

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 01.09.2025 12:25:22

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76e016bea882b88b02

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

« 21 » 06 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Наука о данных и аналитика больших данных»

Направление подготовки – 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) – «Системы корпоративного управления»

Москва 2020

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательной программы:

Компетенция	Подкомпетенция, формируемая в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК – 2.НДАБД способен изучать, осваивать, разрабатывать и внедрять новые технологии обработки и анализа больших массивов данных	Знания стандартов обработки и анализа больших данных, и требований, связанных с созданием и использованием SQL и NoSQL систем хранения и обработки данных Умения использовать современные инструментальные и вычислительные средства (в соответствии с профилем подготовки) Опыт визуализации результатов аналитики при помощи языка R

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования: для изучения дисциплины необходимы базовые знания основ программирования (алгоритмы и структуры данных, ООП, паттерны проектирования); понимание принципов проектирования СУБД и знание SQL; знания одного или нескольких языков программирования: Java, Perl, Python и т.д.; понимания основ статистической обработки данных.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
4	7	2	72	16	16	-	40	За

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Наука о данных и аналитика больших данных	16	16	-	40	Итоговый контрольный тест

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Введение в большие данные. Определение, терминология, история и причины появления Big Data, характеристики, источники больших данных, задачи, решаемые с помощью больших данных
	2	2	Жизненный цикл аналитики данных. Business Intelligence. ETL-процесс. Технология OLAP. Предиктивное моделирование и Data Mining
	3	2	Высокопроизводительные вычисления. История Hadoop и Map Reduce
	4	2	Масштабирование и многоуровневое хранение данных. Основы NoSQL. MongoDB
	5	2	Визуализация данных и результатов анализа. Типы и задачи визуализации. Дашборды. Основные возможности языка R
	6	2	Сложные методы аналитики. Машинное обучение. Кластерный анализ.
	7	2	Анализ текста. Особенности анализа текста, варианты использования. Полнотекстовый поиск
	8	2	Обобщение изученного материала

4.2. Практические занятия

Не предусмотрены

4.3. Лабораторные работы

№ модуля дисциплины	№ лабораторной работы	Объем занятий (часы)	Наименование работы
1	1	2	Выбор предметной области. Формирование набора данных

№ модуля дисциплины	№ лабораторной работы	Объем занятий (часы)	Наименование работы
	2	2	Архитектура проектируемой системы
	3	2	Хранение данных
	4	2	Обработка данных
	5	2	Визуализация результатов
	6	2	Установка и работа с Apache Web-server. Разработка MAP-REDUCE задачи.
	7	2	Создание базы данных в HBase
	8	2	Установка и работа с библиотеками Apache. Создание и операции над RDD.

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	34	Выполнение практико-ориентированных заданий по темам лабораторных работ. Подготовка и выполнение тестов самоконтроля. Просмотр видеолекций
	6	Подготовка к итоговому тестированию

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

1. Наука о данных и аналитика больших данных

✓ материалы для подготовки к лабораторным работам: лабораторный практикум с описанием теоретических сведений, примеров выполнения задания, порядка выполнения задания.

✓ материалы для подготовки к тестам: материалы лекций и видеоматериалы, теоретический материал практических заданий и лабораторных работ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Флах, П. Машинное обучение. Наука и искусство построения алгоритмов, которые извлекают знания из данных / П. Флах. — Электрон. дан. — Москва: ДМК Пресс, 2015. — 400 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69955> (дата обращения: 10.11.2020)
2. Чак, Л. Hadoop в действии / Л. Чак. — Электрон. дан. — Москва: ДМК Пресс, 2012. — 424 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/39997> (дата обращения: 10.11.2020)
3. Юре, Л. Анализ больших наборов данных / Л. Юре, Р. Ананд, Д.У. Джефффри; пер. с англ. Слинкин А.А.. — Электрон. дан. — Москва: ДМК Пресс, 2016. — 498 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93571> (дата обращения: 10.11.2020)
4. От хранения данных к управлению информацией = Information Storage and Management : Storing, Managing, and Protecting Digital Information / Ed.G. Somasundaram, Alok Shrivastava; EMC Education Services. - СПб. : Питер, 2010. - 524 с. - ISBN 978-5-4237-0008-9
5. Храмов, Д.А. Сбор данных в Интернете на языке R / Д.А. Храмов. — Электрон. дан. — Москва: ДМК Пресс, 2017. — 280 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97350> (дата обращения: 10.11.2020)

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Apache HBase : [сайт].- На англ. языке. - URL: <https://hbase.apache.org/> (дата обращения: 10.11.2020)
2. Apache Zookeeper : [сайт].- На англ. языке. - URL: <https://zookeeper.apache.org> (дата обращения: 10.11.2020)
3. Hue : [сайт].- На англ. языке. - URL: <http://gethue.com> (дата обращения: 10.11.2020)
4. R language fundamentals. Data frames. Steven Buechler : [сайт].- На англ. языке. - URL: <https://pdfslide.net/documents/r-language-fundamentals-data-frames.html> (дата обращения: 10.11.2020)
5. Python Pandas : [сайт].- На англ. языке. - URL: <http://pandas.pydata.org/> (дата обращения: 10.11.2020)
6. Apache Parquet : [сайт].- На англ. языке. - URL: <https://parquet.apache.org> <https://zookeeper.apache.org> (дата обращения: 10.11.2020)

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение, сочетающее традиционные формы аудиторных занятий (в компьютерном классе) и взаимодействие в электронной образовательной среде.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС(<http://orioks.miet.ru>).

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: разделы ОРИОКС «Новости», «Домашние задания»; электронная почта, каналы Discord, Zoom.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в формах видеолекций и тестирования в ОРИОКС.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах *электронных компонентов сервисов*:

1. Официальный сайт Apache Hadoop, предоставляющий возможность скачать любую версию фреймворка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.apache.org/dyn/closer.cgi/hadoop/common/>
2. Пользовательское руководство по HDFS от Apache [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://hadoop.apache.org/docs/stable/hadoop-project-dist/hadoop-hdfs/HdfsUserGuide.html>
3. Документация Hadoop по TaskTracker [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://wiki.apache.org/hadoop/TaskTracker>
4. Документация Hadoop по DataNode. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://wiki.apache.org/hadoop/DataNode>
5. Документация Hadoop по JobTracker. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://wiki.apache.org/hadoop/JobTracker>
6. Документация Hadoop по NameNode. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://wiki.apache.org/hadoop/NameNode>
7. Документация Oracle по jps – команде, отображающей Java-процессы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://docs.oracle.com/javase/7/docs/technotes/tools/share/jps.html>
8. Документация Hadoop по NodeManager. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://hortonworks.com/blog/apache-hadoop-yarn-nodemanager/>
9. Документация Hadoop по ResourceManager. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://hortonworks.com/blog/apache-hadoop-yarn-resourcemanager/>
10. Список команд HDFS. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://hadoop.apache.org/docs/current/hadoop-project-dist/hadoop-common/FileSystemShell.html>
11. Список примеров MapReduce задач, доступных в Hadoop. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.informit.com/articles/article.aspx?p=2190194&seqNum=3>
12. Документация по Spark Context. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://spark.apache.org/docs/1.4.0/api/java/org/apache/spark/SparkContext.html>
13. Документация Spark по RDD. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://spark.apache.org/docs/1.2.1/programming-guide.html#resilient-distributed-datasets-rdds>
14. Документация по классу Tuple. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scala-lang.org/api/2.9.3/scala/Tuple2.html>
15. Документация Spark по DataFrame. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://spark.apache.org/docs/1.6.0/sql-programming-guide.html#dataframes>
16. Документация по SQLContext. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://spark.apache.org/docs/1.6.1/sql-programming-guide.html#starting-point-sqlcontext>
17. Документация по набору операций для DataFrame. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://spark.apache.org/docs/1.6.0/sql-programming-guide.html#dataframe-operations>
18. Шитиков В. К., Мاستицкий С. Э. Классификация, регрессия, алгоритмы Data Mining с использованием R : Электронная книга. – 2017. – Режим доступа: <https://github.com/ranalytics/data-mining> (дата обращения 09.04.2019)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ОРИОКС	Azure (Windows), Microsoft Office Pro, 7z, Acrobat Reader DC, Доступ к ПО через удаленный рабочий стол skylab.sipc.miet.ru: Azure (Microsoft Visual Studio)
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ОРИОКС	OC Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Google Chrome, Acrobat reader DC, Apache Web-server, Microsoft Visual Studio

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции ОПК-2.НДАБД «Способен изучать, осваивать, разрабатывать и внедрять новые технологии обработки и анализа больших массивов данных».

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://www.orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

В дисциплине предусмотрены следующие виды занятий: лекции, лабораторные работы и самостоятельная работа. Форма промежуточного контроля – зачет.

На лекционных занятиях преподаватель объясняет тему, в процессе объяснения студенты задают уточняющие вопросы, ведется дискуссия.

На лабораторных работах выполняется индивидуальная работа в выбранной области анализа. В процессе выполнения этого задания студенты закрепляют навыки, полученные на лекционных занятиях. Также студенты выполняют задания лабораторного практикума. После каждой пройденной темы студенты выполняют тесты самоконтроля.

В процессе изучения курса преподавателем проводятся консультационные занятия. На консультациях студентам даются пояснения по трудноусваиваемым разделам дисциплины. Допускается задать вопрос преподавателю и по электронной почте.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется балльная накопительная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме до 70 баллов), сдача зачета (в сумме до 30 баллов) и активность в семестре, как бонусное контрольное мероприятие (в сумме до 10 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий приведены в журнале успеваемости на ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>.

Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение семестра трижды: по итогам 1-8 учебных недель, 9 – 12 учебных недель, 13 – 18 учебных недель.

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент

/ А.А. Рубцова /

К.т.н, старший научный сотрудник, доцент

/ Г.Н. Брусникин /

Рабочая программа дисциплины «Наука о данных и аналитика больших данных» по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», направленности (профилю) «Системы корпоративного управления» разработана в институте СПИНТех и утверждена на заседании института 15 июня 2021 года, протокол № 6.

Директор института СПИНТех

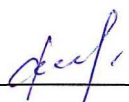
 / Л.Г. Гагарина/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценке качества

Начальник АНОК  / И.М. Никулина /

Программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки  / Т.П. Филиппова /