

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 04.09.2023 11:19:25

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76e810bea882b8d802

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г.Игнатова

«29»

09

2020 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики – научно-исследовательская работа

Направление подготовки – 45.04.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) – «Инновационная лингводидактика»

Москва 2020

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Практика участвует в формировании следующих компетенций/подкомпетенций:

Компетенции	Подкомпетенция, формируемая на практике	Индикаторы достижения подкомпетенций
ОПК-6. Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию	ОПК-6.ПрНИР Способен осуществлять сбор, обработку и интерпретацию данных исследования в процессе написания ВКР	Опыт сбора, обработки и интерпретации данных исследования в процессе написания ВКР

Компетенция ПК-2 «Способен логично и последовательно представить результаты собственного исследования» сформулирована на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда. Одобрена представителями профессионального сообщества.

Подкомпетенции, формируемые на практике	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения подкомпетенций
ПК-2.ПрНИР Способен логично и последовательно представить результаты собственного исследования в научной статье	-анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; -проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.	Имеет опыт логичного и последовательного представления результатов собственного исследования для написания научной статьи

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика в форме научно-исследовательской работы входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» образовательной программы подготовки магистра и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования и целями данной магистерской программы.

Входными требованиями к практике являются знания, умения и опыт деятельности, сформированные в результате освоения дисциплин учебного плана 1-го года обучения в магистратуре: «Педагогика и психология высшей школы», «История и методология науки», «Социология», «Основы организации научно-исследовательской работы», «Методика обучения иностранным языкам», «Методы педагогических исследований», «Педагогическая антропология», «Современный урок иностранного языка».

Производственная практика в форме научно-исследовательской работы проводится в весенний семестр 2-го курса (4-й семестр).

3. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Объём практики — 7 ЗЕТ (252 ак. часа).

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Целью практики является формирование всех компетенций, указанных в п.1, независимо от места прохождения практики. Содержание практики соответствует направлению и профилю подготовки.

Содержание производственной (научно-исследовательской) практики магистрантов включает в себя:

- изучение, критический анализ научно-методических публикаций, проведение самостоятельных исследований в области лингводидактики, теории преподавания иностранных языков с применением современных методик научных исследований;
- выявление и критический анализ конкретных проблем учебного процесса по обучению иностранным языкам в школе, влияющих на эффективность обучения иностранным языкам;
- сбор, обработку и интерпретацию полученных данных;
- логичное и последовательное представление результатов исследования в форме научной статьи.

Пример типового задания по практике

Содержание пунктов типового задания	Код формируемой компетенции (подкомпетенции)
1. Определите актуальную проблему для проведения собственного исследования. Определите цель, задачи, методы исследования.	ОПК-6.ПрНИР Способен осуществлять сбор, обработку и
2. Разработайте программу исследования. Уточните рабочие	

термины исследования, конкретизируйте этапы работы.	интерпретацию данных исследования в процессе написания ВКР
3. Соберите необходимую информацию, теоретический и эмпирический материал. Составьте библиографический список источников по теме магистерской диссертации.	
4. Сделайте обзор проработанной литературы.	
5. Обработайте результаты полученных эмпирических данных. Сформулируйте выводы.	ПК-2.ПрНИР Способен логично и последовательно представить результаты исследования в научной статье
6. Оформите результаты проведенного исследования в виде текста статьи в соответствии с заданными требованиями.	

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ СТУДЕНТА

1. Комплект документов: индивидуальное задание на практику, рабочий график (план) прохождения практики, отчет студента о результатах практики с рекомендуемой оценкой руководителя.
2. Проект статьи по результатам проведенного научного исследования.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. ФОС по подкомпетенции ОПК-6.ПрНИР
2. ФОС по подкомпетенции ПК-2.ПрНИР

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК практики электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Магистерская диссертация : электронное учебное пособие / О.В. Дыбина [и др.] ; под ред. О.В. Дыбиной. – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2018. – 1 оптический диск.
2. Овчаров А.О., Овчарова Т.Н. Методология научного исследования: учебник для вузов. – М.: Инфра-М, 2014. – 304 с. То же [Электронный ресурс]. -URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273364\(07.05.2015\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273364(07.05.2015)).
3. Рогожин М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. ISBN 978-5-4475-1666-6.
4. Основы методики обучения иностранным языкам [Текст] : Учеб. пособие / Н.Д. Гальскова [и др.]. - М. : Кнорус, 2018. - 392 с. - (Бакалавриат).
5. Гальскова Н.Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика [Текст] : Учеб. пособие / Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 336 с. - (Классическая учебная книга). - ISBN 978-5-7695-9669-8.
6. Языкова Н.В. Формирование методической компетенции учителя иностранного языка в университете [Текст] : Монография / Н.В. Языкова, С.Н. Макеева. - М. : ТЕЗАУРУС, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-98421-296-0.

7. Методическое сопровождение программы повышения квалификации учителей английского языка в рамках проекта "ENGLISH FIRST" [Текст] : Концепция и программы учебных модулей / Н.В. Языкова, С.Н. Макеева, и др. - М. : МГПУ-ТЕЗАУРУС, 2014. - 178 с. - ISBN 978-5-98421-266-3.
8. Языкова Н.В. Практикум по методике обучения иностранным языкам [Текст] / Н.В. Языкова. - М. : Просвещение, 2012. - 240 с. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 978-5-09-018296-6.
9. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс [Текст] : Пособие для студентов педагогических вузов и учителей / Е.Н. Соловова. - 3-е изд. - М. : АСТ : Астрель : Полиграфиздат, 2010. - 240 с. - ISBN 978-5-17-048998-5; 978-5-271-18996-8; 978-5-4215-0387-3.
10. Иванова Т.В. Технологии и методики обучения иностранным языкам [Текст] : [Учеб. пособие для студентов направления подготовки "Филологическое образование"]. Ч. I / Т.В. Иванова, З.Р. Киреева, И.А. Сухова. - Уфа : БГПУ, 2009. - 196 с. - ISBN 978-5-87978-559-3; 978-5-87978-560-9.
11. Иванова Т.В. Технологии и методики обучения иностранным языкам [Текст] : [Учеб. пособие для студентов направления подготовки "Филологическое образование"]. Ч. II / Т.В. Иванова, З.Р. Киреева, И.А. Сухова. - Уфа : БГПУ, 2009. - 260 с. - ISBN 978-5-87978-559-3; 978-5-87978-561-6.
12. Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам: Теория и практика [Текст] : Учеб. пособие для преподавателей и студентов / А.Н. Щукин. - 4-е изд. - М. : Филоматис : Омега-Л, 2010. - 480 с. - ISBN 978-5-98111-125-9; 978-5-370-01570-0.
13. Фундаментальное ядро содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — 4-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2011. — 79 с. — (Стандарты второго поколения). URL: http://school57.tgl.ru/sp/pic/File/FGOS_Fundament_yadro.pdf (дата обращения 26.01.2020).

Нормативная литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в РФ». URL: <https://yandex.ru/turbo/zakonrf.info/s/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/> (дата обращения: 26.09.2020).
2. Федеральные государственные образовательные стандарты. URL: <https://fgos.ru> (дата обращения: 26.09.2020).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Российское образование : федеральный портал. – Москва, [б. г.]. – URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 16.09.2020).
2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 12.09.2020).
3. BOOK.RU : Электронно-библиотечная система : сайт. - Москва, 2010 - . - URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 30.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

4. Znaniy.com: Электронно-библиотечная система : сайт. - Москва, 2011 - . - URL: <https://new.znaniy.com/> (дата обращения: 30.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

5. ЭБС Юрайт : biblio-online.ru: образовательная платформа. - Москва, 2013 - . - URL: <https://www.biblio-online.ru/> (дата обращения: 16.09.2020). (дата обращения: 30.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

6. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 06.09.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

7. Электронно-библиотечная система Лань : сайт. - Санкт-Петербург, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 30.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

8. ibooks.ru : Электронно-библиотечная система = ЭБС Айбукс : сайт. - Санкт-Петербург, 2010 - . - URL: <https://ibooks.ru/home.php?routine=news> (дата обращения: 30.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

9. РУКОНТ : Национальный цифровой ресурс : Электронно-библиотечная система : сайт. - Москва : Сколково, 2010 - . - URL: <https://lib.rucont.ru/search> (дата обращения: 30.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Место прохождения практики должно быть оснащено техническими и программными средствами необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет, в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяется научным руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Практика может проводиться удаленно при наличии необходимого оборудования.

9. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ

Для оценки успеваемости студентов по практике НИР используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: ритмичность работы, соблюдение намеченного графика работы, качество написанной статьи.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

РАЗРАБОТЧИКИ

Директор Института ЛПО,
д.пед.н., доцент



_____/М.Г. Евдокимова/

Зам директора Института ЛПО
по образовательной деятельности



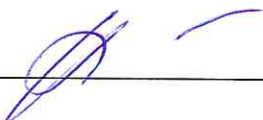
_____/К.Л. Селиверстова/

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», направленности (профилю) «Инновационная лингводидактика» разработана в Институте ЛПО и утверждена на заседании УС Института ЛПО «28» сентября 2020 года, протокол № 1.

Директор института ЛПО  /М.Г. Евдокимова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК  / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

/ Директор библиотеки  / Т.П.Филиппова /

Представитель профессионального сообщества
Директор школы 1557 им П.Л. Капицы  /Т.Н.Грабарник/