

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 01.09.2025 16:07:49

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736a76c8a80ea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление инновациями»

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) – «Финансовый и инвестиционный менеджмент»

Москва 2022

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенция ПК-2 «Способен оценивать уровень инновационной активности компании и владеть методами управления стадиями инновационного цикла создания новой продукции» сформулирована на основе профессионального стандарта 40.001 «Специалист по патентоведению».

Обобщенная трудовая функция Аналитическое сопровождение процесса создания РИД и СИ (в отрасли экономики) (В/6).

Трудовая функция Организация обеспечения мер по выявлению РИД и СИ в процессе осуществления деятельности организации (В/05.6).

Компетенции	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенций
ПК-2. Способен оценивать уровень инновационной активности компании и владеть методами управления стадиями инновационного цикла создания новой продукции	Подготовка предложений по формированию планов проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее НИОКР) в целях обеспечения наиболее эффективного использования ресурсов организации	Знания: • факторов влияния на инновационную активность компании и способы оценки ее уровня; • этапов и тенденций инновационного развития предприятия • основных закономерностей и стадий инновационной деятельности предприятия Умение применять методы и инструменты управления стадиями инновационного цикла создания новой продукции; Опыт планирования этапов инновационного цикла

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: курс базируется на умениях проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия, которые сформированы у обучающегося в процессе изучения дисциплин теория менеджмента и управление персоналом.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
3	6	4	144	32	-	16	96	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1. Сущность и основные положения управления инновационным развитием	10	4	-	12	опрос
					контрольная работа №1
2. Организация этапов инновационного цикла.	16	10	-	52	опрос
					контрольная работа №2
					Тестирование (рубежный контроль)
3. Управление организационно- экономическими процессами в период инновационных изменений.	6	2	-	32	Контроль выполнения практико- ориентированного задания

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1-2	4	Цикличность экономического развития и корпоративные инновационные изменения.
	3-4	4	Модели и проблемы инновационного развития и кризисы компании.

	5	2	Научно-производственные комплексы как субъекты инновационной экономики.
2	6-7	4	Организация научных исследований и опытно-конструкторских разработок (НИОКР)
	8-9	4	Планирование затрат и стоимости проекта.
	10-11	4	Организация подготовки производства и освоения выпуска новой продукции.
	12-13	4	Организация взаимодействия работ на основе сетевой модели.
3	14	2	Бизнес-модели и организация финансирования программ развития.
	15	2	Организация инфраструктуры инновационной деятельности.
	16	2	Организационно-экономические процессы и механизм мотивации участников программы развития. Источники эффективности инноваций.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1,2	4	Анализ влияния цикличности развития на экономику наукоемкой компании (при заданных условиях).
2	3	2	Формирование сметы затрат на проведение НИР для заданных вариантов.
	4	2	Освоение методов определения лимитной (предельной) себестоимости новой продукции.
	5	2	Построение сетевых графиков выполнения проектов для заданных вариантов.
	6	2	Определение динамики изменения удельных трудозатрат методом кривых освоения.
	7	2	Определение объемных показателей трудозатрат и длительности освоения производства новой продукции.
3	8	2	Оценка эффективности инноваций.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	10	Сбор и анализ информации по цикличности изменения объемов производства в процессе развития наукоемкой компании на основе официальных сайтов.
	2	Подготовка к контрольной работе №1
2	8	Подготовка исходных данных для определения экономических параметров инновационных проектов и формирования перечня работ НИОКР
	12	Изучение материалов внешнего онлайн-курса «Управление инновационными проектами» на портале Coursera.
	6	Определение основных параметров сетевой модели НИОКР на основе перечня выполняемых работ.
	2	Подготовка к контрольной работе №2
	10	Подготовка информации и разработка Excel-модели для моделирования динамики изменения удельной трудоемкости в период освоения.
	2	Подготовка к тестированию в форме РК и прохождение рубежного контроля в ОРИОКС
3	12	На основе разработанной Excel-модели и исходных данных определить варианты объемных показателей производства.
	10	Подготовка исходного материала для оценки стоимости интеллектуального капитала выбранного объекта.
	6	Расчет оптимальных временных параметров реализации инновационного цикла создание, новой продукции
	16	Подготовка к защите заданий к зачету – оформление отчета, написание доклада, создание презентации.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1 «Сущность и основные положения управления инновационным развитием»:

✓ Материалы для изучения теории в рамках подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 1-5), задание к практическим занятиям (практические занятия № 1-2), «ссылки на литературу» (список литературы).

Модуль 2 «Организация этапов инновационного цикла»:

✓ Материалы для изучения теории в рамках подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, к рубежному контролю, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 6-13), «задание к практическим занятиям» (практические занятия № 3-7), «ссылки на литературу» (список литературы).

Модуль 3 «Управление организационно-экономическими процессами в период инновационных изменений»:

✓ Материалы для изучения теории в рамках подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 14-16), «задание к практическим занятиям» (практическое занятие № 8), «ссылки на литературу» (список литературы);

✓ внешний онлайн-курс «Управление инновационными проектами» на портале Coursera.
– URL: <https://ru.coursera.org/learn/innovacionnye-proekty>.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Анискин Ю.П. Управление инновациями в системе управления инновационным развитием компании: Учебник для бакалавров / Ю.П. Анискин. – М.: Омега-Л, 2019. – 260 с. – (Бакалавр - магистр).
2. Баранчев В.П. Управление инновациями: Учебник для академического бакалавриата / В.П. Баранчев, Н.П. Масленникова, В.М. Мишин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2019. – 747 с. – (Бакалавр. Академический курс). – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/upravlenie-innovaciyami-445971> (дата обращения: 08.09.2020).
3. Алексеев А.А. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов / А.А. Алексеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 259 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03166-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450544> (дата обращения: 21.09.2020)
4. Лукичева Л.И. Основы управления интеллектуальным капиталом организации: Учеб. пособие / Л.И. Лукичева, Д.Н. Егорычев, Е.В. Егорычева; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ». – М.: МИЭТ, 2020. – 164 с. – Имеется электронная версия издания.
5. Корпоративное управление деловой активностью в неравновесных условиях: Монография / Национальный исследовательский университет «МИЭТ», Международная академия менеджмента, Международная академия науки и практики организации производства; Под ред. Ю.П. Анискина. – М. : Омега-Л, 2015. – 299 с.
6. Спиридонова Е. А. Управление инновациями. Учебник и практикум для вузов - М.: Издательство Юрайт – 2020. – 298с. – ISBN: 978-5-534-06608-1. – Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/book/upravlenie-innovaciyami-455349> (дата обращения: 21.09.2020)

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Библиотека управления // Интернет-проект «Корпоративный менеджмент»: сайт. – Москва, 1998. – URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> (дата обращения: 08.09.2020). – Режим доступа: свободно.
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» : сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://ecsocman.edu.ru/> (дата обращения: 08.09.2020).–
3. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации: сайт. – Москва, 2005. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 12.09.2020); – Режим доступа: свободно.
4. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей
5. Юрайт: Электронно-библиотечная система : образовательная платформа. - Москва, 2013 - . - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 05.09.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ
6. Coursera: образовательный портал. - URL: <https://coursera.org> (дата обращения: 15.09.2020).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение.

Используется модель обучения «Перевернутый класс» - учебный процесс начинается с постановки проблемного задания, для выполнения которого студент должен самостоятельно ознакомиться с материалом, размещенным в электронной среде; в аудитории проверяются и дополняются полученные знания с использованием докладов, дискуссий и обсуждений. Работа проводится по следующей схеме: СРС (онлайновая предаудиторная работа с использованием внешнего курса) - аудиторная работа (семинар с представлением презентаций с применением на практическом примере изученного материала) - обратная связь с обсуждением и подведением итогов.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: Разделы ОРИОКС «Домашние задания» и «Новости», электронная почта, сообщения в чате Вконтакте.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в формах электронных презентаций, тестирования в ОРИОКС и MOODLe.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в форме внешних онлайн-курсов:

- курс «Управление инновационными проектами» на портале Coursera.. - URL: <https://ru.coursera.org/learn/innovacionnye-proekty>.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Windows, Microsoft Office, браузер.
	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, GoogleCrome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по компетенции ПК-2 «Способен оценивать уровень инновационной активности компании и владеть методами управления стадиями инновационного цикла создания новой продукции».

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Посещение лекций, практических занятий и выполнение всех контрольных мероприятий по дисциплине обязательно. Также лектором проводятся консультации по расписанию консультаций. Их посещают студенты, желающие получить разъяснения по выполнению заданий для СРС, а также те, кому необходимо сдать пропущенные контрольные мероприятия. Возможны консультации онлайн по ZOOM, Skype и т.п.

На лекциях необходимо вести их конспект так, чтобы он по форме соответствовал функциональному конспекту, что возможно при обязательной подготовке к очередной лекции. Если обучающийся пропустил лекцию, то необходимо самостоятельно законспектировать пропущенный материал по рекомендованной литературе.

На практических занятиях необходимо выполнять выдаваемые преподавателем задания и сдавать письменный отчет по ним. В случае пропуска занятий необходимо

получить у преподавателя задание, выполнить его и сдать отчёт преподавателю в часы консультации.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется балльная накопительная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре: практические задания, контрольные работы, тестирование и зачет с оценкой. По сумме полученных баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

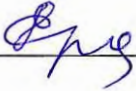
РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры ЭМФ, к.э.н.



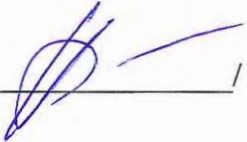
/ О.Г. Харач /

Рабочая программа дисциплины «Управление инновациями» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленности (профилю) «Финансовый и инвестиционный менеджмент» разработана в на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры «24» мая 2022 года, протокол № 8.

Заведующая кафедрой ЭМФ  /Г.П. Ермошина/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК  / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

/ Директор библиотеки  / Т.П.Филиппова /