

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.09.2023 10:50:55

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные научные исследования в области лингводидактики»

Направление подготовки – 45.04.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) – «Инновационная лингводидактика»

Москва 2020

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательной программы:

Компетенция ПК-1 «Способен использовать современные методики поиска, анализа и обработки материала исследования, основы современной информационной и библиографической культуры» сформулирована на основе квалификационных характеристик учителя (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда. Одобрена представителями профессионального сообщества.

Обобщенная трудовая функция: осуществление обучения и воспитания обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета.

Трудовая функция: проведение учебных занятий, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.

Подкомпетенция, формируемая в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1.СНИОЛ Способен использовать современные методики поиска, анализа и обработки материала исследования в области лингводидактики.	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.	Знает: основные понятия и закономерности методологии научного исследования в области лингводидактики. Умеет: формулировать цель, объект, предмет, задачи научного исследования в области лингводидактики. Имеет опыт: формулирования объекта, предмета, целей, задач, методов научного исследования в области лингводидактики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 образовательной программы «Инновационная лингводидактика».

Изучение дисциплины «Современные научные исследования в области лингводидактики» базируется на знаниях и умениях студента, полученных при изучении

дисциплин обязательной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента, необходимым при освоении данной дисциплины, включают знания и умения по истории и философии науки, педагогике, психологии, методике обучения иностранным языкам.

Формируемые в процессе освоения данной дисциплины компетенции в дальнейшем необходимы для прохождения педагогической практики и написания выпускной квалификационной работы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2	3	2	72	-	-	32	40	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование Модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1 Методология лингводидактики.	-	-	12	12	Мини-доклады с презентацией.
2. Современные подходы в лингводидактических исследованиях.	-	-	20	28	Мини-доклады с презентацией.
					Письменный отчет с обоснованием методологии собственного исследования.

4.1. Лекционные занятия

[Не предусмотрены]

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Тема
1.	1, 2	4	Суть методологии педагогики с точки зрения науковедения и философии образования.
	3, 4	4	Системный подход как общенаучная основа педагогических исследований.
	5, 6	4	Идеи синергетики в психолого-педагогических исследованиях.
2.	7	2	Понятие о подходе в педагогике. Полипарадигмальность.
	8, 9	4	Личностно-деятельностный подход к исследованию образовательных систем.
	10	2	Аксиологический подход в психолого-педагогических исследованиях.
	11	2	Компетентностный подход в психолого-педагогических исследованиях в русле концепции модернизации российского образования.
	12	2	Методика разработки стратегии исследовательского поиска. Анализ затруднений начинающих исследователей в разработке стратегии исследования.
	13	2	Требования к современным магистерским и кандидатским диссертациям.
	14	2	Развитие педагогической науки в диссертационных исследованиях.
	15, 16	4	Обоснование методологии собственного исследования.

4.3. Лабораторные работы

[Не предусмотрены]

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	12	Подбор примеров из диссертационных исследований по педагогике и лингводидактике, иллюстрирующих содержание модуля. Оформление результатов в виде мини-докладов с презентацией.
2	18	Обзор диссертационных исследований по теме ВКР в русле различных подходов. Оформление результатов в виде мини-докладов с презентацией.

	10	Письменное обоснование методологии собственного исследования в виде отчета.
--	----	---

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

[Не предусмотрены]

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1. Методология лингводидактики.

Методические рекомендации по освоению дисциплины.

Материалы для подготовки к практическим занятиям и контрольной работе: основная литература.

1. Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учеб. пособие / Л.А. Шипилина. – 7-е изд., стер. – М. : Флинта, 2016. – 204 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/86005> (дата обращения: 11.09.2020). – ISBN 978-5-9765-1173-6:0-00.

Модуль 2. Современные подходы в лингводидактических исследованиях.

Методические рекомендации по освоению дисциплины.

Материалы для подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе: основная литература.

1. Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учеб. пособие / Л.А. Шипилина. – 7-е изд., стер. – М. : Флинта, 2016. – 204 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/86005> (дата обращения: 11.09.2020). – ISBN 978-5-9765-1173-6:0-00.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учеб. пособие / Л.А. Шипилина. – 7-е изд., стер. – М. : Флинта, 2016. – 204 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/86005> (дата обращения: 11.09.2020). – ISBN 978-5-9765-1173-6 : 0-00.

Периодические издания

1. Высшее образование в России / ФГБОУ ВО Московский политехнический университет; Ассоциация технических университетов. – Москва : Московский политехнический университет, 1992 – . – URL: <http://www.vovr.ru/> (дата обращения: 11.09.2020). – ISSN 2072-0459 (Online)
2. Язык и культура = Вестник Томского государственного университета. Язык и культура : научный журнал / Национальный исследовательский Томский государственный университет. – Томск : ФГБОУ ВПО НИТГУ ФИЯ, 2008 – . – URL: <http://journals.tsu.ru/language/> (дата обращения: 11.09.2020). – ISSN 2311-3235
3. ВЕСТНИК ОРЕНБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА : научный журнал / ФГБОУ ВПО "Оренбургский государственный университет" (ОГУ). – Оренбург

- : ОГУ, 1999 – . – URL: <http://www.osu.ru/doc/1037/lang/0> (дата обращения: 11.09.2020). – ISSN 1814-6465
4. ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАНИЕ : научно-практический журнал / ФГБОУ ВО "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова". – Москва : РЭУ им. Г. В. Плеханова, 1996 – . – URL: <http://openedu.rea.ru/jour> (дата обращения: 11.09.2020). – ISSN 2079-5939
 5. ВЕСТНИК НГЛУ : научный журнал / ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова" (НГЛУ). – Н. Новгород : НГЛУ, 2007 – . – URL: <https://vestnik.lunn.ru/> (дата обращения: 11.09.2020). – ISSN 2072-3490.
 6. ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА : научный журнал : полнотекстовое сетевое издание. – Москва : МГЛУ, 2002 – . – URL: <http://vestnik-mslu.ru/> (дата обращения: 11.09.2020). – ISSN 1993-4750.
 7. Вестник ПНИПУ. Проблемы языкознания и педагогики. – Пермь, 2010 – . – URL: <http://vestnik.pstu.ru/pedag/about/inf/> (дата обращения: 11.09.2020). – ISSN 2224-9389 (print); ISSN 2305-140X (online).
 8. Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки : научно-теоретический и прикладной журнал широкого профиля. – Тамбов, 1996 – . – URL: <http://journals.tsutmb.ru/humanities.html> (дата обращения: 11.09.2020). – ISSN 1810-0201.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ЭБС Юрайт : образовательная платформа. – Москва, 2013 – . – URL: <https://www.biblio-online.ru/> (дата обращения: 16.09.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
2. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 06.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Электронно-библиотечная система Лань : [сайт]. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 17.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
4. КиберЛенинка : [электронная библиотека] : [сайт]. – URL: <http://cyberleninka.ru/article> (дата обращения: 16.09.2020).
5. Диссертации : [раздел портала] // Главный портал МПГУ. – URL: <http://mpgu.su/dissertations/?arch=true> (дата обращения: 16.09.2020).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение**, основанное на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий, а в частности самостоятельной домашней работы студентов, формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Применяются следующие **модели обучения**: перевернутый класс, когда студенты знакомятся с новым материалом при помощи электронных ресурсов самостоятельно дома, а на аудиторных занятиях происходит обсуждение изученного материала.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: электронная почта, сервис Гугл Класс.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах электронных компонентов сервисов: сервис Гугл Класс, сервисы youtube:

1. Видео лекция Андрея Зорина. Как написать диссертацию? URL: <https://www.youtube.com/watch?v=OSXlvVwYneg> (дата обращения: 06.09.2020).
2. Видео лекция по оформлению научных работ. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Xi8ySFLASVs> (дата обращения: 06.09.2020)
3. Видео пост на хостинге ПостНаука. Как написать диплом? URL: <https://www.youtube.com/watch?v=1gMQ63QB-2A> (дата обращения: 11.09.2020).
4. Видео лекция. Диссертация: как соблюдать научный стиль. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=hrvVvQaCNmg> (дата обращения: 11.09.2020).
5. Видео лекция. Реализация методики научного исследования при выполнении магистерской диссертации. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=V3sxr4EbCdQ> (дата обращения: 11.09.2020).

Дисциплина может быть реализована в дистанционном формате.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)
Учебная аудитория «Компьютерный класс»	Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в ОРИОКС	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome) Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ФОСы по подкомпетенции ПК-1.СНИОЛ «Способен использовать современные методики поиска, анализа и обработки материала исследования в области лингводидактики».

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

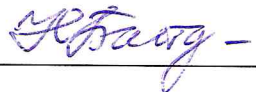
Практические занятия проходят в диалоговом режиме. Необходимо принимать участие в учебном диалоге и дискуссии, отвечать на вопросы преподавателя по ходу изложения им материала. Кроме того, на практических занятиях предполагается работа в малых группах, когда требуется применить изученный вами материал. Некоторые темы вы изучаете первоначально самостоятельно дома, с помощью электронных ресурсов, а затем на аудиторном занятии происходит более детальный разбор материала. При такой подаче материала вы выполняете онлайн задания в виде тестов, заполнения таблиц и т.д. При подготовке к практическим занятиям необходимо подготовить не менее двух мини-докладов с презентацией. Доклады обсуждаются на занятиях. Обязательными являются также практические домашние задания. К концу курса необходимо подготовить письменное обоснование методологии собственного исследования.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется балльная накопительная система. Структура и график контрольных мероприятий приведены в ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Директор Института ЛПО, доктор пед.наук  /М.Г. Евдокимова/

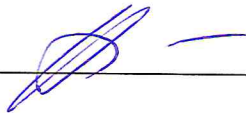
Доцент Института ЛПО, канд. пед.наук  / Н.Л. Байдикова/

Рабочая программа дисциплины «Современные научные исследования в области лингводидактики» по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», направленности (профилю) «Инновационная лингводидактика» разработана в Институте ЛПО и утверждена на заседании УС Института ЛПО «28» сентября 2020 года, протокол № 1.

Директор Института ЛПО  /М.Г.Евдокимова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК  / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

/ Директор библиотеки  / Т.П.Филиппова /