

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 01.09.2023 12:38:14

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова



2021 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки - 09.03.04 «Программная инженерия»

Направленность (профиль) – «Программные технологии распределенной обработки информации»

Форма обучения - заочная

Москва 2021

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина формирует следующую компетенцию образовательной программы:

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-8 «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций» УК-8.БЖД «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в техносфере, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» УК-8.Экол «Способен осуществлять контроль экологических сред для сохранения природной среды» Знание фундаментальных законов природы, принципов и положений экологии Умение использовать физические, химические и математические законы для решения задач экологического мониторинга Опыт проведения экологического мониторинга природных сред.	Знания: - научно-практических аспектов обеспечения безопасности в техносфере; - основных свойств и характеристик техносферных опасностей; - основных методов и средств обеспечения безопасности жизнедеятельности; - основ безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях Умения: - определять риски происшествий; - выбирать методы и способы обеспечения безопасности жизнедеятельности Опыт создания безопасных условий жизнедеятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине:

- знание основных понятий и законов естественнонаучных дисциплин и высшей математики, основ информационных технологий;
- умение работать с пакетом прикладных программ Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft PowerPoint);
- умение проводить измерения физических величин, обрабатывать результаты и самостоятельно делать выводы на основе полученных данных;
- опыт поиска, обобщения и анализа собранной информации;
- представление о будущей профессиональной деятельности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕТ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
3	5	3	108	8	100	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1	20	Тестирование
2. Воздействие опасностей на человека и техносферу и защита от них	2	42	Тестирование
			Сдача практических заданий №1,2,4,5,6,7,8
			Сдача практико-ориентированного задания №1
3. Обеспечение чистоты окружающей среды	1	10	Тестирование
			Сдача практического задания №3
4. Защита от опасностей при чрезвычайных ситуациях	1	16	Тестирование
			Сдача практико-ориентированного задания №2
5. Социальные, организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	1	10	Тестирование

4.1. Самостоятельное изучение теоретического материала

№ модуля дисциплины	Объем работы (часы)	Краткое содержание
1	2	Общие понятия о системе «человек – среда обитания». Опасные и вредные факторы системы «человек – среда обитания»
	2	Критерии состояния техносферы. Научно-практические аспекты безопасности жизнедеятельности
	2	Основные формы деятельности человека и его энергозатраты. Классификация условий труда. Психология и эргономика в проблеме безопасности
2	2	Производственная среда и условия труда. Параметры микроклимата и жизнедеятельность человека. Вредные вещества. Вентиляция и кондиционирование
	2	Акустические колебания и вибрации. Методы и средства защиты от шума и вибраций
	2	Электромагнитные поля и излучения. Защита от энергетических воздействий
	2	Электрический ток. Электробезопасность при эксплуатации электрических устройств и оборудования. Защита от пожаров и взрывов
	2	Сочетанное действие факторов на здоровье человека. Безопасность в профессиональной деятельности
3	2	Обеспечение чистоты окружающей среды. Защита атмосферного воздуха от выбросов
	2	Защита гидросферы от стоков. Защита земель и почвы от загрязнения
4	2	Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
	2	Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях
	2	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций
	2	Первая помощь в чрезвычайных ситуациях
5	2	Социальные факторы окружающей среды
	2	Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности

4.2. Самостоятельное выполнение практических заданий

№ модуля	Объём работы (часы)	Наименование задания
2	2	Исследование параметров микроклимата
	2	Исследование средств звукоизоляции
	2	Исследование естественного освещения
	2	Исследование искусственного освещения
	2	Исследование средств защиты от инфракрасного излучения
	2	Исследование вибрации
	2	Оценка эффективности защитного заземления
3	2	Исследование вентиляционных систем

4.3. Дополнительные виды самостоятельной работы

№ модуля дисциплины	Объём работы (часы)	Вид СРС
1	4	Подготовка к тестированию
	10	Выполнение практико-ориентированного задания №1 (п.1,2,5)
2	4	Подготовка к тестированию
	14	Выполнение практико-ориентированного задания №1 (п.3,4,6)
3	4	Подготовка к тестированию
4	4	Подготовка к тестированию
	4	Выполнение практико-ориентированного задания №2
5	4	Подготовка к тестированию
	2	Прохождение тестирования
2		Подготовка к зачету

4.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: , <http://orioks.miet.ru/>):

Методические указания студентам по изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Модуль 1 «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»:

- ✓ материалы для подготовки к тестированию: тексты лекций, презентация к лекциям, учебная литература по дисциплине;
- ✓ материалы для выполнения практико-ориентированного задания №1: Методические указания по выполнению домашних заданий по курсу "Безопасность жизнедеятельности" (*краткие теоретические сведения, описание методики выполнения, варианты заданий, пример выполнения, шаблоны для оформления*), учебная литература по дисциплине;

Модуль 2 «Воздействие опасностей на человека и техносферу и защита от них»:

- ✓ материалы для подготовки к тестированию: тексты лекций, презентация к лекциям, учебная литература по дисциплине;
- ✓ материалы для выполнения практических заданий (*видеоматериалы, краткие теоретические сведения, описание методики выполнения, варианты заданий, требования к отчетам и контрольные вопросы, рекомендуемая литература*);
- ✓ материалы для выполнения практико-ориентированного задания №1: Методические указания по выполнению домашних заданий по курсу "Безопасность жизнедеятельности" (*краткие теоретические сведения, описание методики выполнения, варианты заданий, пример выполнения, шаблоны для оформления*), учебная литература по дисциплине;

Модуль 3 «Обеспечение чистоты окружающей среды»:

- ✓ материалы для подготовки к тестированию: тексты лекций, презентация лекций, учебная литература по дисциплине;
- ✓ материалы для выполнения практических заданий (*видеоматериалы, краткие теоретические сведения, описание методики выполнения, варианты заданий, требования к отчетам и контрольные вопросы, рекомендуемая литература*);

Модуль 4 «Защита от опасностей при чрезвычайных ситуациях»:

- ✓ материалы для подготовки к тестированию: тексты лекций, презентация лекций, учебная литература по дисциплине;
- ✓ материалы для выполнения практико-ориентированного задания №2: Методические указания студентам по выполнению кейс-задания по оказанию первой помощи (*описание методики выполнения, варианты заданий*), видеоролики;

Модуль 5 «Социальные, организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности»:

- ✓ материалы для подготовки к тестированию: тексты лекций, презентация лекций, учебная литература по дисциплине.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431714> (дата обращения: 25.09.2020).
2. Лабораторный практикум по курсу "Безопасность жизнедеятельности" [Текст] / А.А. Вяльцев [и др.]; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ"; Под ред. А.А. Вяльцева. - М.: МИЭТ, 2015. - 108 с. - Имеется электронная версия издания.
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 702 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3058-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/396488> (дата обращения: 29.09.2020).
4. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учеб. пособие / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2009. - 370 с. - ISBN 978-5-9692-0241-2.
5. Никулина И.М. Методические указания по выполнению домашних заданий по курсу "Безопасность жизнедеятельности" [Текст] / И.М. Никулина; М-во образования и науки РФ, Федеральное агентство по образованию, МИЭТ(ТУ). - М.: МИЭТ, 2008. - 108 с. - Имеется электронная версия издания.

Периодические издания

1. Безопасность в техносфере : Научно-методический и информационный журнал / НИЦ ИНФРА-М. - М. : ИНФРА-М, 2006 – .
2. Безопасность жизнедеятельности : Науч.-практ. и учеб.-метод. журн. / Издательство "Новые технологии". - М. : Новые технологии, 2001 - .
3. Экология и промышленность России [Электронный ресурс] : Общественный научно-технический журнал / РАН, Московский ин-т стали и сплавов, ЗАО "Калвис". - М., 1996 - . — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7351> (дата обращения 29.09.2020). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Россия Антитеррор: Национальный портал противодействия терроризму: сайт. — Москва, 2005 - . - URL: <http://www.antiterror.ru> (дата обращения: 25.09.2020).
2. Охрана труда в России: информационный портал: сайт. — Москва, 2010 - . URL: <https://ohranatruda.ru> (дата обращения: 29.09.2020).

3. Специализированная база данных «Экология: наука и технологии» // Экологический раздел сайта ГПНТБ России. – Москва, 2003 - . - URL: <http://ecology.gpntb.ru/ecologydb/> (дата обращения: 25.09.2020).
4. Лань: электронно-библиотечная система. - Санкт-Петербург, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 29.09.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
5. КонсультантПлюс: надежная правовая защита: [законодательство РФ: кодексы ...]: сайт. – Москва, 1997 - . - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 28.09.2020).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обучающиеся самостоятельно изучают теоретический материал, выполняют индивидуальные практические задания.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: сервис электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, сервисы видеоконференцсвязи.

В сервисе обратной связи ОРИОКС «Домашние задания» обучающиеся выкладывают на проверку выполненные индивидуальные практические задания, а также могут задать уточняющие вопросы преподавателю.

В процессе обучения для самостоятельной работы используются внутренние электронные ресурсы (<http://orioks.miet.ru>).

Тестирование проводится в ОРИОКС.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для изучения дисциплины студенту необходима компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ.

Необходимое программное обеспечение: операционная система Windows от 7 версии и выше; пакет программ Microsoft Office; браузер: Firefox или Internet Explorer или GoogleCrome; Acrobat reader DC.

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по компетенции УК-8 «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций».

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Особенность обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий заключается в самостоятельном освоении дисциплины. В соответствии с графиком обучения, выданным перед началом обучения и имеющимся в ОРИОКС, выполняйте все учебные мероприятия.

В процессе изучения курса преподавателем проводятся **консультационные занятия, обсуждение результатов выполнения контрольных мероприятий**. На консультациях студентам даются пояснения по трудноусваиваемым разделам дисциплины. Задать вопрос преподавателю можно по электронной почте или по Skype.

Промежуточная аттестация может проходить как с использованием дистанционных образовательных технологий, так и очно.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система, которая предполагает регулярную оценку приобретаемых знаний, умений и опыта деятельности студентов в накопленных баллах.

По сумме баллов, накопленных в течение семестра, выставляется итоговая оценка по дисциплине. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение всего семестра.

Разработчики:

Профессор Института ПМТ, д.х.н., профессор _____ /В.Б. Кольцов/

Ст. преподаватель Института ПМТ _____ /И.М. Никулина/

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия», направленности (профилю) «Программные технологии распределенной обработки информации» разработана в Институте ПМТ и утверждена на заседании УС Института 22 июня 2021 года, протокол № 6.

Директор института ПМТ  /С.А. Гаврилов/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  / И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

/ Директор библиотеки  / Т.П. Филиппова /