

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 04.09.2023 10:56:04

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736a76c8f8de8881b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

2023 г.



М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Проектный анализ»

Направление подготовки - 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) – «Бизнес-аналитика»

Москва 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции ПК-1. «Способен выявлять проблемы и определять направления изменений в организации» сформулирована на основе профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик»

Обобщенная трудовая функция Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации

Трудовая функция F/01.7 Определение направлений развития организации

Подкомпетенции формируемые в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения подкомпетенций
ПК-1.Пра Способен определить направления развития организации, используя результаты бизнес-анализа	- проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности, оценка текущего состояния организации и обоснование необходимости изменений; - выявление, анализ и оценка несоответствия между параметрами текущего и планового состояния организации; - определение направлений развития организации.	Знание состава направлений исследований, проводимых в рамках коммерческого, организационного, технического, социального, экологического, финансового и экономического анализа изменений. Умения выявлять альтернативные подходы к реализации изменений и выбирать оптимальный вариант. Опыт построения бизнес-схемы изменений, анализа альтернатив и обоснования выбора оптимального варианта направления развития организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: компетенции в области управления проектами на всех этапах жизненного цикла; знание, умение и опыт использования методов исследований в менеджменте.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	2	3	108	16	-	32	60	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Лабораторные работы (часы)		
1. Основы проектного анализа	4	8	-	15	Защита результатов практико-ориентированных заданий на занятиях
					Опросы по темам занятий
2. Направления проектного анализа	12	24	-	45	Защита результатов практико-ориентированных заданий на занятиях
					Опросы по темам занятий

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Тема 1 Этапы анализа и разработки проекта Тема 2 Разработка концепции проекта Бизнес-схема проекта. Разработка стратегии проекта.
	2	2	Тема 3 Предварительный проектный анализ Тема 4 Проектный анализ, общие положения
2	3	2	Тема 5 Коммерческий анализ

	4	2	Тема 6 Институциональный (организационный) анализ Задачи институционального анализа. Изучение внешней институциональной среды проекта. Построение баланса сил и интересов участников проекта (внешнее организационное проектирование). Построение системы управления проектом (внутреннее организационное проектирование).
	5	2	Тема 7 Социальный анализ Цель анализа. Области социального анализа. Этапы разработки. Тема 8 Технический анализ Задачи технического анализа. Проектирование и технология. Сырье и поставки (снабжение проекта). Состояние инфраструктуры. Выбор месторасположения. Выбор строительного участка. Определение затрат, проведение стоимостного анализа и составление календарных планов.
	6	2	Тема 9 Экологический анализ Общие положения. Объекты и факторы воздействия на окружающую среду. Оценка воздействия на окружающую среду. Методы и инструменты экологического анализа. Анализ затрат и выгод от воздействия на окружающую среду. Нормативно-правовое регулирование экологического анализа.
	7	2	Тема 10 Финансовый анализ Логика и задачи финансового анализа проектов. Финансовая модель инвестиционного проекта. План проведения финансового анализа проектов.
	8	2	Тема 11 Экономический анализ Понятие и область применения экономического анализа. Основные задачи и структура экономического анализа.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	4	Занятие 1. Практико-ориентированное задание №1 «Построение и анализ бизнес-схемы проекта».
	2	4	Занятие 2. Практико-ориентированное задание №2 «Морфологический анализ и синтез в проектном анализе».
2	3	4	Занятие 3. Практико-ориентированное задание №3 «Технический анализ проектов. Построение операционных технологических карт проекта с использованием стандарта IDEF0».
	4	4	Занятие 4. Практико-ориентированное задание №4 «Выявление рисков проекта методом инверсного мозгового штурма».
	5	4	Занятие 5. Практико-ориентированное задание №5 «Описание предметной области проекта с помощью денотатных карт (Concept Maps)».

	6	4	Занятие 6. Практико-ориентированное задание №6 «Проекты по разрешению проблем – 1: Анализ предметной области и проблемного поля проекта с использованием диаграмм родства (Affinity Diagram)».
	7	4	Занятие 7. Практико-ориентированное задание №7 «Проекты по разрешению проблем – 2: Анализ проблемного поля проекта с использованием графов взаимосвязей (Interrelations Graph)».
	8	4	Занятие 8. Практико-ориентированное задание №8 «Выявление рисков проекта с использованием причинно-следственных диаграмм».

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	3	Работа с учебниками и учебными пособиями, изучение конспектов лекций для подготовки к опросам по темам занятий.
	3	Сбор информации для разработки концепции проекта и построения бизнес-схемы проекта.
	3	Сбор и анализ информации для выполнения практико-ориентированного задания «Морфологический анализ и синтез в проектном анализе».
	6	Выполнение практико-ориентированных заданий №1-2 с отличными от использованных на практических занятиях исходными данными.
2	12	Работа с учебниками и учебными пособиями, изучение конспектов лекций для подготовки к опросам по темам занятий.
	12	Работа с ресурсами Интернет для подготовки к практико-ориентированным заданиям №№ 3, 5, 6, 7.
	6	Сбор первичной информации для выполнения практико-ориентированных заданий №№7-8.
	12	Выполнение практико-ориентированных заданий с №3-8 с отличными от использованных на практических занятиях исходными данными.
	3	Подготовка к зачету

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

1. Теоретические материалы и конспект лекций.
2. Методические указания студентам по выполнению практических заданий.
3. Методические указания студентам по освоению дисциплины.
4. Вопросы к зачету.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Хелдман К. (Heldman K.). Профессиональное управление проектом. = PMP: Project Management Professional / Kim Heldman/ К.Хелдман; Пер. с англ. А.В. Шаврина. – 5-е изд. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012. – 728 с. – (Проекты, программы, портфели). – ISBN 978-5-9963-0414-1.
2. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко; под общей редакцией Е.М. Роговой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 383 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/431784> (дата обращения 06.05.2023). – ISBN 978-5-534-00436-6. – Режим доступа для авториз. пользователей МИЭТ.
3. Управление изменениями: учебное пособие для вузов /М.А. Бражников, И.В. Хорина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 223 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-izmeneniyami-519591#page/1> (дата обращения 06.05.2023). – ISBN 978-5-534-14483-3. – Режим доступа для авториз. пользователей МИЭТ.

Периодические издания

1. НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ. РОССИЙСКИЙ ЖУРНАЛ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ: Научный журнал. - М.: ИНФРА-М, 2012 – URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=edccd904-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c> (дата обращения: 06.05.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
2. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ / Издательский дом "Гребенников". - М.: Гребенников, 2005 – URL: <https://grebennikon.ru/journal-20.html#volume2020-3> (дата обращения: 06.05.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
3. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ: Информационно-аналитический журнал. - М.: Искусство управления проектами, 2004 - URL: <https://pmmagazine.ru/> (дата обращения: 06.05.2023).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. РОССТАНДАРТ: каталог международных и российских стандартов и регламентов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. - URL: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts> (дата обращения: 06.05.2023).

2. КонсультантПлюс: справочная правовая система. – Москва, 1997. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 06.05.2023).
3. IDIP: Международная база данных инвестиционных проектов Общероссийской общественной организации «Инвестиционная Россия». - URL: <https://idip.info/> (дата обращения: 06.05.2023).
4. Юрайт: образовательная платформа. - Москва, 2013 - . - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 06.05.2023). - Режим доступа: для авторизированных пользователей МИЭТ.
5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 06.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется традиционное обучение.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Применяется расширенная виртуальная модель обучения, предполагающая обязательное присутствие студентов на очных учебных занятиях, где осуществляется теоретическая и практическая подготовка, и выполнение проектных заданий в малых группах на практических занятиях и в рамках самостоятельной работы студента с использованием сервисов для организации совместной работы с проверкой, обсуждением, доработкой и подведением итогов.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел электронной информационной образовательной среды ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, сервисы для организации совместной работы и видеоконференцсвязи.

Обучение может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Microsoft Windows, Microsoft Office, браузер (Firefox или Internet Explorer или Google Chrome); Acrobat reader DC
Учебная аудитория	Доска	Не требуется

Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC
--------------------------------------	---	---

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции ПК-1.ПрА «Способен определить направления развития организации, используя результаты бизнес-анализа».

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

На лекционном занятии студенты получают информацию о содержании предстоящего практического занятия по темам лекций и текущей СРС.

На 6-7 неделях студенты делают доклад о самостоятельно проведенном моделировании бизнес-процессов в нотации IDEF0, проводится их обсуждение.

На 10-11 неделях проводится обсуждение результатов выявления рисков проекта и разработки антирисковых мероприятий по проведенному инверсному мозговому штурму.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по завершении каждого практического занятия в форме балльной оценки его результатов. Для получения оценочных баллов студент должен продемонстрировать правильное выполнение аудиторного практико-ориентированного задания и ответить на вопросы опроса.

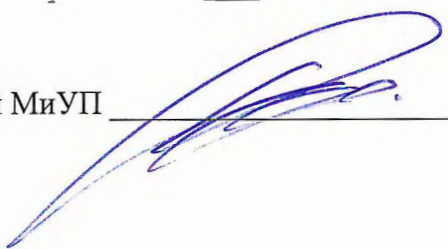
Изучение курса завершается промежуточной аттестацией в форме зачета с оценкой. Контрольное задание на зачете включает два теоретических вопроса и задачу.

Структура и график контрольных мероприятий доступны в ОРИОКС// URL: <https://orioks.miet.ru/>

РАЗРАБОТЧИК:

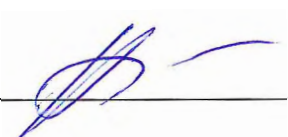
Заведующий кафедрой МиУП, к.ф.-м.н. доцент _____ /С.П. Олейник /

Рабочая программа дисциплины «Проектный анализ» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленности (профилю) «Бизнес-аналитика» разработана на кафедре «Маркетинг и управление проектами» и утверждена на заседании кафедры « 12 » мая 2023 года, протокол № 10.

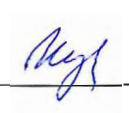
Заведующий кафедрой МиУП  /С.П.Олейник/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  /И.М.Никulina /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки  /Т.П.Филиппова /