыдущей лекции, особенно в случае отсутствия на ней.

Для качественной подготовки к лабораторной работе и ее выполнения студент должен выполнить задания, входящие в комплект СРС, используя при этом материалы лекции и практических занятий по данной тематике, а также лабораторный практикум. Самостоятельная работа студента при подготовке к лабораторным работам была описана выше.

Практико-ориентированные задания предназначены для закрепления знаний, полученных на лекционных занятиях, при выполнении лабораторных и самостоятельных работ, а также для получения навыков исследовательской и практической работы с системами управления в роботизированных устройствах и системах.

По результатам выполнения каждого КМ студенту выставляется оценка – баллы в соответствии с принятой системой НБС.

Практико-ориентированные задания предназначены для закрепления знаний, полученных на лекционных занятиях, при выполнении лабораторных и самостоятельных работ, а также для получения навыков исследовательской и практической работы с системами управления в роботизированных устройствах и системах.

Вариант работы для выполнения назначается студенту и доступен в системе ОРИОКС. В рамках работы над практико-ориентированным заданием необходимо подготовить отчет о проделанной работе, для защиты работы необходимо ответить на контрольные вопросы и продемонстрировать алгоритм, разработанное программное обеспечение и функционирование в соответствующей программной среде.

Консультации у преподавателя

Одной из форм обучения является консультация у преподавателя. Обращаться к помощи преподавателя следует при работе над практико-ориентированным заданием, подготовке к контрольным работам, а также в любом случае, когда студенту не ясно изложение какого-либо вопроса в учебной литературе или он не может найти необходимую литературу.

В рамках консультаций могут проводиться и контрольные мероприятия, а также сдача задолженностей студентами, не выполнившими плановые задания или контрольные мероприятия.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение контрольных мероприятий в семестре (в сумме 85 баллов) и активность и посещаемость (15 баллов). Перечень контрольных мероприятий и методика их балльной оценки изложена в МУС.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

Дополнительные сведения о системе контроля и начислении баллов (подробнее см. МУС по дисциплине).

РАЗРАБОТЧИК:

Руководитель СКБ «Робототехника»,
ассистент Института НМСТ



/Шепелев С.О./

Рабочая программа дисциплины «Микропроцессорная техника в мехатронике и робототехнике» по направлению подготовки 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств», направленности (профилю) «Роботизированные устройства и системы» разработана в Институте НМСТ и утверждена на заседании УС Института НМСТ 19 ноября 2020 года, протокол № 4.

Директор Института НМСТ _____  /Тимошенков С.П./

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК _____  /Никulina И.М./

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки _____  /Филиппова Т.П./