

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 01.09.2023 16:01:47

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовая система и денежно-кредитная политика государства»

Направление подготовки - 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) – «Маркетинг и управление инновационными проектами»

Москва 2020

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательной программы:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1 «Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории»	ОПК-1.ФСДКП Способен решать профессиональные задачи в области анализа финансовой системы и денежно-кредитной политики государства	Знания: – особенностей функционирования финансовой системы и её структуры; – бюджетного устройства РФ; – методов и инструментов денежно-кредитной политики государства. Умения оценивать эффективность операций с финансовыми инструментами Опыт расчета показателей, применяемых в сделках с различными формами финансовых активов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине - изучение данной дисциплины базируется на знаниях основных разделов высшей математики, категорий и законов рыночной экономики, сущности и инструментов финансового рынка; на умении оценивать эффективность использования ресурсов предприятия, анализировать и оценивать цели и инструменты макроэкономической политики; на опыте обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе знания принципов и законов экономической теории, полученных в результате изучения дисциплин «Математика», «Экономическая теория», «Экономика предприятия», «История экономических учений».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2	3	8	288	48	–	32	172	Экз (36)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1. Финансы и финансовая система	24	14	–	72	Тестирование (электронное)
					Контроль выполнения домашнего задания к семинарам модуля
2. Государственные финансы	14	10	–	56	Тестирование (электронное)
					Контроль выполнения домашнего задания к семинарам модуля
3. Денежно- кредитная политика Центрального банка	10	8	–	44	Тестирование (электронное)
					Контроль выполнения домашнего задания к семинарам модуля

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Тема 1. Понятие и функции финансов Понятие термина «финансы». Причины возникновения финансов. Централизованные и децентрализованные фонды денежных средств. Государственные (публичные) финансы. Признаки финансов. Финансовые отношения. Функции финансов
			Тема 2. Финансовая система и её звенья Подходы к содержанию и структуре финансовой системе в зарубежной и отечественной литературе. Звенья финансовой системы.
	2	2	Тема 3. Понятие и структура финансового рынка Понятие и функции финансового рынка. Подходы к классификации финансовых рынков. Основные концепции финансовой теории: концепция временной стоимости денежных средств, концепция риска и доходности, концепция структуры капитала, концепция агентских отношений, концепция эффективности финансовых рынков.
	3	2	Тема 4. Финансовые институты Понятие и функции финансовых институтов. Инвестиционные финансовые институты: банки, биржи, инвестиционные фонды, финансовые брокеры, инвестиционные компании, инвестиционные консультанты. Некоммерческие финансовые институты.
	4-6	6	Тема 5. Денежные потоки и процентные ставки Входящие, исходящие денежные потоки. Дефицит, профицит бюджета. Текущее и будущее потребление. Эффект и эффективность финансовой операции. Процентная и учетная ставка. Текущая и будущая стоимость. Простые и сложные проценты. Эффективная процентная ставка. Дисконтирование. Аннуитет (финансовая рента). Пренумерандо и постнумерандо. Инфляция и временная стоимость денег.
	7-8	4	Тема 6. Рынок денег Причины перехода к товарно-денежному обмену и исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Рационалистическая и эволюционная теория происхождения денег. Виды денег. Функции денег. Денежные агрегаты. Понятие и построение денежной системы. Денежное обращение и денежный оборот. Безналичные расчеты.
	9-12	6	Тема 7. Рынок ценных бумаг Понятие рынка ценных бумаг. Функции рынка ценных бумаг. Классификация рынка ценных бумаг. Фондовая биржа. Регулирование РЦБ. Участники рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, профессиональные участники, органы государственного регулирования и контроля. Основные и производные ценные бумаги. Первичные и вторичные ценные бумаги. Долговые и долевы ценные бумаги. Оценка эффективности операций с ценными бумагами.

2	13	2	Тема 8. Управление государственными финансами Субъекты управления. Задачи, этапы, методы финансового планирования. Функции финансового прогнозирования. Финансовый контроль и его классификация. Методы финансового контроля. Основные задачи финансовой политики. Типы финансовой политики. Финансовая стратегия и финансовая тактика. Основные направления финансовой политики. Финансовый механизм.
	14-15	4	Тема 9. Бюджет и бюджетная система Бюджет: понятие и функции. Бюджетное устройство. Бюджетная система. Принципы построения бюджетной системы. Классификация доходов бюджета. Функциональная, ведомственная и экономическая классификация расходов бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета. Особенности формирования и использования Фонда национального благосостояния.
	16	2	Тема 10. Бюджетный процесс Участники бюджетного процесса. Этапы бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Исполнение бюджетов. Составление, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета. Финансовый контроль
	17	2	Тема 11. Межбюджетные отношения Принципы построения межбюджетных отношений в зависимости от государственного устройства. Бюджетный федерализм и его принципы. Бюджетное регулирование. Межбюджетные трансферты и их классификация. Формы межбюджетных трансфертов: дотации, субсидии, субвенции. Тема 12. Государственные внебюджетные фонды Понятие и особенности внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов. Источники формирования и направления расходования средств внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования РФ. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ.
	18-19	4	Тема 13. Государственный кредит Государство как заемщик, кредитор и гарант. Функции государственного кредита. Подходы к трактовке государственного долга. Классификация государственных займов. Внешний и внутренний государственный долг. Механизм управления государственным долгом. Принципы управления государственным долгом. Формы управления государственным долгом.
3	20-21	4	Тема 14. Структура кредитной системы РФ Банковская система. Цели и функции Центрального банка РФ. Способы контроля ЦБ за деятельностью финансовых посредников. Дисконтная политика. Пруденциальное регулирование. Активные и пассивные операции ЦБ. Операции коммерческих банков. Небанковские кредитные организации.
	22-24	6	Тема 15. Денежно-кредитная политика Центрального банка Подходы к определению денежно-кредитной политики (ДКП). Тактические, промежуточные и конечные цели ДКП. Виды ДКП. Основные типы режимов ДКП. Инструменты ДКП. Классификацию современных методов, используемых при реализации ДКП.

			Показатели эффективности ДКП. Факторы влияющие на проведение ДКП.
--	--	--	---

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Тема 1. Понятие и функции финансов. Структура финансовой системы
	2	2	Тема 2. Понятие и структура финансового рынка. Финансовые институты
	3	2	Тема 3. Денежные потоки и процентные ставки
	4	2	Тема 4. Происхождение и эволюция форм денег. Денежные агрегаты
	5	2	Тема 5. Понятие и принципы построения денежной системы
	6	2	Тема 6. Сущность и структура рынка ценных бумаг
	7	2	Тема 7. Виды ценных бумаг и их характеристика
2	8	2	Тема 8. Структура и принципы построения бюджетной системы
	9	2	Тема 9. Организация бюджетного процесса в РФ
	10	2	Тема 10. Построение межбюджетных отношений в РФ
	11	2	Тема 11. Формирование доходов и расходов внебюджетных фондов
	12	2	Тема 12. Государственный кредит
3	13	2	Тема 13. Структура кредитной системы
	14	2	Тема 14. Понятие и виды денежно-кредитной политики
	15	2	Тема 15. Инструменты денежно-кредитной политики
	16	2	Тема 16. Оценка эффективности денежно-кредитной политики

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	54	Подготовка к семинарскому занятию № 1-7: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение текстов лекций (электронная версия), изучение дополнительных учебных материалов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
		рекомендованных преподавателем внешних онлайн-курсов «Национального Открытого Университета «ИНТУИТ» (https://www.intuit.ru) и на портале Coursera.org (https://www.coursera.org) и профессиональных баз данных (раздел 7 РПД).
	4	Выполнение теста №1-2 в системе ОРИОКС по ссылке https://orioks.miet.ru/prepare/ir-science/student/test/?kafID=33&modID=97 и https://orioks.miet.ru/prepare/ir-science/student/test/?kafID=33&modID=98
	14	Выполнение домашнего задания к семинарским занятиям № 1 - 7: ДЗ представлено в файлах «План практического задания № 1» - «План практического задания № 7».
2	42	Подготовка к семинарскому занятию № 8-12: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение текстов лекций (электронная версия), изучение дополнительных учебных материалов рекомендованных преподавателем внешних онлайн-курсов «ИНТУИТ» (https://www.intuit.ru) и на портале Coursera.org (https://www.coursera.org).
	4	Выполнение теста №3-4 в системе ОРИОКС по ссылке https://orioks.miet.ru/prepare/ir-science/student/test/?kafID=33&modID=99 и https://orioks.miet.ru/prepare/ir-science/student/test/?kafID=33&modID=100
	10	Выполнение домашнего задания к семинарскому занятию № 8-12 с использованием профессиональных баз данных (раздел 7 РПД): ДЗ представлено в файлах «План практического задания № 8» - «План практического задания № 12».
3	36	Подготовка к семинарскому занятию № 13-16: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение текстов лекций (электронная версия), изучение дополнительных учебных материалов рекомендованных преподавателем внешних онлайн-курсов «ИНТУИТ» (https://www.intuit.ru) и на портале Coursera.org (https://www.coursera.org).
	8	Выполнение домашнего задания к семинарскому занятию № 13-16 с использованием профессиональных баз данных (раздел 7 РПД) и материалов периодики (раздел 6 РПД): ДЗ представлено в файлах «План практического задания № 13» - «План практического задания № 16».

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС URL: <http://orioks.miet.ru/>) состоит из текстов лекций, «Методических рекомендаций к практическим занятиям», «Методических указаний для студентов по изучению дисциплины «Финансовая система и денежно-кредитная политика». В них содержатся тексты основных теоретических сведений, задания для СРС и критерии их оценивания, рекомендуемая литература, методика выполнения ДЗ, тестовые задания, примеры решения задач.

Модуль 1. «Финансы и финансовая система»

- ✓ теоретический материал к лекции №1-12;
- ✓ задания для СРС к практическому занятию в файлах «Методические рекомендации к практическим занятиям» (семинар 1-7), «План практического задания № 1» - «План практического задания № 7», «(ФСДКПГ) СРС 1» и «(ФСДКПГ) СРС 2» (1-7 недели.).

Модуль 2. «Государственные финансы»

- ✓ теоретический материал к лекции №13-19;
- ✓ задания для СРС к практическому занятию в файлах «Методические рекомендации к практическим занятиям» (семинар 8-12), «План практического задания № 8» - «План практического задания № 12», «(ФСДКПГ) СРС 3» и «(ФСДКПГ) СРС 4» (8-12 недели.).

Модуль 2. «Денежно-кредитная политика Центрального банка»

- ✓ теоретический материал к лекции №20-24;
- ✓ задания для СРС к практическому занятию в файлах «Методические рекомендации к практическим занятиям» (семинар 13-16), «План практического задания № 13» - «План практического задания № 16».

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Бюджетная система Российской Федерации: учебник и практикум для академического бакалавриата/ Н.Г.Иванова [и др.]; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 381 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/428573> (дата обращения: 15.09.2020)
2. Государственные финансы: учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 137 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/451191> (дата обращения: 15.09.2020)
3. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450817> (дата обращения: 23.09.2020).

4. Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 410 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/433649> (дата обращения: 15.09.2020)
5. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений: учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 155 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/452201> (дата обращения: 15.09.2020)

Нормативная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения: 15.09.2020)
2. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 27.12.2019, с изм. от 07.04.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/ (дата обращения: 15.09.2020)
3. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 03.04.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/ (дата обращения: 15.09.2020)
4. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (ред. от 04.11.2019). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/ (дата обращения: 15.09.2020)

Периодические издания

1. ФИНАНСЫ И КРЕДИТ: Научный журнал. - М. : Финансы и кредит, 1994-. -
2. ДЕНЬГИ И КРЕДИТ: Теоретический, научно-практический журнал / Центральный банк Российской Федерации. - М. : Финансы и статистика, 1927 -. - Рекомендован ВАК и РИНЦ. - На сайте представлены полные тексты статей журнала с 2006 г.
3. ЭКСПЕРТ: Общенациональный деловой журнал. - М. : Группа Эксперт, 1995 -. - Выходит 1 раз в неделю, по понедельникам. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/136965/issues> (дата обращения: 06.11.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей МИЭТ
4. РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНТЕРНЕТ-ЖУРНАЛ: Электронное научно-практическое издание / Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка. - М. : ИТКОР, 2001 -. - URL: <http://www.e-rej.ru/> (дата обращения: 06.09.2020). - Режим доступа свободный
5. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ: Научно-информационный журнал / Учредитель ООО "Экономические науки". - М. : 24-Принт, 1999 - .- URL: <http://ecs.ru/> (дата обращения: 06.09.2020). - Режим доступа свободный
6. ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ / Ин-т экономики РАН. - М.: Вопросы экономики, 1929
7. ЭКОНОМИСТ: Научно-практический журнал / Министерство экономического развития Российской Федерации; Гл. ред. С.С. Губанов. - М. : Экономист, 1924 -. -
8. РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ: Научно-практическое издание / Учредитель "ЭЖ МЕДИА"; Издатель "Академия менеджмента и бизнес-администрирования". - М. : Экономическая газета, 1958 -. - URL: <http://www.re-j.ru>.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС): сайт. URL: <https://fedstat.ru/> (дата обращения 26.01.2020)
2. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека : Сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 05.09.2020). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей
3. Юрайт : Электронно-библиотечная система : образовательная платформа. - Москва, 2013 - . - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 05.09.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В данной дисциплине используется смешанное обучение.

Применяется модель «перевернутый класс». Учебный процесс начинается с постановки проблемного задания, для выполнения которого студент должен самостоятельно ознакомиться с материалом, размещенным в электронной среде. В аудитории проверяются и дополняются полученные знания с использованием докладов, дискуссий и обсуждений. Работа поводится по следующей схеме:

- СРС (онлайновая предаудиторная работа с использованием внешнего или внутреннего ресурса: записи видеолекции, темы онлайн-курса, тестирование);
- аудиторная работа (семинар с представлением и обсуждением выполненной работы, возможно презентаций с применением на практическом примере изученного материала, тематической дискуссии, разбор ошибок при тестировании);
- обратная связь с обсуждением и подведением итогов.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС <http://orioks.miet.ru>.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта преподавателя.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** (<http://orioks.miet.ru>): материалы УМК по дисциплине и тесты.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние онлайн-курсы** «Национального Открытого Университета «ИНТУИТ» (<https://www.intuit.ru>):

- ✓ Финансы и кредит - URL: <https://intuit.ru/studies/courses/3560/802/info> (дата обращения: 21.09.2020);
- ✓ Деньги, кредит, банки - URL: <https://intuit.ru/studies/courses/3606/848/info> (дата обращения: 21.09.2020);
- ✓ Финансы - URL: https://intuit.ru/studies/professional_skill_improvements/19535/info (дата обращения: 21.09.2020);
- ✓ Основы блокчейн и криптовалюты - URL: <https://intuit.ru/studies/courses/3660/902/info> (дата обращения: 21.09.2020).

Для самостоятельной работы рекомендуется использовать информационный материал **внешних электронных ресурсов** с сайтов:

1. Министерство финансов Российской Федерации: официальный сайт. - Москва, 1998 - . - URL: <https://minfin.gov.ru/> (дата обращения: 19.09.2020).
2. Министерство экономического развития России: сайт. - Москва, 2015 - . - URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения: 19.09.2020).
3. Федеральная служба государственной статистики: сайт. – Москва, 1999 - . - URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).
4. Банк России: сайт. Москва, 2000 - . - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 15.09.2020)
5. Московская биржа: сайт. – Москва, 2011 - . – URL: <http://www.micex.ru> (дата обращения: 15.09.2020)
6. РБК : сайт / Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» – Москва, 1995. – URL: <http://www.rbc.ru> (дата обращения: 15.09.2020).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Windows, Microsoft Office, браузер
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **ОПК-1.ФСДКП** «Способен решать профессиональные задачи в области анализа финансовой системы и денежно-кредитной политики государства» представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Содержание дисциплины представлено 3-мя модулями, которые логически связаны друг с другом и дают необходимую сумму знаний для освоения компетенции при

изучении дисциплины. В ходе реализации модулей, студент расширяет свои знания и навыки с целью применения в анализе деятельности финансовой системы и денежно-кредитной политики государства.

Одним из условий эффективного обучения студентов является их активная работа на лекциях. На лекционных занятиях студент должен мобилизовать внимание к излагаемому материалу и конспектировать ключевую информацию.

Если лекции проводятся в мультимедийной аудитории в виде презентаций, то преподаватель выдает студентам конспекты лекций в формате ppt в электронном виде, тогда студент ведет конспект лекции в виде заметок к этим слайдам.

Максимальная эффективность от работы на лекциях достигается при предварительной подготовке к ней – студент должен ознакомиться с предстоящей темой лекции и основными ее тезисами, предложенных преподавателем или найденных в рекомендуемой основной литературе, подготовить вопросы к лектору по заинтересовавшим вопросам.

Практические занятия (семинары) проводятся под руководством преподавателя. Чтобы хорошо подготовиться к практическому занятию, студенту необходимо:

- уяснить вопросы и задания, рекомендуемые для подготовки к практическому занятию;

- ознакомиться с методическими указаниями, которые представлены в каждом плане практического занятия;

- прочитать конспект лекций и соответствующие главы учебника (учебного пособия), дополнить запись лекций выписками из него;

- прочитать дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем. Наиболее интересные мысли следует выписать;

- сформулировать и записать развернутые ответы на вопросы для подготовки к практическому занятию;

- решить задачи и тестовые задания, содержащиеся в пособии.

11.2. Система контроля и оценивания

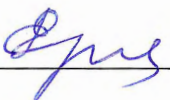
Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача экзамена (в сумме до 100 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

РАЗРАБОТЧИК:

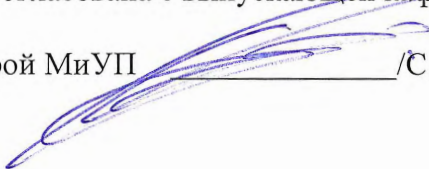
Доцент кафедры ЭМФ, к.э.н., доцент  /А.Б. Кознов/

Рабочая программа дисциплины «Финансовая система и денежно-кредитная политика государства» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленности (профилю) «Маркетинг и управление инновационными проектами» разработана на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры 5 октября 2020 года, протокол №2.

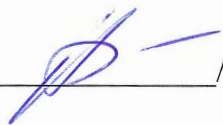
Заведующий кафедрой ЭМФ  /Г.П. Ермошина/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой МиУП

/Заведующий кафедрой МиУП  /С.П. Олейник/

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  / И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

/ Директор библиотеки  / Т.П. Филиппова /