

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 01.09.2023 16:20:23

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f73bd76c818b6ea882b8d802

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

«08» 09 2020 г.

М.П. \*



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Древние языки и культуры»

Направление подготовки – 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) – «Лингводидактика и переводоведение»

Москва 2020

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ И.Г. Игнатова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

М.П.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Древние языки и культуры»**

Направление подготовки – 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) – «Лингводидактика и переводоведение»

Москва 2020

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

| Компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                   | Подкомпетенции, формируемые в дисциплине                                                                                          | Индикаторы достижения компетенций/подкомпетенций                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1<br>Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях | ОПК-1.ДЯиК Способен применять принципы сравнительно-исторической лингвистики при анализе изменений в языках индоевропейской семьи | Знает: закономерности исторического развития языка.<br>Умеет: определять место индоевропейских языков в генеалогической классификации.<br>Имеет опыт: сравнительного анализа исторических изменений в языках индоевропейской семьи. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть образовательной программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Входные требования к дисциплине (знания, полученные в период обучения в общеобразовательной школе):

- владение системой знаний о системном характере языка, понятийным аппаратом теоретического описания уровней языка;
- владение основами знаний мировой художественной культуры;
- владение основами знаний об истории древних цивилизаций.

Содержание дисциплины «Древние языки и культуры» связано с содержанием дисциплин «Основы языкознания» и «Практический курс первого иностранного языка». Дисциплина предшествует курсу «История и культура стран изучаемого языка».

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Курс | Семестр | Общая трудоёмкость (ЗЕ) | Общая трудоёмкость (часы) | Контактная работа |                            |                             | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация |
|------|---------|-------------------------|---------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------|
|      |         |                         |                           | Лекции (часы)     | Лабораторные работы (часы) | Практические занятия (часы) |                               |                          |
| 1    | 1       | 2                       | 72                        | 16                | -                          | 16                          | 40                            | 3а                       |

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № и наименование модуля                                | Контактная работа |                            |                             | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля          |
|--------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------|----------------------------------|
|                                                        | Лекции            | Лабораторные работы (часы) | Практические занятия (часы) |                        |                                  |
| 1. История древних языков                              | 6                 | -                          | 6                           | 14                     | Контрольная работа               |
|                                                        |                   |                            |                             |                        | Доклады на практических занятиях |
| 2. Классические языки как основа европейской культуры. | 10                | -                          | 10                          | 26                     | Контрольная работа               |
|                                                        |                   |                            |                             |                        | Доклады на практических занятиях |
|                                                        |                   |                            |                             |                        | Реферат                          |

#### 4.1. Лекционные занятия

| № модуля дисциплины | № лекции | Объем занятий (часы) | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|----------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                  | 1        | 2                    | <b>Происхождение языка.</b><br>Теории происхождения языков. Языки и письменность древнейших цивилизаций. Языковые семьи. Индоевропейская семья языков.                                                                                  |
|                     | 2        | 2                    | <b>Праиндоевропейский язык как гипотетический предок языков индоевропейской семьи.</b><br>Версии о праиндоевропейском языке в истории сравнительно-исторического языкознания. Лингвистическая характеристика праиндоевропейского языка. |
|                     | 3        | 2                    | <b>Происхождение древних языков.</b><br>Распад и диалектное членение праиндоевропейского языка. Западная и                                                                                                                              |

|    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   |   | восточная ветви индоевропейской семьи. Группы языков. Происхождение германской группы языков. Закон Гримма.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2. | 4 | 2 | <b>Греческий язык в семье индоевропейских языков.</b><br>Греческий алфавит. Крито-микенское линейное письмо. Бустрофедон (двунаправленное письмо). Периодизация языка. Классический период. Греческий язык как язык культуры в эпоху Римской империи. Византийский и новогреческий. Возрождение греческого языка в эпоху Ренессанса и становление теории перевода. |
|    | 5 | 2 | <b>Культура Древней Греции.</b><br>Периодизация культуры Древней Греции. Мифология, культ героев. Эгейская культура. Крито-микенская культура. Микенская цивилизация. Культура Гомеровской Греции. Зарождение философии и науки. Литература и эпос. Басни Эзопа.                                                                                                   |
|    | 6 | 2 | <b>Латинский язык в семье индоевропейских языков.</b><br>Происхождение и распространение латинского языка. Этапы развития латинского языка. Образование языков романской группы. Средневековая латынь как язык культурной коммуникации. Заимствования из латыни в европейских языках.                                                                              |
|    | 7 | 2 | <b>Лингвистические особенности латинского языка.</b><br>Звуко-буквенный состав латинского языка. Части речи в латинском языке. Синтаксис.                                                                                                                                                                                                                          |
|    | 8 | 2 | <b>Римская культура.</b><br>Вечный город и его культура. Этруски и италийцы. Становление религии. Риторика. Римское право. Золотой век римской литературы. Значение культурного наследия Рима.                                                                                                                                                                     |

#### 4.2. Практические занятия

| № модуля дисциплины | № занятия | Объем занятий (часы) | Наименование занятия                                                            |
|---------------------|-----------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                  | 1         | 2                    | Происхождение языка.                                                            |
|                     | 2         | 2                    | Праиндоевропейский язык как гипотетический предок языков индоевропейской семьи. |
|                     | 3         | 2                    | Происхождение древних языков.                                                   |
| 2.                  | 4         | 2                    | Греческий язык в семье индоевропейских языков.                                  |
|                     | 5         | 2                    | Культура Древней Греции.                                                        |
|                     | 6         | 2                    | Латинский язык в семье индоевропейских языков.                                  |
|                     | 7         | 2                    | Лингвистические особенности латинского языка.                                   |
|                     | 8         | 2                    | Римская культура.                                                               |

#### 4.3. Лабораторные работы

*[Не предусмотрены]*

#### 4.4. Самостоятельная работа студентов

| № модуля дисциплины | Объем занятий (часы)            | Вид СРС                                                                               |
|---------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                   | 9 (по 3 часа к каждому занятию) | Подготовка докладов к практическим занятиям, выполнение практических домашних заданий |
|                     | 5                               | Подготовка к контрольной работе по Модулю 1.                                          |
| 2                   | 15 (по 3 часа к пяти занятиям)  | Подготовка докладов к практическим занятиям, выполнение практических домашних заданий |
|                     | 5                               | Подготовка к контрольной работе по Модулю 2                                           |
|                     | 6                               | Подготовка реферата                                                                   |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*[Не предусмотрены]*

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

#### Модуль 1 «История древних языков»

- ✓ *Материалы для подготовки к практическим занятиям и контрольной работе: тексты лекций, основная и дополнительная литература.*
- ✓ Мирошенкова В.И. *Lingua Latina* [Текст]: Учебник / В.И. Мирошенкова, Н.А. Федоров. – 15-е изд., стер. – М. : Флинта : Наука, 2018. – 416 с. – ISBN 978-5-89349-542-3 (Флинта); ISBN 978-5-02-006323-5 (Наука) : 528-00
- ✓ Солопов А.И. *Латинский язык* [Текст]: Учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Солопов, Е.В. Антонец. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 458 с. – (Бакалавр. Академический курс). – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/2088CD29-3E8B-43F6-B9CE-1BE8639701A5> (дата обращения: 01.09.2019). – ISBN 978-5-534-00291-1 : 849-00.

#### Модуль 2 «Классические языки как основа европейской культуры»

- ✓ *Материалы для подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе и экзамену: тексты лекций, основная и дополнительная литература.*
- ✓ Мирошенкова В.И. *Lingua Latina* [Текст]: Учебник / В.И. Мирошенкова, Н.А. Федоров. – 15-е изд., стер. – М. : Флинта : Наука, 2018. – 416 с. – ISBN 978-5-89349-542-3 (Флинта); ISBN 978-5-02-006323-5 (Наука) : 528-00
- ✓ Солопов А.И. *Латинский язык* [Текст]: Учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Солопов, Е.В. Антонец. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 458 с. – (Бакалавр. Академический курс). – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/2088CD29-3E8B-43F6-B9CE-1BE8639701A5> (дата обращения: 01.09.2019). – ISBN 978-5-534-00291-1 : 849-00.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Литература**

1. Мирошенкова В.И. *Lingua Latina* : Учебник / В.И. Мирошенкова, Н.А. Федоров. – 15-е изд., стер. – М. : Флинта : Наука, 2018. – 416 с. – ISBN 978-5-89349-542-3 (Флинта); ISBN 978-5-02-006323-5 (Наука).
2. Солопов А.И. *Латинский язык* : Учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Солопов, Е.В. Антонец. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 458 с. – (Бакалавр. Академический курс). – URL: <https://urait.ru/398720> (дата обращения: 01.09.2019). – ISBN 978-5-534-00291-1.

### **Периодические издания**

1. ВЕСТНИК КУЛЬТУРОЛОГИИ : Научный журнал. – М. : ИНИОН РАН, 1992 – . – URL: <http://inion.ru/ru/publishing/journals/vestnik-kulturologii/> (дата обращения: 01.09.2019).

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. BOOK.RU : Электронно-библиотечная система : [сайт]. – Москва, 2010 – . – URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 30.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
2. Znanium.com: Электронно-библиотечная система : [сайт]. – Москва, 2011 – . – URL: <https://new.znanium.com/> (дата обращения: 30.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
3. ЭБС Юрайт : образовательная платформа. – Москва, 2013 – . – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 16.09.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ
4. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 06.11.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
5. Электронно-библиотечная система Лань : [сайт]. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 30.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
6. РУКОНТ : Национальный цифровой ресурс : Электронно-библиотечная система : [сайт]. – Москва : Сколково, 2010 – . – URL: <https://lib.rucont.ru/search> (дата обращения: 30.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
7. Britannica : [сайт]. – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 16.10.2019)

8. Латинский язык (Латынь) : [сайт]. – URL: <https://www.lingualatina.ru/uroki-latyni> (дата обращения: 16.10.2019).

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение**, основанное на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий, а в частности самостоятельной домашней работы студентов, формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Применяются следующие **модели обучения**: перевернутый класс, когда студенты знакомятся с новым материалом при помощи электронных ресурсов самостоятельно дома, а на аудиторных занятиях происходит обсуждение изученного материала.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: электронная почта, сервис Гугл Класс.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах электронных компонентов сервисов: сервис Гугл Класс, сервисы youtube:

1. Видео лекция. Старостин Георгий - Языковые макросемьи. URL: [https://www.youtube.com/watch?v=Or4seOfhRt8&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=Or4seOfhRt8&feature=emb_logo) (дата обращения: 06.09.2020).
2. Видео лекция. Индоевропейская прародина. URL: [https://www.youtube.com/watch?v=Cz7swIJkmb0&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=Cz7swIJkmb0&feature=emb_logo) (дата обращения: 06.09.2020).
3. Видео лекция. Распад праиндоевропейского языка. URL: [https://www.youtube.com/watch?v=EFQMqdhoypc&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=EFQMqdhoypc&feature=emb_logo) (дата обращения: 06.09.2020).
4. Видео лекция. The Indo Europeans and Historical Linguistics. URL: [https://www.youtube.com/watch?v=V\\_Hcyso41lw](https://www.youtube.com/watch?v=V_Hcyso41lw) (дата обращения: 06.09.2020).
5. A Lesson on Proto Indo-European. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=ikaCGcJZ75g&t=20s> (дата обращения: 06.09.2020).
6. Лекция. Из истории латинского языка. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=R3o35Tf3b58>
7. Латинский язык — Урок 1: Алфавит и правила чтения. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=8YP2W6Xw52U> (дата обращения: 06.09.2020).
8. Латинский язык — Урок 2: I склонение имен существительных. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=QybVbfXSKwc> (дата обращения: 06.09.2020).
9. Латинский язык — Урок 3: Система глагола и Praesens indicativi activi. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=vciGcXKu4XU> (дата обращения: 06.09.2020).
10. Видео лекция. Латинский язык. Глаголы. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=pdfREB-uYcg> (дата обращения: 06.09.2020).
11. Видео лекция. Латинский глагол, часть 1. URL: [https://www.youtube.com/watch?v=A3jNnEgfM\\_4](https://www.youtube.com/watch?v=A3jNnEgfM_4) (дата обращения: 06.09.2020).
12. Видео лекция. Латинский глагол, часть 2. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=uVEFMyYMTKo> (дата обращения: 06.09.2020).

Дисциплина может быть реализована дистанционно.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы                                                                           | Перечень программного обеспечения                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория                                                     | Мультимедийное оборудование                                                                                                                     | Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)                          |
| Учебная аудитория «Компьютерный класс»                                | Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в ОРИОКС                                                                                 | Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)                          |
| Учебная аудитория                                                     | Доска                                                                                                                                           | Не требуется                                                                                              |
| Помещение для самостоятельной работы                                  | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ | Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)<br><br>Acrobat reader DC |

## 10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **ОПК-1.ДЯиК «Способен применять принципы сравнительно-исторической лингвистики при анализе изменений в языках индоевропейской семьи».**

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11.1. Особенности организации процесса обучения

Лекции и практические занятия проходят в диалоговом режиме. Необходимо принимать участие в учебном диалоге и дискуссии, отвечать на вопросы преподавателя по ходу изложения им материала. Кроме того, на практических занятиях предполагается работа в малых группах, когда требуется применить изученный вами материал. Некоторые темы вы изучаете первоначально самостоятельно дома, с помощью электронных ресурсов, а затем на аудиторном занятии происходит более детальный разбор материала. При такой подаче материала вы выполняете онлайн задания в виде тестов, заполнения таблиц и т.д. При подготовке к практическим занятиям необходимо подготовить не менее двух мини-докладов

с презентацией. Доклады обсуждаются на занятиях. Обязательными являются также практические домашние задания. К концу курса необходимо подготовить письменный реферат на одну из предложенных преподавателем тем или на тему по своему выбору,

### **11.2. Система контроля и оценивания**

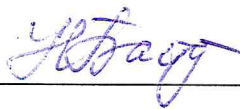
Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется балльная накопительная система. Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 20 баллов), выступления с докладами на практических занятиях (в сумме 10 баллов), выполнение практических домашних заданий (в сумме 30 баллов), посещаемость (10 баллов), письменный реферат по тематике курса и выполнение заданий в рамках итогового зачетного мероприятия (20 баллов).

По сумме баллов выставляется зачет или нечет. Если студент набрал в сумме 50 баллов и более, выставляется зачет, если менее 50 баллов – нечет.

По сумме баллов выставляется зачет. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

### **РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент Института ЛПО, канд. пед.наук



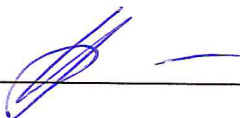
/ Н.Л. Байдикова/

Рабочая программа дисциплины «Древние языки и культуры» по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», направленности (профилю) «Лингводидактика и переводоведение» разработана в Институте ЛПО и утверждена на заседании УС Института ЛПО 28.09.2020 года, протокол № 1.

Директор Института ЛПО  /М.Г.Евдокимова/

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК  / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

/Директор библиотеки  / Т.П.Филиппова /