

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 04.09.2023 10:26:57 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f73bd76c81b0ca882b8d602 «Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Логика»

Специальность – 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация «Уголовно-правовая»

Москва 2020

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательной программы:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2 Лог. Способен логически грамотно формулировать сущность, цель, задачи создаваемого проекта, предлагать оптимальные способы их решения.	Знания: - природы и способов реализации логического мышления; - основных законов и норм правильного мышления; - основных логических форм, их характеристик и операций с ними; - основ теории аргументации; Умения: - различать основные логические формы мышления и правильно оперировать с ними; - находить свои и чужие ошибки в рассуждениях; - грамотно формулировать проблемы, соблюдать требования логики к построению проектов, версий и их обоснованию; Опыт: - выявления основных форм мышления, их логического анализа и оперирования с ними; - работы с логическими основами аргументации; - ведения полемики, спора, дискуссии в ходе создания и реализации проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: обучающиеся должны владеть компетенциями, формируемыми в дисциплине «Философия» образовательной программы бакалавриата.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	1	3	108	16	-	16	40	Экз.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Предмет формальной логики.	4	-	4	8	1. Опрос на семинарах 2. Тестирование по лекционному материалу № 1 3. Выполнение Д.З. № 1
2. Основные логические формы.	8	-	8	24	1. Опрос на семинарах 2. Тестирование по лекционному материалу № 2,3,4 3. Выполнение Д.З. № 2,3,4 4. Рубежный контроль.
3. Логика в проектной деятельности. Аргументация и доказательство.	4	-	4	8	1. Опрос на семинарах 2. Тестирование по лекционному материалу № 5 3. Выполнение ДЗ. № 5

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Предмет и значение логики. Мышление как предмет логики. Понятие предмета. Предмет и объект науки. Природа мышления. Формы проявления и воплощения мышления. Мышление как субъективная способность, как способ идеального движения по логике предмета. Идеальность мышления. Проблема идеального. Проблема истинности мышления. Критерии истины. Мышление как специфический предмет мышления. Рефлексия. Средства и способы выражения мышления. Логика формальная и логика диалектическая: различие предмета, принципов, законов. Предмет формальной логики Основные логические формы теоретического исследования: понятие, суждение, умозаключение. Логико-методологические формы научного познания: доказательство и опровержение, проблема, гипотеза, теория. Теоретическое и практическое значение диалектической и формальной логики. Логика и правовое мышление. Логика в ходе создания и реализации проектов в области права.
	2	2	Формальная логика и язык. Рассудок и разум. Истинность мысли и формальная правильность рассуждений. Понятие правильного рассуждения. Признаки, свойства правильного рассуждения. Понятие логической формы и логического закона. Зависимость правильного рассуждения от его формы. Мышление и язык. Синтаксис, семантика и прагматика. Язык как знаковая система. Понятие знака. Семантические категории языка: предложения, дескриптивные термины, логические термины. Имена. Значение и смысл имени. Законы (принципы) правильного мышления. Закон тождества. Закон непротиворечия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания.
2	3	2	Понятие. Понятие как форма мысли. Структура и основные характеристики понятия. Признаки предметов: свойства и отношения. Существенные и несущественные признаки. Языковые формы выражения понятия. Приёмы формирования понятия. Содержание и объём понятия. Закон обратного отношения между объёмом и содержанием понятия. Виды понятий (по критерию объёма): единичные и общие, пустые и универсальные. Виды понятий (по критерию содержания): конкретные и абстрактные, относительные и безотносительные, положительные и отрицательные, собирательные и несобирательные. Отношения между

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			понятиями. Сравнимые и несравнимые понятия. Совместимые и несовместимые понятия. Виды совместимости понятий (равнозначность, перекрещение, подчинение). Виды несовместимости понятий (соподчинение, противоположность, противоречие). Определение понятия. Реальное и номинальное определение. Явное и неявное определение. Виды явного определения: через ближайший род и видовое отличие, генетическое. Правила явного определения. Ошибки в определении. Приёмы сходные с определением понятия. Работа с контекстуальным определением. Деление понятия. Виды деления: по видоизменению признака, дихотомическое (двучленное) деление. Правила деления понятий. Ошибки деления. Классификация как вид деления. Виды классификации (естественная, вспомогательная). Обобщение и ограничение понятий. Предел обобщения и ограничения понятий. Операции с классами (объёмами) понятия.
	4	2	Суждение. Понятие и суждение. Общая характеристика суждения. Логическая структура суждения и грамматическая структура предложения. Простое и сложное суждения. Состав простого суждения: субъект, предикат, связка, кванторное слово. Виды простых суждений: атрибутивное (категорическое), суждение существования, суждение с отношением. Деление категорических суждений по качеству: утвердительные и отрицательные. Деление суждений по количеству: единичные, общие, частные. Объединённая классификация простых категорических суждений по качеству и количеству: общеутвердительные, общеотрицательные, частноутвердительные, частноотрицательные суждения. Распределённость терминов в категорических суждениях. Виды сложных суждений. Образование сложных суждений из простых с помощью логических связок (констант): конъюнкции, дизъюнкции, импликации, эквиваленции, отрицания. Понятие правильно построенной формулы. Выражение логических связок в естественном языке. Истинность сложных суждений (её табличное определение) Метод истинностных таблиц для определения логических условий истинности формул языка классической логики высказываний. Классификация высказываний по логическим условиям их истинности: логически истинные, логически ложные, выполнимые (случайные) формулы. Логически истинные высказывания как закон классической логики. Способы отрицания суждений. Отрицание простых суждений. Отрицание сложных суждений. Логические отношения между

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			суждениями. Виды логических отношений между простыми категорическими суждениями: эквивалентность, подчинение, контрадикторность, контрарность, субконтрарность. Метод определения логических отношений между простыми категорическими суждениями на логическом квадрате. Основные логические отношения между высказываниями в классической логике: логическая эквивалентность, логическая совместимость, логическая противоречивость, логическая противоположность высказываний. Табличный метод установления логических отношений между сравниваемыми высказываниями по условиям их истинности. Логические отношения между суждениями как критерий подтверждения и выбора версии. Модальные суждения. Виды модальных суждений. Суждение и норма права. Актуальные проблемы стандартизации языка юридической науки и гуманитарного знания.
	5-6	4	Умозаключение. Понятие умозаключения. Логический вывод, логическое следование. Умозаключение как форма выводного знания. Структура умозаключения: посылки, заключение, вывод. Логическая корректность рассуждения. Типология умозаключений: дедуктивные, индуктивные, умозаключения по аналогии. Основные функции доказательных рассуждений (умозаключений) в научно-исследовательской практике. Дедуктивные умозаключения. Необходимый характер логического следования в дедуктивных умозаключениях. Виды дедуктивных умозаключений. Непосредственное умозаключение. Виды непосредственного умозаключения: превращение, обращение, противопоставление предикату, противопоставление субъекту. Простой категорический силлогизм. Состав, фигуры, модусы простого категорического силлогизма. Логические операции обращения, превращения, противопоставления предикату как способы приведения простого категорического силлогизма к стандартной форме. Правила категорического силлогизма. Виды категорического силлогизма: энтимема, полисиллогизм, сорит, эпихейрема. Логика высказываний. Прямые выводы логики высказываний. Чисто условное и условно-категорическое умозаключение. Чисто разделительное и разделительно-категорическое умозаключение. Дилеммы и полилеммы. Индуктивные умозаключения. Виды индукции. Полная индукция. Математическая индукция. Неполная индукция и её виды: популярная индукция, индукция через анализ и отбор фактов, научная индукция. Условия повышения достоверности индукции. Индуктивные методы

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			установления причинных связей. Метод сходства. Метод различия. Объединённый метод сходства и различия. Метод сопутствующих изменений. Метод остатков. Роль индуктивных рассуждений в различных интеллектуальных сферах гуманитарной практики. Границы использования индуктивных методов в познании. Взаимосвязь индуктивных и дедуктивных умозаключений. Умозаключения по аналогии. Структура аналогии. Виды умозаключений по аналогии. Аналогия свойств и аналогия отношений. Строгая и нестрогая аналогия. Ложная аналогия. Достоверность заключений строгой аналогии. Роль и границы рассуждений по аналогии в познании и гуманитарной практике.
3	7-8	4	Логика в проектной деятельности. Аргументация и доказательство. Аргументация как логическое основание доказательства. Понятие доказательства. Доказательство и убеждение. Доказательство как логико-методологическая форма научного познания. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация (форма доказательства). Виды аргументов по природе источника: аргументы факта, теоретические источники, ранее доказанные положения. Прямое и косвенное (непрямое) доказательство. Виды косвенного доказательства. Правила доказательного рассуждения. Правила по отношению к тезису. Правила по отношению к аргументам. Правила по отношению к форме доказательства. Логические ошибки при доказательствах. Юридическое доказывание как логико-методологическая форма правового познания. Критика и опровержение. Опровержение как логико-методологическая форма научной критики. Логическая структура опровержения: контраргументы, формы критики и контрдемонстрации, контртезис. Опровержение тезиса (прямое и косвенное). Критика аргументов. Выявление несостоятельности демонстрации. Софизмы и паралогизмы. Логический парадокс. Дискуссия и спор. Понятие спора. Виды спора. Спор как средство достижения истины. Правила ведения спора (полемики, дискуссии) в ходе создания и обоснования проекта. Основные логико-этические нормы ведения корректного диалога, спора. Софистика. Основные софистические приемы некорректного ведения юридического, политического или социокультурного диалога в ходе создания и реализации проекта, развертывания версии. Такт и манера ведения спора. Принципы корректного ведения дискуссии, полемики. Некорректные приемы, методы и средства, используемые в сфере прагматики диалога.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Предмет и значение логики.
	2	2	Формальная логика и язык.
2	3	2	Понятие.
	4	2	Суждение.
	5-6	4	Умозаключение.
3	7-8	4	Логика в проектной деятельности. Аргументация и доказательство.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	4	Подготовка к практическому занятию №1: - изучение материалов и выполнение теста по лекции 1; - подготовка к опросу на семинаре;
	4	Подготовка к практическому занятию №2: - изучение материалов и выполнение теста по лекции 2; - подготовка к опросу на семинаре; - выполнение Д.З. №1;.
2	8	Подготовка к практическому занятию №3: - изучение материалов и выполнение теста по лекции 3; - подготовка к опросу на семинаре; - выполнение ДЗ. №2
	8	Подготовка к практическому занятию №4: - изучение материалов и выполнение теста по лекции 4; - подготовка к опросу на семинаре; - выполнение Д.З. №3

	8	Подготовка к практическому занятию №5: - изучение материалов и выполнение теста по лекции 5; - подготовка к опросу на семинаре; - выполнение Д.З. №4
3	8	Подготовка к практическому занятию №6: - изучение материалов и выполнение теста по лекции 7; - подготовка к опросу на семинаре; - выполнение ДЗ. №5

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1 «Предмет формальной логики»

1. Теоретический материал
2. Задания для СРС (ППЗ, тесты, Д.З №1)
3. Внешние электронные ресурсы

Модуль 2 «Основные логические формы»

1. Теоретический материал
2. Задания для СРС (ППЗ, тесты, Д.З. №2,3,4)
3. Внешние электронные ресурсы

Модуль 3 «Логика в проектной деятельности. Аргументация и доказательство.

1. Теоретический материал
2. Задания для СРС (ППЗ, тесты, Д.З. №5)
3. Внешние электронные ресурсы

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Ивин, А. А. Логика для юристов: учебник и практикум для вузов/ А. А. Ивин. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 262 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06802-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450887> (дата обращения: 27.09.2020). - Режим доступа; для авториз. пользователей МИЭТ.
2. Михайлов, К. А. Логика: учебник для вузов / К.А. Михайлов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 467 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04524-6. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449897> (дата обращения: 27.09.2020). - Режим доступа; для авториз. пользователей МИЭТ.
3. Сковиков, А.К. Логика: учебник и практикум для вузов / А. К. Сковиков. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 575 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3672-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL:

<https://urait.ru/bcode/436453> (дата обращения: 27.09.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

4. Шалак, В.И. Очерки по основаниям логики / Рос. акад. наук, Ин-т философии В.И. Шалак. – М.: ИФ РАН, 2017. – 111 с. // PHILOSOPHY.RU: сайт. - URL: <http://www.philosophy.ru/library/ocherki-po-osnovaniyam-logiki-/> (дата обращения: 27.09.2020) - Режим доступа: свободный

Периодические издания

1. Вопросы философии: Науч.-теорет. журн./ РАН. - М.: Наука, 1947. - ISSN 0042-8744. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7714> (дата обращения: 27.09.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

2. Экономические и социально-гуманитарные исследования: Научный журнал: / Нац. исследоват. ун-т "МИЭТ"; Председатель ред. совета Ю.А. Чаплыгин. - М. МИЭТ, 2014 - ISSN 2409-1073.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. **Philosophy.ru**: сайт / Основатель М. В. Лебедев. – 1992. - URL: <http://www.philosophy.ru/> (дата обращения: 27.09.2020).

2. **Лань**: электронно-библиотечная система - Санкт-Петербург, 2011. - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 27.09.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 27.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения по данной дисциплине используется *смешанное обучение*.

В качестве базовой применяется *модель «перевернутый класс»*. Учебный процесс начинается с постановки проблемного задания, для выполнения которого студент должен самостоятельно ознакомиться с материалом, размещенным в электронной среде. В аудитории проверяются и дополняются полученные знания с использованием докладов, дискуссий и обсуждений. Работа поводится по следующей схеме:

- СРС (предаудиторная работа онлайн с использованием внешнего или внутреннего ресурса: записи видеолекции, темы онлайн-курса, тестирование);
- аудиторная работа (семинар с представлением и обсуждением выполненной работы, возможно презентаций с применением на практическом примере изученного материала, тематической дискуссии, разбор ошибок при тестировании);
- обратная связь с обсуждением и подведением итогов.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС <http://orioks.miet.ru>.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта преподавателя.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются *внутренние электронные ресурсы* (<http://orioks.miet.ru>).

Тестирование проводится в ОРИОКС (MOODLe).

При проведении занятий и для самостоятельной работы *используются внешние онлайн-курсы и электронные ресурсы*:

1. Логика, курс БФУ им. И. Канта, URL: <https://stepik.org/course/4598/promo> (дата обращения: 27.09.2020)

2. Теория аргументации, курс БФУ им. И. Канта URL: <https://stepik.org/course/4471/promo> (дата обращения: 27.09.2020).

3. Никифоров А.Л. Популярные лекции по теории аргументации. URL: <http://www.philosophy.ru/online-kursy/a-l-nikiforov-populyarnye-lektsii-po-teorii-argumentatsii/>.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC
Учебная аудитория	Учебная доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ.	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **УК-2 Лог.** Способен логически грамотно формулировать сущность, цель, задачи создаваемого проекта, предлагать оптимальные способы их решения.

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Дисциплина «Логика» состоит из трех взаимосвязанных модулей:

- М 1 Предмет формальной логики;
- М 2 Основные логические формы;
- М 3 Логика в проектной деятельности. Аргументация и доказательство.

Модули расположены в логической последовательности курса.

Подобный уровень структуризации изложения способствует развитию системного мышления, предполагающего формирование ряда универсальных компетенций специалиста.

Для текущего контроля используются различные формы контрольных мероприятий:

- тестирование;
- подготовка докладов и сообщений для участия в семинарах;
- проработка заданий и упражнений Д.З. №1,2,3,4,5.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре, активность в семестре и сдача зачета на основе ФОС и вопросов к промежуточной аттестации.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету.

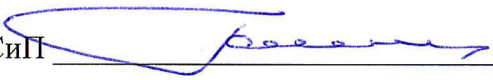
Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры Философии, социологии и политологии,

канд. филос. наук, доцент  / Комаров А.И. /

Рабочая программа дисциплины «Логика» по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Уголовно-правовая» разработана на кафедре Философии, социологии и политологии и утверждена на заседании кафедры 01.10.2020 года, протокол № 2

Заведующий кафедрой ФСиП  / М.Г. Галахтин /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой Права

Заведующий кафедрой Права  / Л.В. Бертовский /

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  / И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки  / Т.П. Филиппова /