

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: Ректор МИЭТ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 01.09.2023 16:01:46

«Национальный исследовательский университет

Уникальный программный ключ:

«Московский институт электронной техники»

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea88208d602

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

«06» сентября 2020 г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Мировая экономика»

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) – «Маркетинг и управление инновационными проектами»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательной программы:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.МЭ Способен решать профессиональные задачи на основе знания процессов мировой экономики	Знания: теоретических основ функционирования мировой экономики, сущности и форм международных экономических отношений и способов их регулирования на современном этапе, места и роли России в мировой экономике. Умения: осуществлять сбор и анализ данных, характеризующих развитие мировой экономики, отдельных мировых рынков и участие страны в мировой экономике. Опыт деятельности: в расчете и анализе социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на мировом уровне.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине - знание истории экономических учений, современных моделей микро- и макроэкономической теории; умение определять показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов; иметь опыт публичных выступлений для представления результатов анализа экономических процессов и обоснования управленческих решений на основе знания принципов и законов функционирования рыночной экономики.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2	3	4	144	32	-	16	60	Экз (36)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Мировая экономика на современном этапе	6	–	4	11	Представление доклада
					Контроль выполнения домашнего задания
2. Основные теории международной торговли	6	–	2	11	Представление доклада
					Контроль выполнения домашнего задания
3. Особенности размещения и движения факторов производства	8	–	4	14	Представление доклада
					Контроль выполнения домашнего задания
4. Интернационализация и интеграция мировой экономики	4	–	2	10	Представление доклада
					Контроль выполнения домашнего задания
5. Особенности развития региональных и национальных экономик современного мира	8	–	4	14	Представление доклада
					Контроль выполнения домашнего задания
					Контрольная работа

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Мировое хозяйство. Мировой экономический порядок. Мировой рынок.
	2	2	Международные экономические отношения. Виды МЭО. Субъекты МЭО. Россия как субъект МЭО.
	3	2	Экономические организации, осуществляющие международный надзор и контроль. Классификация и характеристика международных организаций.
2	4	2	Классические и современные теории международной торговли.
	5	2	Модели взаимодействия рынка товаров и активов. Модель равновесия в открытой экономике.
	6	2	Международная торговля, её структура и динамика развития.
3	7	2	Международное движение факторов производства. Взаимозависимость международной торговли и движения факторов производства.
	8	2	Международное движение капитала. Правило Вальраса. Межвременная торговля.
	9	2	Мировая валютная система. Валютный рынок. Валютный курс.
	10	2	Международная миграция рабочей силы. Причины, масштабы и направления миграционных процессов.
4	11	2	Транснациональные корпорации как результат интернационализации в мировой экономике. Теория конкурентных преимуществ стран мира Портера.
	12	2	Международная интеграция. Концепция общего рынка. Европейский союз: этапы становления, характерные черты.
5	13	2	Типология и классификации стран мирового хозяйства. Система макроэкономических показателей развития стран мира.
	14	2	Экономические модели развития стран мира. Классификация. Основные характеристики.
	15	2	Англо-саксонская, социал-демократическая, патриархально-корпоративная экономические модели развития стран. Экономическая модель новых индустриальных стран.
	16	2	Экономические преобразования в странах Центральной и Восточной Европы. Причины и последовательность перехода стран ЦВЕ к рыночной экономике.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Мировое хозяйство.
	2	2	Международные экономические отношения. Роль России в МЭО.
2	3	2	Классические и современные теории международной торговли.
3	4	2	Международное движение факторов производства. Мировая валютная система.
	5	2	Международная интернационализация мировой экономики. ТНК.
4	6	2	Международная интеграция стран. Европейский Союз.
5	7	2	Экономические модели развития стран мира.
	8	2	Экономические преобразования в странах ЦВЕ.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	4	Работа с научной и учебной литературой, конспектами лекций, ЭМИРС, ресурсами Интернет по освоению содержания лекций.
	3	Выполнение текущих домашних заданий.
	4	Подготовка доклада по выбранной теме.
2	4	Работа с научной и учебной литературой, конспектами лекций, ЭМИРС, ресурсами Интернет по освоению содержания лекций.
	3	Выполнение текущих домашних заданий.
	4	Подготовка доклада по выбранной теме.
3	6	Работа с научной и учебной литературой, конспектами лекций, ЭМИРС, ресурсами Интернет по освоению содержания лекций.
	4	Выполнение текущих домашних заданий.
	4	Подготовка доклада по выбранной теме.
4	4	Работа с научной и учебной литературой, конспектами лекций, ЭМИРС, ресурсами Интернет по освоению содержания лекций.
	2	Выполнение текущих домашних заданий.

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
	4	Подготовка доклада по выбранной теме.
5	6	Работа с научной и учебной литературой, конспектами лекций, ЭМИРС, ресурсами Интернет по освоению содержания лекций.
	4	Подготовка доклада по выбранной теме.
	4	Выполнение контрольной работы.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1 «Мировая экономика на современном этапе»

✓ Конспекты лекций №1, №2, №3, методические указания студентам по освоению дисциплины, учебная литература, периодические издания, профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

Модуль 2 «Основные теории международной торговли»

✓ Конспекты лекций №4, №5, №6, методические указания студентам по освоению дисциплины, учебная литература, периодические издания, профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

Модуль 3 «Особенности размещения и движения факторов производства»

✓ Конспекты лекций №7, №8, №9, №10, методические указания студентам по освоению дисциплины, учебная литература, периодические издания, профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

Модуль 4 «Интернационализация и интеграция мировой экономики»

✓ Конспекты лекций №11, №12, методические указания студентам по освоению дисциплины, учебная литература, периодические издания, профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

Модуль 5 «Особенности развития региональных и национальных экономик современного мира»

✓ Конспекты лекций №13, №14, №15, №16 методические указания студентам по освоению дисциплины, учебная литература, периодические издания, профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Макроэкономика: учебник для академического бакалавриата / А. С. Булатов [и др.]; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06407-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432185> (дата обращения: 21.09.2020).
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Поляков [и др.]; под редакцией В. В. Полякова, Р. К. Щенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-00868-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431976> (дата обращения: 21.09.2020).
3. Киреев А.П. Международная микроэкономика: Учебник. — М.: Издательство «Международные отношения», 2014. — 712 с. - ISBN 978-5-7133-1378-4.
4. Короткова Т.Л. Мировая экономика. Краткий курс для бакалавров: Учебник для вузов. - 2-е изд. — М.: Финансы и статистика, 2011. - 192 с.

Периодические издания

1. Мировая экономика и международные отношения / РАН, Ин-т мировой экономики и международных отношений. - М.: РАН, 1957- . - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7902> (дата обращения 20.09.2020).
2. Российский внешнеэкономический вестник Ежемесячный научно-практический журнал / Всероссийская академия внешней торговли Минэкономразвития России. - Москва: ВАВТ Минэкономразвития России, 1996 - . - URL: <http://www.rfej.ru/site/> (дата обращения: 15.04.2020). — ISBN 2072-8042
3. Экономические науки: научно-информационный журнал / Учредитель ООО "Экономические науки". - М.: 24-Принт, 1999 - . - URL: <http://ecsn.ru/pages/home/> (дата обращения 20.09.2020).
4. Вопросы экономики: теоретический и научно-практический журнал / Институт экономики РАН, Некоммерческое Партнерство "Редакция журнала "Вопросы экономики". - М.: Вопросы экономики, 1929 -. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715> (дата обращения 20.09.2020). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей МИЭТ
5. Российский экономический журнал: научно-практическое издание / Учредитель "ЭЖ МЕДИА"; Издатель "Академия менеджмента и бизнес-администрирования". - М.: Экономическая газета, 1958 -. - URL: <http://www.re-j.ru/> (дата обращения 20.09.2020).
6. Экономические и социально-гуманитарные исследования: Науч. журн. / Нац. исследоват. ун-т «МИЭТ» - М.: МИЭТ, 2014 .

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Научно-образовательный портал IQ: сайт / НИУ «Высшая школа экономики». – Москва, 1993-2020. - URL: <https://iq.hse.ru/news/economics/> (дата обращения: 15.09.2020)
2. КонсультантПлюс: справочная правовая система: сайт. – Москва, 1997 - . - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 12.09.2020).
3. EREPORT.RU. Мировая экономика: новости, статьи, статистика: сайт. – Москва, 2006 – 2020. - URL: <http://ereport.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).
4. Электронно-библиотечная система Лань: сайт. - Санкт-Петербург, 2011. - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 30.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 15.09.2020).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение, которое основано на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Обучение может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образованных технологий.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС (<http://orioks.miet.ru>).

Применяются следующие модели обучения: традиционная модель, перевернутый класс.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, Skype.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются внутренние электронные ресурсы в формах презентаций лекций, методических указаний студентам по освоению дисциплины.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются внешние электронные ресурсы: сервис YouTube.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Microsoft Windows, Microsoft Office, браузер (Firefox или Internet Explorer или Google Chrome); Acrobat reader DC
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции ОПК-1.МЭ «Способен решать профессиональные задачи на основе знания процессов мировой экономики».

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС, URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Обучение проводится по смешанной форме: лекции-визуализации, практические занятия в форме групповой дискуссии по представлению доклада или выполненного домашнего задания с использованием интернет-ресурсов. Текущий контроль проводится в виде оценивания представленных докладов, выполненного домашнего задания и контрольной работы.

11.2. Система контроля и оценивания

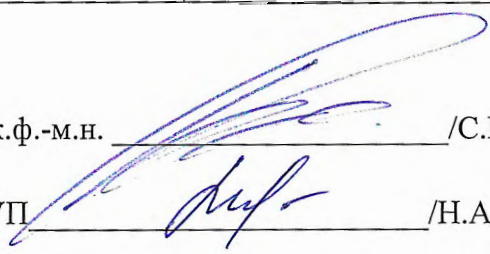
Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 100 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС, URL: <http://orioks.miet.ru/>.

При выставлении итоговой оценки используется следующая шкала:

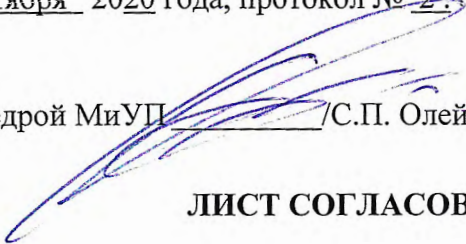
Сумма баллов	Оценка
Менее 50	2
50 – 69	3
70 – 85	4
86 – 100	5

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой МиУП, к.ф.-м.н.  /С.П. Олейник/

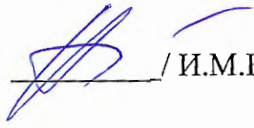
Ст.преподаватель кафедры МиУП  /Н.А. Андрианова/

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленности (профилю) «Маркетинг и управление инновационными проектами» разработана на кафедре МиУП и утверждена на заседании кафедры «2» октября 2020 года, протокол № 2.

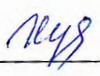
Заведующий кафедрой МиУП  /С.П. Олейник/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

/Директор библиотеки  / Т.П.Филипова /