

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 04.09.2020 11:19:24

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г.Игнатова

«29»

09

2020 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная

Тип практики — педагогическая

Направление подготовки — 45.04.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) — «Инновационная лингводидактика»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Практика участвует в формировании следующих подкомпетенций:

Компетенции	Подкомпетенция, формируемая на практике	Индикаторы достижения подкомпетенции
ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса	ОПК-3.УчПрПед. Способен анализировать учебный процесс с точки зрения использования современных методик и технологий обучения иностранному языку	Имеет опыт: - анализа учебного процесса с точки зрения использования современных методик и технологий обучения иностранному языку.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная (педагогическая) практика предшествует производственной практике и призвана предоставить возможность магистрантам погрузиться в реальный педагогический процесс по обучению иностранному языку с первых дней обучения в магистратуре. Данный вид практики должен обеспечить магистрантам условия для наблюдения и анализа реального учебного процесса с точки зрения способов использования в нем современных методик и технологий организации образовательного процесса. Помимо этого, практика способствует процессу социализации личности магистранта, усвоению им общественных норм и ценностей профессии, формированию его профессиональной культуры.

Практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» образовательной программы.

Входные требования к практике включают в себя сформированность универсальных компетенций, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования для уровня бакалавриата.

3. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Объём практики — 6 ЗЕТ (216 ак. часов).

Учебная (педагогическая) практика проводится в 1 семестре распределенно.

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Целью практики является формирование покомпетенций, указанных в п.1, независимо от места прохождения практики. Содержание практики соответствует направлению и профилю подготовки.

Практика магистрантов проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки.

Содержание учебной (педагогической) практики магистрантов включает в себя:

- знакомство с содержанием, формами, направлениями деятельности учителей иностранных языков (документами планирования и учета учебной нагрузки; индивидуальными планами и отчетами; нормативными документами);
- знакомство с содержанием используемых УМК по иностранному языку (учебных программ по предмету, планами практических занятий, графиками контрольных мероприятий);
- изучение научно-методических материалов, разработанных учителями школы по предмету «Иностранный язык»;
- посещение занятий по иностранному языку, проводимых учителями школы;
- анализ посещенных занятий на предмет способов использования в них современных методик и технологий организации образовательного процесса;
- разработку и обсуждение с учителями планов собственных занятий;
- проведение отдельных пробных самостоятельных занятий по иностранному языку под наблюдением преподавателей учителя школы.

Типовые задания направлены на решение указанных задач практики и соотносятся с задачей профессиональной деятельности «систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению».

Пример типового задания по практике

Содержание пунктов типового задания	Код формируемой подкомпетенции
1. Познакомьтесь с содержанием, формами, направлениями деятельности преподавателей учителей иностранных языков в школе —(документами планирования и учета учебной нагрузки; индивидуальными планами и отчетами; нормативными документами). Подготовить конспекты основных положений нормативных документов, регулирующих педагогическую деятельность учителя ИЯ.	ОПК-3.УчПрПед
2. Изучите содержание используемых УМК по иностранному языку (учебных программ по предмету, планами уроков, графиками контрольных мероприятий и пр.). Подготовьте письменный анализ учебно-методического комплекта по английскому языку в Дневнике практики.	
3. Изучите научно-методические материалы, разработанные учителями школы по предмету «Иностранный язык».	
4. Посетите не менее 10 занятий по иностранному	

языку, проводимых учителями школы. Отмечайте посещенные уроки в Табеле прохождения практики в Дневнике практики. Ведите развернутые конспекты посещаемых уроков иностранного языка в Рабочей тетради.	
5. Разработайте схему анализа и проведите письменный анализ одного из посещенных уроков на предмет способов использования современных методик и технологий организации образовательного процесса. Проводите устное обсуждение посещенных занятий совместно с учителями.	
6. Разработайте и обсудите с учителями планы собственных занятий.	
7. Проведите самостоятельно 1-2 пробных занятия по иностранному языку под наблюдением учителя.	

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ СТУДЕНТА

1. Комплект документов: индивидуальное задание на практику, рабочий график (план) прохождения практики, отчет студента о результатах практики с рекомендуемой оценкой руководителя, отзыв руководителя от профильной организации.
2. Дневник практики.
3. Рабочая тетрадь с конспектами всех посещенных занятий.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПОКОМПЕТЕНЦИИ

1. ФОС по подкомпетенции **ОПК-3.УчПрПед.**

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК практики электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Основы методики обучения иностранным языкам [Текст] : Учеб. пособие / Н.Д. Гальскова [и др.]. - М. : Кнорус, 2018. - 392 с. - (Бакалавриат).
2. Гальскова Н.Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика [Текст] : Учеб. пособие / Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 336 с. - (Классическая учебная книга). - ISBN 978-5-7695-9669-8.
3. Языкова Н.В. Формирование методической компетенции учителя иностранного языка в университете [Текст] : Монография / Н.В. Языкова, С.Н. Макеева. - М. : ТЕЗАУРУС, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-98421-296-0.
4. Методическое сопровождение программы повышения квалификации учителей английского языка в рамках проекта "ENGLISH FIRST" [Текст] : Концепция и программы учебных модулей / Н.В. Языкова, С.Н. Макеева, и др. - М. : МГПУ-ТЕЗАУРУС, 2014. - 178 с. - ISBN 978-5-98421-266-3.

5. Языкова Н.В. Практикум по методике обучения иностранным языкам [Текст] / Н.В. Языкова. - М. : Просвещение, 2012. - 240 с. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 978-5-09-018296-6.
6. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс [Текст] : Пособие для студентов педагогических вузов и учителей / Е.Н. Соловова. - 3-е изд. - М. : АСТ : Астрель : Полиграфиздат, 2010. - 240 с. - ISBN 978-5-17-048998-5; 978-5-271-18996-8; 978-5-4215-0387-3.
7. Иванова Т.В. Технологии и методики обучения иностранным языкам [Текст] : [Учеб. пособие для студентов направления подготовки "Филологическое образование"]. Ч. I / Т.В. Иванова, З.Р. Киреева, И.А. Сухова. - Уфа : БГПУ, 2009. - 196 с. - ISBN 978-5-87978-559-3; 978-5-87978-560-9.
8. Иванова Т.В. Технологии и методики обучения иностранным языкам [Текст] : [Учеб. пособие для студентов направления подготовки "Филологическое образование"]. Ч. II / Т.В. Иванова, З.Р. Киреева, И.А. Сухова. - Уфа : БГПУ, 2009. - 260 с. - ISBN 978-5-87978-559-3; 978-5-87978-561-6.
9. Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам: Теория и практика [Текст] : Учеб. пособие для преподавателей и студентов / А.Н. Щукин. - 4-е изд. - М. : Филоматис : Омега-Л, 2010. - 480 с. - ISBN 978-5-98111-125-9; 978-5-370-01570-0.
10. Фундаментальное ядро содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — 4-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2011. — 79 с. — (Стандарты второго поколения). URL: <http://school57.tgl.ru/sp/pic/File/FGOS /Fundament yadro.pdf> (дата обращения 26.01.2020).

Нормативная литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в РФ». URL: <https://yandex.ru/turbo/zakonrf.info/s/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/> (дата обращения: 26.09.2020).
2. Федеральные государственные образовательные стандарты. URL: <https://fgos.ru> (дата обращения: 26.09.2020).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Российское образование : федеральный портал. — Москва, [б. г.]. — URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 16.09.2020).
2. BOOK.RU: Электронно-библиотечная система. — URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 30.08.2020). — Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
3. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека. — URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
4. Znanium.com: Электронно-библиотечная система. — URL: <https://new.znaniy.com/> (дата обращения: 30.08.2020). — Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.

5. РУКОНТ: Национальный цифровой ресурс: Электронно-библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru/search> (дата обращения: 30.08.2020). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
6. Корпус англоязычных текстов. – URL: <https://www.english-corpora.org> (дата обращения: 04.09.2020).
7. Портал Oxford University Press. – URL: www.oup.com (дата обращения: 16.09.2020).
8. Электронная энциклопедия Britannica. – URL: www.britannica.com (дата обращения: 16.09.2020).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Место прохождения практики должно быть оснащено техническими и программными средствами необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет, в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяется научным руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Практика может проводиться удаленно при наличии необходимого оборудования.

9. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ

Для оценки успеваемости студентов по практике используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: конспекты посещенных уроков иностранного языка, письменный анализ одного из посещенных уроков иностранного языка, письменный анализ учебно-методического комплекта по английскому языку, конспекты основных положений нормативных документов, регулирующих педагогическую деятельность учителя.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

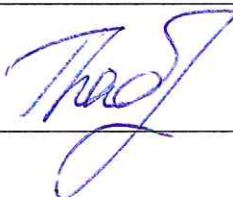
РАЗРАБОТЧИК

Директор Института ЛПО,
д.пед.н., доцент



/М.Г. Евдокимова/

Зам директора Института ЛПО
по образовательной деятельности



/К.Л. Селиверстова/

Рабочая программа учебной (педагогической) практики по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», программе «Инновационная лингводидактика» разработана в Институте ЛПО и утверждена на заседании УС Института ЛПО «28» сентября 2020 года, протокол №1.

Директор института ЛПО  /М.Г. Евдокимова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК  / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

Директор библиотеки  / Т.П.Филиппова /

Представитель профессионального сообщества

Директор школы № 1557 им. П.Л. Капицы  /Т.Н. Грабарник/