

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 01.09.2025 12:54:10

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf73548756076c9f0dc482b86602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»



Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

« 27 » июля 2020 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Измерительные комплексы NI»

Направление подготовки - 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»

Направленность (профиль) – «Вычислительная техника в научных исследованиях»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенция ПК-1 «Способен определять сферы применения результатов научно-исследовательских работ в области разработки вычислительной техники и высокопроизводительных систем: разработка программного и аппаратного обеспечения» **сформулирована на основе профессионального стандарта 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»**

Обобщенная трудовая функция Д «Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний»

Трудовая функция D/04.7 «Определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ»

Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения подкомпетенций
ПК-1. ИКН1 Способен к проведению экспериментальных исследований с использованием современных измерительных комплексов	Проведение научно-исследовательских работ в области разработки вычислительной техники и встраиваемых сенсорных систем	Знания понятий теоретической метрологии; положений системы стандартизации и сертификации, системы обеспечения единства измерений, место и роль измерений в системах качества; основных принципов и методов радиоизмерений, включая измерения параметров радиотехнических сигналов, измерения интенсивности электромагнитного излучения радиодиапазона, измерения параметров антенно-фидерных и приёмо-передающих устройств. Умения профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы; организовывать и проводить экспериментальные исследования с применением современных средств и методов; разрабатывать методики испытаний РИНС с применением современных аппаратно-программных комплексов; Опыт деятельности по разработке методик выполнения измерений при разработке, производстве, испытаниях радиоэлектронных систем

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Измерительные комплексы NI» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока ФТД «Факультативы» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине – необходимы компетенции в области электротехники, электроники, аналоговой техники, теории вероятностей и статистики.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	1	3	108	-	32	16	60	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
Модуль 1. Методы и средства измерений параметров сигналов.	-	-	4	15	Опрос на семинаре
					Защита 1 этапа
Модуль 2. Измерения частотных характеристик систем.	-	12	4	15	Опрос на семинаре
					Выполнение и защита лабораторных работ
					Защита 2 этапа инд. задания
Модуль 3. Измерения параметров цепей радиотехнических устройств и систем.	-	8	4	15	Опрос на семинаре
					Выполнение и защита лабораторных работ
					Защита 3 этапа инд. задания
Модуль 4. Измерения величин и параметров электромагнитных полей в свободном пространстве.	-	12	4	15	Опрос на семинаре
					Выполнение и защита лабораторных работ
					Защита 4 этапа инд. задания

4.1. Лекционные занятия

Не предусмотрены

4.2. Практические занятия

Обучение студента на практических занятиях – семинарах производится в формах:

1. Решение задач по темам семинаров, способствующее усвоению знаний принципов и методов радиоизмерений, включая измерения параметров радиотехнических сигналов, интенсивности электромагнитного излучения радиодиапазона, параметров антенно-фидерных и приёмо-передающих устройств.

2. Опрос по знанию основных положений, терминов, определений.

№ модуля	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Решение задач по теме Методы и средства измерений параметров сигналов. Разработка методик выполнения измерений при решении типовых измерительных задач: Измерение частотно-модулированных сигналов. Амплитудная модуляция. Фазовая модуляция. Визуализация сигнала с помощью осциллографа. Спектр сигнала. Преобразование Фурье. Быстрое преобразование Фурье.
	2	2	Решение задач по теме Методы и средства измерений параметров сигналов. Разработка методик выполнения измерений при решении типовых измерительных задач: Визуализация сигнала с помощью анализатора сигналов. Измерение параметров спектра сигнала с помощью анализатора спектра. Измерение параметров спектра сигнала с помощью анализатора цепей. Измерение фазового сдвига и группового времени запаздывания.
2	3	2	Решение задач по теме Измерения частотных характеристик систем. Разработка методик выполнения измерений при решении типовых измерительных задач: Измерение амплитудно-частотных характеристик. Обработка сигнала промежуточной частоты. Получение видеосигнала.
	4	2	Решение задач по теме Измерения частотных характеристик систем. Разработка методик выполнения измерений при решении типовых измерительных задач: Измерения фазового шума. Измерения импульсных сигналов. Измерения мощности в канале и соседнем канале. Измерения модулированных сигналов.

3	5	2	Решение задач по теме Измерения параметров цепей радиотехнических устройств и систем. Разработка методик выполнения измерений при решении типовых измерительных задач: Измерение коэффициента отражения. Измерение коэффициента передачи. Измерение группового времени запаздывания. Измерение фазового запаздывания, электрической длины. Измерение устойчивости. Измерение времени переключения и эффектов дрейфа. Измерения усилителей, работающих в импульсном режиме. Измерение эффективности (КПД). Измерения во временной области. Численное обратное преобразование Фурье. Примеры измерений во временной области. Измерение расстояния до повреждения. ВЧ отображение для неразрушающей оценки.
	6	2	Решение задач по теме Измерения параметров цепей радиотехнических устройств и систем. Разработка методик выполнения измерений при решении типовых измерительных задач: Измерение точки компрессии. Измерение характеристики детектора. Гармоники. Интермодуляция. Измеритель мощности с внешней тестовой установкой. Дифференциальные измерения. Сигналы и параметры смесителей. Измерения антенных устройств и эффективной площади рассеяния. Основные измеряемые характеристики антенн. Измерения радиолокационного поперечного сечения.
4	7	2	Решение задач по теме Измерения величин и параметров электромагнитных полей в свободном пространстве. Разработка методик выполнения измерений при решении типовых измерительных задач: Измерение параметров антенно-фидерных устройств с помощью анализаторов цепей. Измерение модуля коэффициента отражения в фидерных линиях. Смешанные методы определения параметров антенно-фидерных устройств. Измерения параметров трактов с распределёнными постоянными. Измерение параметров фидерных линий. Измерение напряжённости поля. Снятие диаграммы направленности антенн.
	8	2	Решение задач по теме Измерения величин и параметров электромагнитных полей в свободном пространстве. Разработка методик выполнения измерений при решении типовых измерительных задач: Измерение коэффициента усиления антенн. Измерение эффективной площади рассеяния. Измерение спектральных параметров излучений радиопередающих устройств. Измерение параметров побочных излучений радиопередающих устройств. Измерение напряжённости электромагнитного поля. Измерение диаграмм направленности антенн.

			Измерение промышленных радиопомех. Измерение радиопомех, создаваемых радиоприёмниками. Измерение параметров восприимчивости радиоприёмных устройств.
--	--	--	--

4.3. Лабораторные работы

№ модуля дисциплины	№ лабораторной работы	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	4	Измерения нелинейных искажений.
	2	4	Измерение параметров модулированных сигналов на выходе радиопередатчиков.
	3	4	Определение коэффициента гармоник несущей частоты генератора.
2	4	4	Контроль частотных характеристик радиопередатчиков
	5	4	Калибровка рамочной измерительной антенны
	6	4	Измерение фазо-частотных характеристик радиотехнических цепей
4	7	4	Разработка методики измерения напряжённости электрического поля помехи
	8	4	Измерение температуры с помощью терморезистора

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	7	Подготовка к семинару №1: Методы и средства измерений параметров сигналов. Сигналы. Осциллографы. Генераторы. Измерение параметров сигналов. Принципы измерений. Преобразование Фурье (прямое, обратное). Быстрое преобразование Фурье (БПФ). Модуляция. Виды модуляции. Сигналы, отображаемые во временной области. Соотношения между временной и частотной областями. Периодические сигналы. Непериодические сигналы. Анализаторы сигналов. Подготовка к лабораторной работе №1. Самостоятельное выполнение индивидуального задания по теме лабораторной работы (сигналы и их обработка во временной области)
1	8	Подготовка к семинару №2: Сигналы. Сигналы, отображаемые во временной области. Соотношения между временной и частотной областями. Периодические сигналы. Непериодические сигналы. Анализаторы сигналов. Подготовка доклада. Подготовка к лабораторным работам №2 и №3.
2	7	Подготовка к семинару №3:

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
		Структурная схема и органы управления анализатора спектра. Фурье – анализатор. Анализаторы, работающие по супергетеродинному принципу. Детекторы. Обработка сигнала промежуточной частоты. Получение видеосигнала. Подготовка к лабораторной работе №4.
2	8	Подготовка к семинару №4: Рабочие характеристики анализаторов спектра. Собственные шумы. Нелинейности. Фазовый шум. Устойчивость к помехам. Характеристики фильтров. Погрешность частоты. Основные измерительные задачи: Измерения фазового шума. Измерения импульсных сигналов. Измерения мощности в канале и соседнем канале. Подготовка к лабораторным работам №5 и №6. Самостоятельное выполнение индивидуального задания по теме лабораторной работы (сигналы и их обработка в частотной области)
3	8	Подготовка к семинару №5: Анализатор цепей. Волновые величины и S – параметры. Векторный анализ цепей. Генератор. Опорный и измерительный приёмники. Дистанционное управление прибором. Точность измерений и калибровка приборов. Эталоны для калибровки. Линейные модели ошибок и методика калибровки. Линейные измерения. Измерение коэффициента отражения. Измерение коэффициента передачи. Измерение группового времени запаздывания. Измерение фазового запаздывания, электрической длины. Измерение устойчивости.
3	7	Подготовка к семинару №6: Измерения усилителей, работающих в импульсном режиме. Измерение эффективности (КПД). Измерения во временной области. Численное обратное преобразование Фурье Нелинейные измерения. Измерение характеристики детектора. Гармоники. Интермодуляция. Измерение S – параметров. Дифференциальные измерения. Измерения смесителей. Измерение точки компрессии. Гармоники. Интермодуляция. Дифференциальные измерения. Сигналы и параметры смесителей. Измерения антенных устройств и эффективной площади рассеяния. Основные измеряемые характеристики антенн. Измерения радиолокационного поперечного сечения. Самостоятельное выполнение индивидуального задания по теме лабораторной работы (измерительные преобразователи)
4	8	Подготовка к семинару №7: Параметры антенно-фидерных устройств. Резонансные методы измерения входного сопротивления. Измерение параметров антенно-фидерных

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
		устройств с помощью анализаторов цепей. Измерение модуля коэффициента отражения в фидерных линиях. Измерения параметров трактов с распределёнными постоянными. Измерение параметров фидерных линий. Безэховые камеры. Подготовка к лабораторной работе №7.
4	7	Подготовка к семинару №8: Измерение напряжённости поля. Измерение диаграммы направленности антенн. Измерение коэффициента усиления антенн. Измерение напряжённости электромагнитного поля. Измерение промышленных радиопомех. Измерение радиопомех, создаваемых радиоприёмниками. Измерение параметров восприимчивости радиоприёмных устройств. Подготовка доклада. Подготовка к лабораторной работе №8. Самостоятельное выполнение индивидуального задания по теме лабораторной работы (диаграммы направленности)

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <https://orioks.miet.ru>).

- ✓ Методические рекомендации по лабораторным работам
- ✓ Методические рекомендации по выполнению проекта
- ✓ Ссылки на литературу по всей дисциплине
- ✓ Образовательная технология ко всей дисциплине
- ✓ Лабораторный практикум по дисциплине

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Романюк, В. А. (Автор МИЭТ, Ин-т МПСУ). Аналоговые устройства приемопередатчиков : учебное пособие / В. А. Романюк. - Москва : СОЛОН-Пресс, 2018. - 144 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139124> (дата обращения: 31.12.2020). - ISBN 978-5-91359-323-8. - Текст : электронный.
2. Боровков А.С. (Автор МИЭТ, МРТУС). Метрология и радиоизмерения : Лабораторный практикум / А.С. Боровков, П.Ю. Вацков; Министерство образования и

науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2017. - 76 с. - б.ц., 100 экз.

3. Крук, Б. И. Основы спектрального анализа : учебное пособие / Б. И. Крук, О. Б. Журавлева. - М. : Горячая линия-Телеком, 2016. - 148 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/111069> (дата обращения: 30.11.2020). - ISBN 978-5-9912-0327-2. - Текст : электронный.
4. Романюк В.А. (Автор МИЭТ, МРТУС). Приемопередающие устройства : Учеб. пособие / В.А. Романюк; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2013. - 128 с. - Имеется электронная версия издания. - ISBN 978-5-7256-0722-2 : б.ц., 200 экз.
5. Афонский А.А. Электронные измерения в нанотехнологиях и микроэлектронике / А.А. Афонский, В.П. Дьяконов; Под ред. В.П. Дьяконова. - М. : ДМК Пресс, 2011. - 688 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/900> (дата обращения: 10.12.2020). - ISBN 978-5-94074-626-3.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. IEEE/IET Electronic Library (IEL) [Электронный ресурс] = IEEE Xplore : Электронная библиотека. - USA ; UK, 1998-. - URL: <https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp> (дата обращения : 28.10.2020). - Режим доступа: из локальной сети НИУ МИЭТ в рамках проекта «Национальная подписка»
2. Лань : Электронно-библиотечная система Издательства Лань. - СПб., 2011-. - URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 28.10.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ
1. Юрайт : Электронно-библиотечная система : образовательная платформа. - Москва, 2013 - . - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения : 05.11.2020); Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
2. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 05.11.2020). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей
3. SCOPUS : Библиографическая и реферативная база данных научной периодики: сайт. – URL: www.scopus.com/ (дата обращения: 21.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации дисциплины используется **смешанное обучение**, в основе которого лежит интеграция технологий традиционного и электронного освоения компетенций, в частности за счет использования таких инструментов как видеолекции, онлайн тестирование, взаимодействие со студентами в электронной образовательной среде.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС(<http://orioks.miet.ru>).

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, сервисы видеоконференцсвязи и социальные сети.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в формах тестирования в ОРИОКС и MOODLe.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах электронных компонентов видео-сервисов Discord и ZOOM.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Компьютер с мультимедийным оборудованием. Аудитория с мультимедийной доской.	Операционная система Win рго от 7; текстовый редактор, браузер, редактор для воспроизведения презентаций
Лаборатории антенно-фидерных и приемопередающих устройств	Средства измерений, необходимые для проведения лабораторных работ, компьютеры и вспомогательное оборудование	Операционная система Win рго от 7, текстовый редактор, Visual Studio, программное обеспечение NI-VISA
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ОРИОКС	Операционная система Win рго от 7, текстовый редактор, браузер

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОД КОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции ПК-1.ИКНИ «Способен к проведению экспериментальных исследований с использованием современных измерительных комплексов».

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <https://orioks.miet.ru>

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Целью изучения дисциплины является развитие у студентов способностей к проведению экспериментальных исследований с использованием современных измерительных комплексов.

Процесс обучения разбит на четыре модуля.

Дисциплина состоит из лабораторных работ и практических занятий. Комплект лабораторных работ предполагает решение измерительных задач, которые требуют создания автоматизированных измерительных установок, измерения заданных физических величин и определения погрешностей с целью исследования объектов измерений. На практических занятиях студенты решают задачи, выступают с докладами, выполняют задания и закрепляют материал по темам: методы и средства измерений параметров сигналов, измерения частотных характеристик систем, измерения параметров цепей радиотехнических устройств и систем, измерения величин и параметров электромагнитных полей в свободном пространстве.

Консультации предназначены для закрытия долгов, предоставлению отчетов по лабораторным работам и для иного текущего консультирования в рамках дисциплины.

Для закрепления полученных знаний и в качестве практической составляющей подготовки студентов, ими выполняются самостоятельные индивидуальные практические работы по темам лабораторных работ. Самостоятельные практические работы могут проходить как аудиторно (в аудитория для самостоятельной подготовки), так и дома. Самостоятельные практические работы включают в себя использование практических навыков по проведению измерительных экспериментов, но без помощи преподавателя и выполняются каждым студентом индивидуально. Оценка за индивидуальное задание выставляется по совокупности критериев, таких как: своевременность сдачи всех этапов, соответствие целям измерительного эксперимента, качество полученных результатов.

Полученные знания на занятиях, используются студентами при выполнении индивидуального задания, а также написании выпускных квалификационных работ. Опыт, полученный студентами на практических занятиях, несомненно, пригодится при работе по специальности.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется балльная накопительная система.

Баллами оцениваются: выполнение лабораторных работ (максимум 8 баллов), активность на семинарах (максимум 2 балла), ответы на вопросы диф. зачёта (максимум 20 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

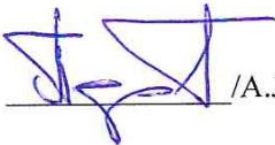
РАЗРАБОТЧИК:

Доцент Института МПСУ, к.т.н.

 /А.С. Боровков /

Рабочая программа дисциплины «Измерительные комплексы NI» по направлению подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника», направленности (профиль) «Вычислительная техника в научных исследованиях» разработана в Институте МПСУ и утверждена на заседании УС Института 30 сентября 2020 года, протокол № 1

Директор Института МПСУ

 /А.Л. Переверзев/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК

 /И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

/Директор библиотеки

 /Т.П. Филиппова /