

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 04.09.2023 10:27:01

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d78c8188ca86288d882

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г.Игнатова

04 » сентября 2020 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Юридическая психология»

Специальность

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация «Уголовно-правовая»

Москва 2020

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.ЮП Способен распределять выполнение юридически значимых действий поэтапно	Знания: основных форм и средств психологического воздействия; стилей осуществления правоохранительной деятельности, психологических правил деловой коммуникации и служебного этикета Умения: выявлять психологические особенности участников процесса, в том числе экспертируемых; определять их социально-психологические особенности Опыт нахождения и использования способов и приемов психологического воздействия.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9 .ЮП Способен выявлять лиц с социально-правовыми дефектами.	Знания: категорий и особенностей деструктивных свойств личности. Умения: выявлять в окружающей среде лиц с деструктивным поведением, адекватно оценивать их, воздействовать на негативные черты в целях формирования позитивного поведения. Опыт: социального взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с лицами с деструктивным поведением

ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК-2.ЮП Способен учитывать культурные особенности общества, личностные и психолого-педагогические особенности личности в своей профессиональной деятельности	Знания: содержание основных понятий юридической психологии. Умения: анализировать основные проблемы юридической психологии, предлагать варианты решения правовой психологической деятельности. Опыт: формирования психологической деятельности юриста в сфере профессионально-служебной деятельности
--	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Изучению дисциплины «Юридическая психология» предшествует формирование компетенций в дисциплинах «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Гражданское право», «Административное право», «Уголовное право».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2	4	2	72	16	-	16	40	ЗачО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
	16	-	16	40	Письменное тестирование по темам 1-7 (Тест № 1, 2, 3)
					Контроль выполнения и защита домашнего задания № 1 по темам практических занятий № 1-7.
					Контроль выполнения и защита задач (кейсов) по темам практических занятий № 1-7
					Публичная защита индивидуального задания (доклад)

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
	1	2	Современная психология и правоохранительная практика Современные тенденции общественного развития и изменения в деятельности правоохранительных органов, повышающие значение психологической науки и необходимости использования ее достижений в борьбе с правонарушениями.. Опыт использования психологических знаний в деятельности отечественных и зарубежных правоохранительных органов. Основные категории и понятия психологии (психика, сознание,

		бессознательное, образ, личность, деятельность и др.) Научные концепции изучения психических явлений (бихевиоризм, психоанализ, гештальт-психология, гуманистическая психология, трансперсональная психология и др.). Структура современной психологии.
2	2	Предмет, методы и структура юридической психологии Роль юридической психологии в деятельности работников правоохранительных органов. История юридической психологии. Предмет и принципы юридической психологии. Методы юридической психологии. Структура юридической психологии. Отдельные разделы юридической психологии (правовая психология, криминальная психология, судебная психология, оперативная психология, пенитенциарная психология, психология управления персоналом и др.)
3	4	Актуальные проблемы правовой, криминальной и превентивной психологии Правовая психология и психологическое обеспечение правоприменительного поведения (предмет и задачи правовой психологии; характеристика основных подходов к изучению психологических закономерностей и механизмов правовой социализации личности и ее правосознания; психологическое обеспечение правового регулирования и пути повышения правовой культуры в российском обществе). Состояние и перспективы развития криминальной психологии (предмет и задачи криминальной психологии; характеристика генезиса и внутренней структуры преступного деяния; теории причин преступности и личности преступника; психологический портрет различных категорий преступников и патопсихологические особенности преступников-рецидивистов; типологии (классификации) преступников и преступных сообществ; психологические закономерности возникновения и функционирования преступных групп и организованной преступности; криминальная субкультура). . Психовиктимология и психологические особенности различных категорий жертв (потерпевших). Психология участников неформальных объединений подростков и молодежи, их субкультурно-группового поведения (хулиганство, вандализм и др.) и закономерности антисоциального поведения толпы. Проблемы превентивной психологии (предмет и задачи превентивной психологии; теории причин девиантного поведения, предупреждения преступлений и профилактической деятельности с различными категориями делинквентов; возможности использования психотехнологий в профилактической деятельности сотрудников разных

			правоохранительных органов). Психология активности институтов гражданского общества и правозащитников в построении правового государства в России.
4	2		Психология в следственной и оперативно-розыскной деятельности Общая психологическая характеристика следственной деятельности. Пути совершенствования психологического обеспечения основных следственных действий (осмотра места преступления, допроса, обыска, опознания, очной ставки, следственного эксперимента и др.). Психология разоблачения лжи, ложного алиби и скрываемых обстоятельств. Проблемы психологического обеспечения основных мероприятий оперативно-розыскной деятельности. Психологическое портретирование неустановленных преступников, его виды и значение в расследовании и раскрытии преступлений. Нетрадиционные психологические методы в расследовании и раскрытии преступлений.
5	2		Психология в судопроизводстве и судебно-психологические экспертизы Общая психологическая характеристика судебного процесса по различным видам правового разбирательства. Психологические закономерности функционирования суда присяжных. Понятие судебно-психологической экспертизы, ее предмет, правовые основания назначения, виды, методическое обеспечение и границы компетенции. Судебно-психологическая экспертиза по уголовным делам: виды, процедура проведения и требования к оформлению ее результатов. Специфика использования заключения СПЭ следователем, защитой, судом. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе: виды, процедура проведения и требования к оформлению ее результатов. Состояние и перспективы непроцессуального привлечения психологов к работе разных видов судов.
6	2		Пенитенциарная психология и проблемы ресоциализации осужденных и социальной реабилитации ранее судимых лиц Общая характеристика пенитенциарной психологии как отрасли юридической психологии (объект, предмет, задачи, методология и методы исследования, связь с отраслями психологии и права). Проблемы изучения психодинамики личности осужденного в процессе отбывания наказания и осуществления исправительных воздействий. Социально-психологические явления в среде осужденных и подходы к профилактике и разрешению их негативных влияний.

			Проблемы совершенствования ресоциализации и реадaptации освобождающихся из мест лишения свободы. Пути совершенствования психологического обеспечения профессиональной деятельности сотрудников частей и служб пенитенциарных учреждений.
	7	2	Психологическое обеспечение труда и профессионально-акмеологического развития личности юристов Общая психологическая характеристика труда и требований к личности юристов различного профиля. Проблемы профессиографии, психограммы и профотбор кандидатов на службу в судебные и правоохранительные органы, психологического обеспечения труда иных категорий юристов (нотариусов, юрист-консультов, адвокатов и др.). Психологические приемы и техники в работе юриста (психотехника мышления, речи, общения юристов, психологические приемы анализа юридических ситуаций и фактов, профессионального наблюдения и составления психологических портретов клиентов и объектов профзаинтересованности, медиация в разрешении юридических конфликтов). Психологические пути возвышения профессионально-психологического потенциала личности и коллективов юристов, психопрофилактики профдеформации и профвыгорания. Проблемы совершенствования деятельности психологических служб правоохранительных органов и оказания психологической помощи юристам.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
	1	2	Современная психология и правоохранительная практика
	2	2	Предмет, методы и структура юридической психологии
	3	2	Актуальные проблемы правовой, криминальной и превентивной психологии
	4	4	Психология в следственной и оперативно-розыскной деятельности
	5	2	Психология в судопроизводстве и судебно-

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
			психологические экспертизы
	6	2	Пенитенциарная психология и проблемы ресоциализации осужденных и социальной реабилитации ранее судимых лиц
	7	2	Психологическое обеспечение труда и профессионально-акмеологического развития личности юристов

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
	6	Проработка теоретического материала, аналитическое чтение рекомендованной учебной литературы с использованием материалов лекций, презентаций.
	6	Подготовка к практическим занятиям. Работа с основными понятиями, терминами, определениями, категориями; применение научных методов.
	6	Подготовка и выполнение тестов
	6	Подготовка письменных домашних работ, ответы на поставленные вопросы по темам практических занятий № 2-16
	6	Решение ситуационных задач (юридических кейсов) по темам практических занятий № 2-16
	6	Выполнение доклада (презентации)
	4	Изучение и отбор литературы, постановка цели и задач, планирование, разработка и написание доклада.

4.5. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

Методические материалы для подготовки к лекциям, практическим занятиям, оформлению конспектов, подготовки к интерактивным лекциям и семинарам, выполнению домашних заданий, решения ситуационных задач (кейсов), подготовки к экзамену, перечень нормативных источников, научной и учебной литературы, ссылки на информационные ресурсы содержатся в «Методических рекомендациях для самостоятельной работы студентов», размещенных на информационном ресурсе <http://orioks.miet.ru/>

Внешние электронные ресурсы:

- портал правовой информации, включающей электронную юридическую библиотеку, юридические словари, судебную практику - <http://www.allpravo.ru/library/>
- юридический портал, содержит материалы конференций, образцы юридических документов, судебную практику, блоги ведущих юристов, обзоры последних изменений законодательства - <https://pravo.ru/>
- образовательный портал для студентов-юристов - <http://allstatepravo.ru/>

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Сорокотягин И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05389-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/49067528-A925-4C76-A0A1-10C465211B31.

2. Собольников В. В. Юридическая психология : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Собольников. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09292-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C07F98BF-C43A-4E38-8F4F-C2243921943B.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Консультант Плюс: справочная правовая система : сайт. - Москва: Консультант Плюс, 1997 - . - URL: <http://www.consultant.ru/about/> (дата обращения: 01.10.2020). - Текст : электронный.

2. ГАРАНТ. РУ: Информационно-правовой портал : сайт / ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". Москва, 1994 - .- URL: [http:// www.garant.ru/](http://www.garant.ru/) (дата обращения: 01.10.2020).
3. Лань: Электронно-библиотечная система Издательства Лань. - СПб., 2011-. - URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.10.2020). - Режим доступа: для авторизированных пользователей МИЭТ
4. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000 - . – URL: - <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.10.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
5. Государственная система правовой информации: Официальный интернет-портал правовой информации : сайт. – Москва, 2005 - . - URL: <http://pravo.gov.ru/>(дата обращения: 01.10.2020). - Режим доступа: свободный.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение, основанное на замещении части традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Обучение может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС (видео-лекции, электронное тестирование) <http://orioks.miet.ru>. Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздела ОРИОКС («Домашние задания», обратная связь, помощь), электронная почта, коммуникационная платформа Zoom и другие.

При организации обучения по дисциплине применяется технология смешанного обучения (“Blended Learning”), которая состоит в сочетании традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения, в котором используются специальные информационные технологии.

Учебный процесс при смешанном обучении представляет собой последовательность фаз традиционного и электронного обучения, которые чередуются во времени. Обучающиеся предварительно осваивают учебный материал на основе изучения рекомендованных электронных источников и учебной литературы, после чего в аудитории происходит закрепление усвоенного материала. Практические навыки формируются в процессе выполнения прикладных заданий с представлением результатов через сервисы ОРИОКС для оценки и обсуждения по каналам обратной связи. На всем протяжении обучения студентам доступны информационные методические учебные ресурсы и материалы, а преподавателем осуществляется консультационная и информационная поддержка обучающихся, в том числе с использованием мобильных устройств.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются бесплатные внешние электронные ресурсы:

- портал правовой информации, включающей электронную юридическую библиотеку, юридические словари, судебную практику - <http://www.allpravo.ru/library/>

- юридический портал, содержит материалы конференций, образцы юридических документов, судебную практику, блоги ведущих юристов и психологов, обзоры последних изменений законодательства - <https://pravo.ru/>
- образовательный портал для студентов-юристов - <http://allstatepravo.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

1. ФОС по подкомпетенции **УК-3.ЮП** «Способен распределять выполнение юридически значимых действий поэтапно»
2. ФОС по подкомпетенции **УК-9 .ЮП** «Способен выявлять лиц с социально-правовыми дефектами»
3. ФОС по подкомпетенции **ОПК-2.ЮП** «Способен учитывать культурные особенности общества, личностные и психолого-педагогические особенности личности в своей профессиональной деятельности»

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Особенности организации процесса обучения

Особенностью изучения дисциплины является проведение всех занятий в интерактивной форме (лекции-беседы, семинары-обсуждения, дискуссии). Для текущих контрольных мероприятий используются различные формы заданий/мероприятий: изучению и анализа нормативных правовых актов, их обсуждение, различные формы анализа и толкования нормативных правовых актов, работа в малых группах.

В связи с постоянными изменениями российского законодательства, студентам необходимо руководствоваться актуальными нормативными правовыми актами. Все задания, выполненные на основе недействующих нормативных правовых актов считаются невыполненными. Для отслеживания актуальности и изменений нормативных правовых актов студенты должны обращаться к справочным правовым системам и базам «Консультант +» и «Гарант».

По завершении обучения проводится публичное представление результатов выполнения курсовой работы.

Все задания должны быть выполнены и представлены в указанные сроки согласно графику контрольных мероприятий в ОРИОКС.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система (НБС).

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия и сдача зачета.с оценкой ..

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор кафедры права, д.ю.н., профессор _____/А.А.Чистяков/

Рабочая программа дисциплины «Юридическая психология» по специальности 40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация Уголовно-правовая разработана на кафедре Права и утверждена на заседании кафедры Права «05» октября 2020 года, протокол № 2.

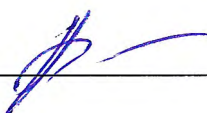
Заведующий кафедрой Права

 /Л.В. Бертовский /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК

 /И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки

 /Т.П.Филиппова /