

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 04.09.2025 11:21:27

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8788ca882688d02

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

«06» октября 2020 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление логистическими проектами»

Направление подготовки – 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) – «Управление проектами»

Москва 2020

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательной программы:

Компетенция - ПК-1 «Способен управлять областями компетенций проекта» сформулирована на основе государственных стандартов

- ГОСТ Р 52807-2007 «Руководство по оценке компетентности менеджеров проектов».

- ГОСТ Р ИСО 21500-2014 «Руководство по проектному менеджменту».

Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения подкомпетенций
ПК-1.УЛП Способен управлять проектом, учитывая специфику его предметной области	- изменение объектного и (или) процессного состава логистической системы и уровня функционального взаимодействия ее элементов	Знания: основ и принципов управления логистическими проектами. Умения: определять виды транзакционных издержек. Опыт деятельности: в формировании экономического пространства логистической системы с использованием потокового метода.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы (является элективной).

Входные требования к дисциплине – знание экономической, управленческой и организационной теорий; знание основ управления проектами; умение разрабатывать управленческие решения и оценивать их последствия, умение калькулировать затраты.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2	3	4	144	16	-	32	60	Экз (36)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Формы текущего контроля
	Лекции(часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Логистические проекты как объект управления в рыночной экономике. Особенности логистических проектов и систем.	2	-	4	8	Опрос по темам 1-2 Проверка выполнения практико-ориентированного задания по темам 1-2
2. Экономические особенности управления логистическими проектами.	8	-	16	28	Опрос по темам 3-4, 5-6, 7-8, 9-10 Проверка выполнения практико-ориентированного задания по темам 3-4, 5-6, 7-8, 9-10
3. Синхронизация отношений партнеров как предпосылка обеспечения эффективности логистических проектов.	4	-	8	16	Опрос по темам 11-14 Проверка выполнения практико-ориентированного задания по темам 11-14 Рубежный контроль
4. Тенденции развития логистических проектов и систем.	2	-	4	8	Опрос по темам 15-16 Проверка выполнения практико-ориентированного задания по темам 15-16

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Предмет и задачи курса. Особенности управления логистическим проектом. Понятие экономического пространства логистики. Логистическая система (ЛС) как объект проектирования.
2	2	2	Особенности формирования затрат при проектировании ЛС. Функции управления логистическими затратами. Экономические проблемы формирования и развития ЛС и их влияние на характеристики логистического проекта.
	3	2	Трансакционные издержки в ЛС и возможности их планирования. Понятие трансакционных издержек. Виды трансакционных издержек. Пути оптимизации логистических издержек в цепочках ценности.
	4	2	Учет и анализ логистических издержек и их влияние на экономические характеристики проекта. Возможности прогнозирования затрат в логистических проектах.
	5	2	Затраты на формирование логистического проекта и возможности управления ими. Логистический контроллинг в системе управления затратами. Этапы логистического контроллинга. Показатели логистического контроля.
3	6	2	Принципы синхронизации поведения участников ЛС. Модель организации взаимодействия партнеров по ЛС на основе разности потенциалов.
	7	2	Особенности распространения новых проектных решений при синхронизации взаимодействия партнеров по ЛС. Организация обслуживания товарных потоков в процессе развития ЛС.
4	8	2	Тенденции развития логистических проектов и систем и возможности повышения их эффективности. Базовые показатели оценки эффективности использования ресурсов. Возможности повышения эффективности логистических систем.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1-2	4	Особенности логистических проектов и систем. Ресурсы логистики и основы их рационального использования.
2	3-4	4	Логистические издержки и их оценка. Виды и источники возникновения логистических издержек.
	5-6	4	Трансакционные издержки в ЛС.
	7-8	4	Пути оптимизации логистических издержек в цепочках ценности и при управлении логистическими проектами.
	9-10	4	Логистический контроллинг в системе управления затратами.
3	11-14	8	Определение экономических последствий трансформации бизнеса на основе партнерства.
4	15-16	4	Эффективность управления логистическими проектами и системами и пути ее повышения. Базовые показатели оценки эффективности управления логистическими проектами и системами.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	2	Подготовка к практико-ориентированному заданию «Особенности логистических проектов и систем. Ресурсы логистики и основы их рационального использования».
	3	Подготовка докладов по теме «Особенности формирования затрат при проектировании ЛС».
	3	Сбор информации по особенностям логистических проектов и систем, используемым в них ресурсам логистики.
2	2	Подготовка к практико-ориентированному заданию «Логистические издержки и их оценка. Виды и источники возникновения логистических издержек».
	5	Сбор информации по видам и источникам возникновения логистических

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
		издержек.
	2	Подготовка к практико-ориентированному заданию «Трансакционные издержки в ЛС».
	5	Сбор информации по трансакционным издержкам в ЛС.
	2	Подготовка к практико-ориентированному заданию «Пути оптимизации логистических издержек в цепочках ценности и при управлении логистическими проектами».
	5	Сбор и обобщение информации по путям оптимизации логистических издержек в цепочках ценности и при управлении логистическими проектами.
	2	Подготовка к практико-ориентированному заданию «Логистический контроллинг в системе управления затратами».
	5	Сбор и обобщение информации по формированию логистического контроллинга в системе управления затратами.
3	2	Подготовка к практико-ориентированному заданию «Определение экономических последствий трансформации бизнеса на основе партнерства».
	10	Сбор и обобщение информации для выполнения работы по определению экономических последствий трансформации бизнеса на основе партнерства.
	4	Подготовка к рубежному контролю.
4	2	Подготовка к практико-ориентированному заданию «Эффективность управления логистическими проектами и системами и пути ее повышения. Базовые показатели оценки эффективности управления логистическими проектами и системами».
	4	Сбор и обобщение информации для оценки эффективности управления логистическими проектами и системами.
	2	Подготовка к экзамену.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL, <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1 «Логистические проекты как объект управления в рыночной экономике. Особенности логистических проектов и систем»

- ✓ Лекции для подготовки к практическим занятиям.
- ✓ Требования к отчету по практическому занятию.
- ✓ Методические рекомендации по работе с профессиональными базами данных, информационными справочными системами.
- ✓ Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины.

Модуль 2 «Экономические особенности управления логистическими проектами»

- ✓ Лекции для подготовки к практическим занятиям.
- ✓ Требования к отчету по практическому занятию.
- ✓ Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины.

Модуль 3 «Синхронизация отношений партнеров как предпосылка обеспечения эффективности логистических проектов»

- ✓ Лекции для подготовки к практическим занятиям и рубежному контролю.
- ✓ Требования к отчету по практическому занятию.
- ✓ Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины.

Модуль 4 «Тенденции развития логистических проектов и систем»

- ✓ Лекции для подготовки к практическим занятиям.
- ✓ Требования к отчету по практическому занятию.
- ✓ Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Моисеева Н.К. Экономические основы логистики: Учеб. пособие / Н.К. Моисеева; Под ред. В.И. Сергеева. - М.: Инфра-М, 2008. - 528 с. - ISBN 978-5-16-003146-0.
2. Трансформация бизнеса в условиях рыночной нестабильности: Монография / Под ред. Н.К. Моисеевой. - М.: Курс: Инфра-М, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-905554-78-0; 978-5-16-010261-0.
3. Анискин Ю.П. Планирование и контроллинг: Учебник / Ю.П. Анискин, А.М. Павлова. - М.: Омега-Л, 2003. - 280 с. - ISBN 5-98119-076-0.
4. Пилишенко А.Н. Логистика: Практикум: Учеб. пособие / А.Н. Пилишенко; Под ред. Н.К. Моисеевой. - М.: МИЭТ, 2006. - 172 с.

Периодические издания

1. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ / Издательский дом "Гребенников". - Москва: Гребенников, 2005 - . - URL: <http://grebennikon.ru/journal-20.html> (дата обращения: 25.09.2020). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ЛАНИТ: [управление проектами в России]: сайт. – Москва, 1989-2020. - URL: <https://www.lanit.ru> (дата обращения: 25.09.2020).
2. Юрайт: образовательная платформа. - Москва, 2013 - . - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 25.09.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 15.09.2020).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение, которое основано на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Обучение может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Применяются следующие модели обучения: «Перевернутый класс» и «Расширенная виртуальная модель».

«Расширенная виртуальная модель» предполагает обязательное присутствие студентов на очных учебных занятиях с официальным преподавателем с последующим самостоятельным выполнением индивидуального задания. Работа поводится по следующей схеме: аудиторная работа (семинар с отработкой типового задания в мини-группах с последующим обсуждением) - СРС (онлайновая работа с использованием онлайн-ресурса в т.ч. для организации обратной связи с обсуждением, рецензированием с последующей доработкой и подведением итогов).

«Перевернутый класс» - учебный процесс начинается с постановки проблемного задания, для выполнения которого студент должен самостоятельно ознакомиться с материалом, размещенным в электронной среде. В аудитории проверяются и дополняются полученные знания с использованием докладов, дискуссий и обсуждений. Работа поводится по следующей схеме: СРС (онлайновая предаудиторная работа с использованием внешнего курса) - аудиторная работа (семинар с представлением презентаций с применением на практическом примере изученного материала) - обратная связь с обсуждением и подведением итогов.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, Discord.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются внутренние электронные ресурсы в формах тестирования в ОРИОКС.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Microsoft Windows, Microsoft Office, браузер (Firefox или Internet Explorer или Google Chrome); Acrobat reader DC
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по компетенции/подкомпетенции ПК-1 «Способен управлять областями компетенций проекта»/ ПК-1.УЛП Способен управлять проектом, учитывая специфику его предметной области.

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Посещение лекций и семинаров обязательно. Дополнительной формой контактной работы являются консультации. Консультации проводятся лектором и преподавателем, ведущим семинарские занятия, еженедельно.

В процессе чтения лекций применяются презентации, содержащие различные виды информации: текстовые, графические.

При проведении консультирования используются современные технологии дистанционного взаимодействия (Discord, электронная почта).

Результаты заданий СРС публично представляются на практических занятиях.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 100 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по дисциплине. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

При выставлении итоговой оценки используется шкала, приведенная в таблице:

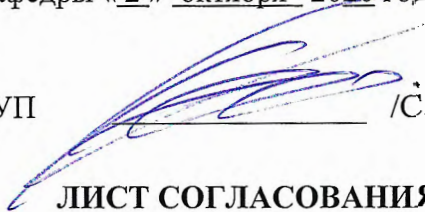
Сумма баллов	Оценка
Менее 50	2
50 – 69	3
70 – 85	4
86 – 100	5

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры МиУП, к.э.н. _____  /О.В.Седова/

Рабочая программа дисциплины «Управление логистическими проектами» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленности (профилю) «Управление проектами» разработана на кафедре «Маркетинг и управление проектами» и утверждена на заседании кафедры « 2 » октября 2020 года, протокол № 2.

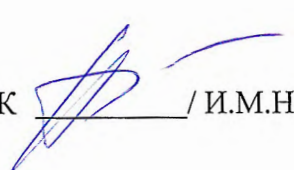
Заведующий кафедрой МиУП

 /С.П. Олейник/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

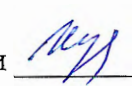
Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК

 / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки

 / Т.П.Филиппова /