

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 01.09.2023 16:11:55

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

«20» октября 2020 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовая система и денежно-кредитная политика государства»

Направление подготовки - 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) – «Финансовый и инвестиционный менеджмент»

Форма обучения: очно-заочная

Москва 2020

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательной программы:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1 «Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории»	ОПК-1.ФСидКП Способен решать профессиональные задачи в области анализа финансовой системы и денежно-кредитной политики государства	Знания: – особенностей функционирования финансовой системы и её структуры; – бюджетного устройства РФ; – методов и инструментов денежно-кредитной политики государства. Умения: оценивать эффективность операций с финансовыми инструментами Опыт расчета показателей, применяемых в сделках с различными формами финансовых активов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине - изучение данной дисциплины базируется на знаниях основных категорий и законов рыночной экономики, инструментов финансового рынка; на умении анализировать и оценивать цели и инструменты макроэкономической политики; на опыте оценки и расчета основных показателей денежно-кредитного рынка.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2	4	8	288	32	–	16	204	Экз (36)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1. Финансы и финансовая система	16	8	–	86	Тестирование в ОРИОКС
					Домашнее задание к семинарам модуля
2. Государственные финансы	10	4	–	66	Тестирование в ОРИОКС
					Домашнее задание к семинарам модуля
3. Денежно-кредитная политика Центрального банка	6	4	–	52	Тестирование в ОРИОКС
					Домашнее задание к семинарам модуля

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Тема 1. Понятие и функции финансов Понятие термина «финансы». Причины возникновения финансов. Централизованные и децентрализованные фонды денежных средств. Государственные (публичные) финансы. Признаки финансов. Финансовые отношения. Функции финансов
			Тема 2. Финансовая система и её звенья Подходы к содержанию и структуре финансовой системе в зарубежной и отечественной литературе. Звенья финансовой системы.
	2	2	Тема 3. Понятие и структура финансового рынка Понятие и функции финансового рынка. Подходы к классификации финансовых рынков. Основные концепции финансовой теории: концепция временной стоимости денежных средств, концепция риска и доходности, концепция структуры капитала, концепция агентских отношений, концепция эффективности финансовых рынков.
	3	2	Тема 4. Финансовые институты

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
			Понятие и функции финансовых институтов. Инвестиционные финансовые институты: банки, биржи, инвестиционные фонды, финансовые брокеры, инвестиционные компании, инвестиционные консультанты. Некоммерческие финансовые институты.
	4	2	Тема 5. Денежные потоки и процентные ставки Входящие, исходящие денежные потоки. Дефицит, профицит бюджета. Текущее и будущее потребление. Эффект и эффективность финансовой операции. Процентная и учетная ставка. Текущая и будущая стоимость. Простые и сложные проценты. Эффективная процентная ставка. Дисконтирование. Аннуитет (финансовая рента). Пренумерандо и постнумерандо. Инфляция и временная стоимость денег.
	5	2	Тема 6. Рынок денег Причины перехода к товарно-денежному обмену и исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Рационалистическая и эволюционная теория происхождения денег. Виды денег. Функции денег. Денежные агрегаты. Понятие и построение денежной системы. Денежное обращение и денежный оборот. Безналичные расчеты.
	6-8	6	Тема 7. Рынок ценных бумаг Понятие рынка ценных бумаг. Функции рынка ценных бумаг. Классификация рынка ценных бумаг. Фондовая биржа. Регулирование РЦБ. Участники рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, профессиональные участники, органы государственного регулирования и контроля. Основные и производные ценные бумаги. Первичные и вторичные ценные бумаги. Долговые и долевыми ценные бумаги. Оценка эффективности операций с ценными бумагами.
2	9-10	4	Тема 8. Бюджет и бюджетная система Бюджет: понятие и функции. Бюджетное устройство. Бюджетная система. Принципы построения бюджетной системы. Классификация доходов бюджета. Функциональная, ведомственная и экономическая классификация расходов бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета. Особенности формирования и использования Фонда национального благосостояния.
	11	2	Тема 9. Бюджетный процесс Участники бюджетного процесса. Этапы бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Исполнение бюджетов. Составление, рассмотрение и

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
3			утверждение отчета об исполнении бюджета. Финансовый контроль
	12	2	Тема 10. Межбюджетные отношения Принципы построения межбюджетных отношений в зависимости от государственного устройства. Бюджетный федерализм и его принципы. Бюджетное регулирование. Межбюджетные трансферты и их классификация. Формы межбюджетных трансфертов: дотации, субсидии, субвенции.
	13	2	Тема 11. Государственные внебюджетные фонды Понятие и особенности внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов. Источники формирования и направления расходования средств внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования РФ. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ.
	14	2	Тема 12. Государственный кредит Государство как заемщик, кредитор и гарант. Функции государственного кредита. Подходы к трактовке государственного долга. Классификация государственных займов. Внешний и внутренний государственный долг. Механизм управления государственным долгом. Принципы управления государственным долгом. Формы управления государственным долгом.
3	15-16	4	Тема 13. Структура кредитной системы РФ Банковская система. Цели и функции Центрального банка РФ. Способы контроля ЦБ за деятельностью финансовых посредников. Дисконтная политика. Пруденциальное регулирование. Активные и пассивные операции ЦБ. Операции коммерческих банков. Небанковские кредитные организации.
	15-16	4	Тема 14. Денежно-кредитная политика Центрального банка Подходы к определению денежно-кредитной политики (ДКП). Тактические, промежуточные и конечные цели ДКП. Виды ДКП. Основные типы режимов ДКП. Инструменты ДКП. Классификацию современных методов, используемых при реализации ДКП. Показатели эффективности ДКП. Факторы влияющие на проведение ДКП.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Тема 1. Финансовая система и её структура
	2	2	Тема 2. Денежные потоки и процентные ставки.
	3	2	Тема 3. Рынок денег
	4	2	Тема 4. Рынок ценных бумаг
2	5	2	Тема 5. Структура и принципы построения бюджетной системы
	6	2	Тема 6. Государственный кредит
3	7	2	Тема 7. Понятие и виды денежно-кредитной политики
	8	2	Тема 8. Инструменты и методы денежно-кредитной политики

4.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	74	Подготовка к семинарскому занятию № 1-4: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение текстов лекций (электронная версия), изучение дополнительных учебных материалов рекомендованных преподавателем внешних онлайн-курсов «Национального Открытого Университета «ИНТУИТ» (https://www.intuit.ru) и на портале Coursera.org (https://www.coursera.org) и профессиональных баз данных (раздел 7 РПД).
	4	Выполнение теста №1-2 в системе ОРИОКС
	8	Выполнение домашнего задания к семинарскому занятию № 1-4: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение текстов лекций (электронная версия), изучение дополнительных учебных материалов рекомендованных преподавателем внешних онлайн-курсов «ИНТУИТ» (https://www.intuit.ru) и на портале Coursera.org (https://www.coursera.org) и профессиональных баз данных (раздел 7 РПД).

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
2	58	Подготовка к семинарскому занятию № 5-6: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение текстов лекций (электронная версия), изучение дополнительных учебных материалов рекомендованных преподавателем внешних онлайн-курсов «ИНТУИТ» (https://www.intuit.ru) и на портале Coursera.org (https://www.coursera.org).
	4	Выполнение теста №3-4 в системе ОРИОКС
	4	Выполнение домашнего задания к семинарскому занятию № 5-6 с использованием профессиональных баз данных (раздел 7 РПД)..
3	48	Подготовка к семинарскому занятию № 7-8 : работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение текстов лекций (электронная версия), изучение дополнительных учебных материалов рекомендованных преподавателем внешних онлайн-курсов «ИНТУИТ» (https://www.intuit.ru) и на портале Coursera.org (https://www.coursera.org).
	4	Выполнение домашнего задания к семинарскому занятию № 7-8 с использованием профессиональных баз данных (раздел 7 РПД) и материалов периодики (раздел 6 РПД).

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС URL: <http://orioks.miet.ru/>) состоит из текстов лекций, «Методических рекомендаций к практическим занятиям», «Методических указаний для студентов по изучению дисциплины «Финансовая система и денежно-кредитная политика». В них содержатся тексты основных теоретических сведений, задания для СРС и критерии их оценивания, рекомендуемая литература, методика выполнения ДЗ, тестовые задания, примеры решения задач.

Модуль 1. «Финансы и финансовая система»

- ✓ теоретический материал к лекции №1-8;
- ✓ задания для СРС к практическому занятию в файлах «Методические рекомендации к практическим занятиям» (семинар 1-4) и «СРС_Финансовая система и денежно-кредитная политика» (1-7 недели)..

Модуль 2. «Государственные финансы»

- ✓ теоретический материал к лекции № 9-13;

✓ задания для СРС к практическому занятию в файлах «Методические рекомендации к практическим занятиям» (семинар 8-12) и «СРС_Финансовая система и денежно-кредитная политика» (8-12 недели.).

Модуль 2. «Денежно-кредитная политика Центрального банка»

✓ теоретический материал к лекции № 14-16;
✓ задания для СРС к практическому занятию в файлах «Методические рекомендации к практическим занятиям» (семинар 13-16) и «СРС_Финансовая система и денежно-кредитная политика» (13-16 недели.).

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Бюджетная система Российской Федерации: учебник и практикум для академического бакалавриата/ Н.Г.Иванова [и др.]; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 381 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/428573> (дата обращения: 15.09.2020)
2. Государственные финансы: учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 137 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/451191> (дата обращения: 15.09.2020)
3. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450817> (дата обращения: 23.09.2020).
4. Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 410 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/433649> (дата обращения: 15.09.2020)
5. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений: учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 155 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/452201> (дата обращения: 15.09.2020)

Нормативная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/(дата обращения: 15.09.2020)
2. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 27.12.2019, с изм. от 07.04.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/ (дата обращения: 15.09.2020)
3. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 03.04.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/ (дата обращения: 15.09.2020)
4. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (ред. от 04.11.2019). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/ (дата обращения: 15.09.2020)

Периодические издания

1. ФИНАНСЫ И КРЕДИТ: Научный журнал. - М. : Финансы и кредит, 1994-.
2. ДЕНЬГИ И КРЕДИТ: Теоретический, научно-практический журнал / Центральный банк Российской Федерации. - М. : Финансы и статистика, 1927 -.
3. ЭКСПЕРТ: Общенациональный деловой журнал. - М. : Группа Эксперт, 1995 -. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/136965/issues> (дата обращения: 06.11.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей МИЭТ
4. РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНТЕРНЕТ-ЖУРНАЛ: Электронное научно-практическое издание / Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка. - М. : ИТКОР, 2001 -. - URL: <http://www.e-rej.ru/> (дата обращения: 06.09.2020). - Режим доступа свободный
5. ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ / Ин-т экономики РАН. - М.: Вопросы экономики, 1929 -.
6. ЭКОНОМИСТ: Научно-практический журнал / Министерство экономического развития Российской Федерации; Гл. ред. С.С. Губанов. - М. : Экономист, 1924 -.
7. РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ: Научно-практическое издание / Учредитель "ЭЖ МЕДИА"; Издатель "Академия менеджмента и бизнес-администрирования". - М. : Экономическая газета, 1958 -. - URL: <http://www.re-j.ru>.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ЕМИСС: государственная статистика: сайт. - URL: <https://fedstat.ru/> (дата обращения 26.01.2020). - Режим доступа: свободный.
2. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека : Сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 05.09.2020). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей
3. Юрайт : Электронно-библиотечная система : образовательная платформа. - Москва, 2013 - . - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 05.09.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В данной дисциплине используется смешанное обучение.

Применяется модель «перевернутый класс». Учебный процесс начинается с постановки проблемного задания, для выполнения которого студент должен самостоятельно ознакомиться с материалом, размещенным в электронной среде. В аудитории проверяются и дополняются полученные знания с использованием докладов, дискуссий и обсуждений. Работа поводится по следующей схеме:

- СРС (онлайновая предаудиторная работа с использованием внешнего или внутреннего ресурса: записи видеолекции, темы онлайн-курса, тестирование);
- аудиторная работа (семинар с представлением и обсуждением выполненной работы, возможно презентаций с применением на практическом примере изученного материала, тематической дискуссии, разбор ошибок при тестировании);
- обратная связь с обсуждением и подведением итогов.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС <http://orioks.miet.ru>.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта преподавателя.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** (<http://orioks.miet.ru>): материалы УМК по дисциплине и тесты.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние онлайн-курсы** «Национального Открытого Университета «ИНТУИТ» (<https://www.intuit.ru>):

✓ Финансы и кредит - URL: <https://intuit.ru/studies/courses/3560/802/info> (дата обращения: 21.09.2020);

✓ Деньги, кредит, банки - URL: <https://intuit.ru/studies/courses/3606/848/info> (дата обращения: 21.09.2020);

✓ Финансы - URL: https://intuit.ru/studies/professional_skill_improvements/19535/info (дата обращения: 21.09.2020);

✓ Основы блокчейн и криптовалюты - URL: <https://intuit.ru/studies/courses/3660/902/info> (дата обращения: 21.09.2020).

Для самостоятельной работы рекомендуется использовать информационный материал **внешних электронных ресурсов** с сайтов:

1. Министерство финансов Российской Федерации: официальный сайт. - Москва, 1998 - . - URL: <https://minfin.gov.ru/> (дата обращения: 19.09.2020).

2. Министерство экономического развития России: сайт. - Москва, 2015 - . - URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения: 19.09.2020).

3. Федеральная служба государственной статистики: сайт. – Москва, 1999 - . - URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).

4. Банк России: сайт. Москва, 2000 - . - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 15.09.2020)

5. Московская биржа: сайт. – Москва, 2011 - . – URL: <http://www.micex.ru> (дата обращения: 15.09.2020)

6. РБК : сайт / Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» – Москва, 1995. – URL: <http://www.rbc.ru> (дата обращения: 15.09.2020).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Azure (Windows), Microsoft Office Pro, 7z, Acrobat Reader DC, Azure(Win Pro 10), Microsoft Office Pro, Acrobat Reader DC
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **ОПК-1.ФСидКП** «Способен решать профессиональные задачи в области анализа финансовой системы и денежно-кредитной политики государства» представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Содержание дисциплины представлено 3-мя модулями, которые логически связаны друг с другом и дают необходимую сумму знаний для освоения компетенции при изучении дисциплины. В ходе реализации модулей, студент расширяет свои знания и навыки с целью применения в анализе деятельности финансовой системы и денежно-кредитной политики государства.

Одним из условий эффективного обучения студентов является их активная работа на лекциях. На лекционных занятиях студент должен мобилизовать внимание к излагаемому материалу и конспектировать ключевую информацию. При конспектировании лекций необходимо выполнять следующие рекомендации:

- конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради,
- необходимо записывать тему и план лекции, рекомендуемую литературу к теме,
- названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их;
- в конспекте дословно записываются определения понятий, экономических категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами;

– каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Если лекции проводятся в мультимедийной аудитории в виде презентаций, то преподаватель выдает студентам конспекты лекций в формате ppt в электронном виде, тогда на каждой лекции студент, имея их в распечатанном виде к текущей лекции, ведет конспект лекции в виде заметок к этим слайдам.

Максимальная эффективность от работы на лекциях достигается при предварительной подготовке к ней – студент должен ознакомиться с предстоящей темой лекции и основными ее тезисами, предложенных преподавателем или найденных в рекомендуемой основной литературе, подготовить вопросы к лектору по заинтересовавшим вопросам.

Практические занятия (семинары) проводятся под руководством преподавателя. Чтобы хорошо подготовиться к практическому занятию, студенту необходимо:

- уяснить вопросы и задания, рекомендуемые для подготовки к практическому занятию;
- ознакомиться с методическими указаниями, которые представлены в каждом плане практического занятия;
- прочитать конспект лекций и соответствующие главы учебника (учебного пособия), дополнить запись лекций выписками из него;
- изучить и законспектировать рекомендованные преподавателем произведения классиков экономической науки;
- прочитать дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем. Наиболее интересные мысли следует выписать;
- сформулировать и записать развернутые ответы на вопросы для подготовки к практическому занятию;
- решить задачи и тестовые задания, содержащиеся в пособии.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

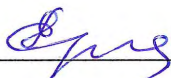
Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача экзамена (в сумме 100 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры ЭМФ, к.э.н., доцент _____/А.Б. Кознов/

Рабочая программа дисциплины «Финансовая система и денежно-кредитная политика государства» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленности (профилю) «Финансовый и инвестиционный менеджмент» разработана на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры 05 октября 2020 года, протокол №2.

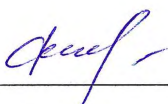
Заведующий кафедрой ЭМФ _____  _____ /Г.П. Ермошина/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК _____  _____ / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки _____  _____ / Т.П.Филиппова /