

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 01.09.2023 15:45:44

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736808f81b8821d1693

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

«30» июня 2023 г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

Направление подготовки – 11.04.04 «Электроника и нанoeлектроника»

Направленность (профиль) – «Элементная база нанoeлектроники»

Москва 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательной программы:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.Фил Способен анализировать и воспринимать социальные, культурные различия с целью толерантного участия в межкультурном взаимодействии.	Знания социальных и культурных различий для теоретических дискуссий по проблемам философии в контексте межкультурного взаимодействия. Умения применять аналитические навыки в понимании процессов, формирующих межкультурное общение. Опыт преодоления культурных стереотипов, адекватного участия в профессиональном взаимодействии.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.Фил Способен выявлять мотивы собственной деятельности, пути ее совершенствования на основе адекватной самооценки.	Знания основ критического мышления. Умения применять навыки критического мышления в профессиональной деятельности. Опыт поиска, обновления и оценки знаний для выявления мотивов, определения целей собственной профессиональной деятельности, формулирования предложений по ее совершенствованию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: обучающийся должен владеть универсальными компетенциями, формируемыми в гуманитарных дисциплинах образовательной программы бакалавриата.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2	3	2	72	16	-	16	40	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Философия, ее предмет и роль в культуре.	4	-	4	10	Тестовое задание.
2. Бытие и сознание.	4	-	4	10	Тестовое задание.
					Сдача практико-ориентированного задания на решение проблемной ситуации с учетом социальных и культурных различий.
3. Познание и наука	4	-	4	10	Тестовое задание.
					Сдача практико-ориентированного задания на решение проблемной ситуации с применением навыков критического мышления в профессиональной деятельности.

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
4. Человек, общество, культура.	4	-	4	10	Выступление с докладом и презентацией.
					Итоговое контрольное задание.
					Защита реферата.

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Основные черты и характеристики философского мировоззрения. Предмет философии и его историческое развитие. Основные проблемы философии. Философия в системе культуры. Структура философского знания.
	2	2	Становление философии. Основные этапы развития философии. Основные черты и характеристики философских направлений XX и XXI вв.
2	3	2	Онтология как раздел философии. Понятие бытия и его историческое развитие. Единство мира, структура бытия. Формы бытия. Идеальное и материальное.
	4	2	Сознание как предмет философского исследования. Природа сознания. Сознание и мозг. Структура сознания, бессознательное, самосознание. Психофизиологическая проблема. Мышление и язык. Моделирование сознания. Философские проблемы искусственного интеллекта.
3	5	2	Сущность познания. Проблема познаваемости мира. Цели познания. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное в познании. Вера и знание. Понимание и объяснение. Творчество и интуиция. Проблема истины в философии.
	6	2	Особенности научного знания. Развитие науки. Научная парадигма и научная картина мира. Критерии научности. Методы научного познания. Диалектика.
4	7	2	Проблема человека в философии. Природное и социальное в человеке. Индивид, индивидуальность, личность. Личность и общество. Творчество как атрибут человеческого существования. Проблема свободы человека. Проблема смысла человеческого бытия в

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			философии.
	8	2	Общество как предмет философского исследования. Особенности общественного бытия. Концепции общественного развития. Основные характеристики постиндустриального общества. Основные характеристики культуры. Ценности и феномены культуры: мораль, искусство, религия, право. Культура и цивилизация. Мультикультурализм. Культура в цифровую эпоху.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Предмет философии. Функции философии в системе культуры.
	2	2	Основные этапы развития философии.
2	3	2	Проблема бытия в философии.
	4	2	Природа и основные функции сознания.
3	5	2	Теория познания.
	6	2	Основные характеристики и особенности научного познания.
4	7	2	Человек и общество.
	8	2	Проблемы развития современной цивилизации.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	5	Проработка теоретического материала лекции 1 для подготовки доклада и презентации по одной из тем на выбор студента: 1. Философия в системе культуры. 2. Структура философии. Выбор темы реферата из списка предложенных тем.

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
	5	Проработка теоретического материала лекции 2 для подготовки доклада и презентации по одной из тем на выбор студента: 1. Философские направления XX века (по выбору одно направление). 2. Основные философские направления XXI века (по выбору одно направление). Подготовка к тестовому заданию. Выполнение 1 этапа работы над рефератом (подготовка содержания, перечня источников для написания реферата).
2	5	Проработка теоретического материала лекции 3 для подготовки доклада и презентации по одной из тем на выбор студента: 1. Основания и структура бытия. 2. Формы бытия. Подготовка первой главы реферата.
	5	Проработка теоретического материала лекции 4 для подготовки доклада и презентации по одной из тем на выбор студента: 1. Проблема моделирования сознания и искусственного интеллекта. 2. Мышление и язык. Подготовка к тестовому заданию. Подготовка к практико-ориентированному заданию на решение проблемной ситуации с учетом социальных и культурных различий.
3	5	Проработка теоретического материала лекции 5 для подготовки доклада и презентации по одной из тем на выбор студента: 1. Субъект и объект познания: эволюция представлений. 2. Проблема истины в философии. Подготовка второй главы реферата.
	5	Проработка теоретического материала лекции 6 для подготовки доклада и презентации по одной из тем на выбор студента: 1. Эволюция научной картины мира. 2. Философские основания науки. Подготовка к тестовому заданию. Подготовка к практико-ориентированному заданию на решение проблемной ситуации с применением навыков критического мышления в профессиональной деятельности.
4	5	Проработка теоретического материала лекции 7 для подготовки доклада и презентации по одной из тем на выбор студента: 1. Проблема свободы человека. 2. Проблема творчества. Подготовка к защите реферата.
	5	Проработка теоретического материала лекции 8 для подготовки доклада и презентации по одной из тем на выбор студента: 1. Основные характеристики постиндустриального общества. 2. Культура в цифровую эпоху. Подготовка к итоговой контрольной работе.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС: <http://orioks.miet.ru/>) представлен следующими материалами:

1. Презентации лекций.
2. Список рекомендованной литературы.
3. Методические рекомендации студенту по дисциплине.
4. Задания к практическим занятиям.

Модули также снабжены следующими дополнительными материалами:

Модуль 1:

1. Темами рефератов, требованиями к написанию реферата, описанием структуры реферата и этапов работы над ним, образцом доклада и презентации.
2. Вопросами для подготовки к тестовому заданию.

Модуль 2:

1. Вопросами для подготовки к тестовому заданию.
2. Описанием практико-ориентированного задания на решение проблемной ситуации с учетом социальных и культурных различий.

Модуль 3:

1. Вопросами для подготовки к тестовому заданию.
2. Описанием практико-ориентированного задания на решение проблемной ситуации с применением навыков критического мышления в профессиональной деятельности.

Модуль 4:

1. Вопросами для подготовки к итоговой контрольной работе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Алексеев П.В. Философия [Электронный ресурс]: Учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М.: Проспект, 2015. – 592 с. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/632615/info> (дата обращения: 15.05.2023). – ISBN 978-5-392-14661-1: 446-00. – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
2. Канке В.А. История, философия и методология естественных наук [Электронный ресурс]: Учебник для магистров / В.А. Канке. – М.: Юрайт, 2019. – 505 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/426165> (дата обращения: 15.05.2023). – ISBN 978-5-9916-3041-2. Канке В.А. История, философия и методология естественных наук [Электронный ресурс]: Учебник для магистров / В.А. Канке. – М.: Юрайт, 2019. – 505 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/426165> (дата обращения: 15.05.2023). – ISBN 978-5-9916-3041-2. – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
3. Лебедев С.А. Философия науки: Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / С.А. Лебедев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 457 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/449914> (дата обращения: 15.05.2023).

- 15.05.2023). – ISBN 978-5-534-00588-2. – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
4. Спиркин А.Г. Философия для технических вузов [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / А.Г. Спиркин. – М.: Юрайт, 2020. – 392 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/449721> (дата обращения: 15.05.2023). – ISBN 978-5-9916-9345-5. – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
 5. Хрестоматия по философии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Сост. П.В. Алексеев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. – 576 с. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/632619/info> (дата обращения: 15.05.2023). – ISBN 978-5-392-19021-8; 400-00. – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.

Периодические издания

1. Вопросы философии [Электронный ресурс]: Научно-теоретический журнал / РАН. – М.: Наука, 1947. – Рекомендован ВАК; Выходит 12 раз в год; На сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU доступ к полному тексту статей для зарегистрированных пользователей МИЭТ (2014-20...гг.). – На сайте журнала представлены выборочно электронные версии статей журнала с 2009 г. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7714> (дата обращения: 15.05.2023).
2. Экономические и социально-гуманитарные исследования [Электронный ресурс]: Научный журнал / Национальный исследовательский университет «МИЭТ»; Председатель ред. совета Ю.А. Чаплыгин. – М.: МИЭТ, 2014. – Выходит 4 раза в год; На сайте представлены полные версии номеров журнала с 2014 г. – ISSN 2409-1073. – URL: <http://esgi-miet.ru/> (дата обращения: 15.05.2023).
3. Эпистемология и философия науки [Электронный ресурс]: Научно-теоретический журнал / Ин-т философии РАН. – М.: Альфа-М, 2004. – Рекомендован ВАК и РИНЦ; На сайте представлены содержания номеров журнала с 2013 г., полные тексты статей журнала с 2017 г.; На сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU доступ к полному тексту статей для зарегистрированных пользователей с 2004 г. – ISSN 1811-833X (Print); 2311-7133 (Online). – URL: <http://iph.ras.ru/journal.htm> (дата обращения: 15.05.2023).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Библиотека философского факультета МГУ. – <http://www.philos.msu.ru/library.php> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Новая электронная библиотека Института философии РАН. – <https://iphlib.ru/library> (дата обращения: 15.05.2023).
4. Электронная библиотека РГБ. – URL: <https://www.rsl.ru/> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

5. Электронно-библиотечная система Лань. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
6. Электронно-библиотечная система Юрайт: biblio-online.ru: образовательная платформа. – URL: <https://www.biblio-online.ru/> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения по данной дисциплине используется смешанное обучение.

В качестве базовой применяется модель «перевернутый класс». Учебный процесс начинается с постановки проблемного задания, для выполнения которого студент должен самостоятельно ознакомиться с материалом, размещенным в электронной среде. В аудитории проверяются и дополняются полученные обучающимися знания в процессе выступлений, совместных дискуссий и обсуждений под руководством преподавателя.

Работа поводится по следующей схеме:

- СРС (предаудиторная работа с использованием внешнего или внутреннего электронного ресурса: материалов курса в системе ОРИОКС, темы онлайн-курса);
- аудиторная работа (семинар с представлением и обсуждением выполненной работы, возможно презентаций с применением на практическом примере изученного материала, тематической дискуссии, разбор ошибок при тестировании);
- обратная связь с обсуждением и подведением итогов.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются следующие **электронные ресурсы:**

1. Видео лекции по философии: В курсе «Философия» Санкт-Петербургского политехнического университета имени Петра Великого, размещенной на Открытой платформе образования (<https://openedu.ru/course/spbstu/PHYLOS/>), рекомендованы для сопровождения СРС студентов магистратуры темы: 1 «Введение в философию», 9 «Проблема бытия. Философское понимание материи», 12 «Гносеологические проблемы», 17 «Философская антропология». После просмотра каждой темы рекомендуется выполнение электронного тестового задания. Программа курса рассчитана на 18 недель, регистрация на курс открывается в начале каждого семестра.

Цель – поддержка самостоятельной работы студентов, повышение уровня усвоения студентами основных понятий философии при подготовке к практическим занятиям, контрольным мероприятиям, а также при работе над итоговым рефератом. Ресурс направлен на решение следующих задач: 1) изучение и закрепление теоретического материала путем использования различных форм и источников информации; 2) повышение качества освоения пройденного учебного материала; 3) помощь в самостоятельном изучении студентами пропущенного материала лекций или практических занятий.

2. Электронные тестовые задания по модулям 1, 2 и 3 для контроля уровня освоения знаний: <https://orioks.miet.ru/>

Цель – повышение качества освоения дисциплины. Ресурс направлен на решение следующих задач: 1) обеспечение студентам возможности регулярного самоконтроля за

освоением дисциплины; 2) обеспечение преподавателям контроля за процессом и результатами освоения дисциплины студентами.

3. Учебное проектное задание по курсу «Философия»: <https://orioks.miet.ru/> (файл УЗ).

Цель – подготовка к защите реферата. Ресурс направлен на решение следующих задач: 1) формулирование или пересмотр студентом собственной позиции в процессе дискуссии; 2) развитие у студентов навыка критического мышления; 3) формирование знаний, умений и навыков, необходимых для написания магистерской диссертации; 4) повышение качества усвоения понятий и методов курса.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используется сервис обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания».

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ.	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС ПО ПОДКОМПЕТЕНЦИИ УК-5.Фил Способен анализировать и воспринимать социальные, культурные различия с целью толерантного участия в межкультурном взаимодействии.

ФОС ПО ПОДКОМПЕТЕНЦИИ УК-6.Фил Способен выявлять мотивы собственной деятельности, пути ее совершенствования на основе адекватной самооценки.

Фонды оценочных средств по подкомпетенциям представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС: <http://orioks.miet.ru/>

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Учебно-методический комплекс предназначен для помощи студентам в организации самостоятельной работы по освоению курса «Философия» – одного из основополагающих курсов в серии базовых дисциплин, изучаемых в рамках образовательной программы. Целью данного курса является формирование базовой части компетенций, необходимых для успешного написания магистерской диссертации. Курс направлен на развитие сознательной научно-исследовательской деятельности, основанной на понимании закономерностей процесса научного познания, на умение выделять основные проблемы в ходе научно-исследовательской деятельности, вырабатывать стратегию и тактику их решения в конкретных условиях.

Студент, освоивший курс «Философия», должен обладать знаниями социальных и культурных различий для теоретических дискуссий по проблемам философии в контексте межкультурного взаимодействия, умениями применять аналитические навыки в понимании процессов, формирующих межкультурное общение, а также опытом преодоления культурных стереотипов, адекватного участия в профессиональном взаимодействии.

При изучении курса следует руководствоваться рекомендуемой литературой, включая периодические издания.

Описание последовательности изучения дисциплины

Материал курса разбит на 4 модуля, описывающих проблемы, изучаемые в ходе обучения.

Прежде чем приступить к подготовке к практическим занятиям, необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках в списке литературы. Рекомендуется обращать особое внимание на выполнение практических заданий, разработанных к каждому семинарскому занятию, которые позволяют не только проиллюстрировать изучаемые теоретические вопросы, но и отработать их использование.

Содержание самостоятельной работы студентов по данному курсу включает:

- самостоятельное изучение рекомендованной литературы;
- подготовку к каждому практическому занятию, которая предполагает теоретический аспект, выполнение практического задания, а также поэтапное выполнение реферата и подготовку к контрольным мероприятиям;
- самостоятельную работу с Интернет-ресурсами, указанными в разделе 7 данной программы;
- подготовку и выступление на защите реферата.

Выполнение указанных заданий контролируется и оценивается, являясь частью итогового балла.

В конце семестра по результатам изученных тем студентами выполняется итоговая контрольная работа, содержащая задания по лекциям 1-8 и практическим занятиям 1-8.

При подготовке к зачету с оценкой особое внимание следует обратить на следующие моменты:

- в качестве плана ответа рекомендуется использовать краткое изложение тем в программе курса;
- особое внимание следует обратить на подбор примеров, иллюстрирующих рассматриваемое теоретическое явление. Большое количество иллюстративного материала содержится в лекциях и источниках, предлагаемых в списке литературы;
- для получения положительного итогового балла студент должен посещать лекционные и практические занятия, принимать активное участие в них, выполняя все предлагаемые задания.

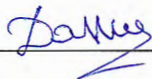
11.2. Система контроля и оценивания

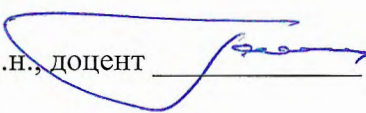
Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре; активность и посещаемость в семестре; защита реферата; сдача зачета с оценкой.

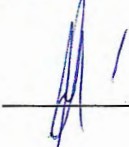
По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС: <http://orioks.miet.ru/>

РАЗРАБОТЧИКИ:

профессор Института ВП СГН д.ф.н., доцент  / Н.В. Даниелян /

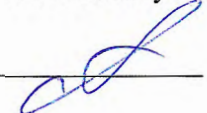
доцент Института ВП СГН к.ф.н., доцент  / М.Г. Галахтин /

Рабочая программа дисциплины «Философия» по направлению подготовки 11.04.04 «Электроника и нанoeлектроника», направленности (профилю) «Элементная база нанoeлектроники» разработана в Институте ВП СГН и утверждена на Ученом совете Института ВП СГН «15» июня 2023 года, протокол № 5.

Директор Института ВП СГН  / Л.В. Бертовский /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

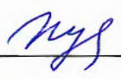
Рабочая программа согласована с Институтom ИнЭл

Директор Института ИнЭл  / В.В. Лосев /

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  / И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

/ Директор библиотеки  / Т.П. Филиппова /