

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 04.09.2023 10:27:00

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736a76c81b9ca882b8a602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г.Игнатова



04.09.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Конституционное право России»

Специальность

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация «Уголовно-правовая»

Москва 2020

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

| Компетенции                                                                                                                          | Подкомпетенции, формируемые в дисциплине                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-3</b><br>Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности | <b>ОПК-3.</b><br>Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности в соответствии с принципами и нормами Конституции РФ | <b>Знания:</b><br>- особенности методов конституционно-правового регулирования;<br>- особенности содержания и формулировок норм конституционного права;<br>- особенности конституционно-правовых отношений;<br>- особенности субъектного состава конституционно-правовых отношений;<br>- систему источников конституционного права<br><b>Умения:</b><br>- выбрать метод конституционно-правового регулирования;<br>- выбрать вид регулируемого конституционно-правового отношения;<br>- определить субъектный состав конституционно-правового отношения, права и обязанности субъектов;<br>- структурировать нормативный текст.<br><b>Опыт деятельности:</b><br>. - выстраивать структуру нормативного правового акта или нормативного документа;<br>- формулировать права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;<br>- определять содержание конкретного конституционно-правового отношения;<br>- определять вид и |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | объем конституционно-правовой ответственности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ОПК-4</b><br>Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать оценку фактам и обстоятельствам | <b>ОПК-4. КПР</b><br>Способен, используя знания конституционного права России, оперировать общими конституционно-правовыми понятиями, категориями и принципами, анализировать и толковать нормы конституционного права и практики, давать конституционно-правовую оценку явлениям современного общества | <b>Знания:</b><br>- юридически грамотно применять конституционно-правовые понятия и категории;<br>- применять методы толкования, уяснения и анализа норм конституционного права.<br><b>Умения:</b><br>- юридически грамотно применять конституционно-правовые понятия и категории;<br>- применять методы толкования, уяснения и анализа норм конституционного права.<br><b>Опыт деятельности:</b><br>- юридически грамотно аргументировать и формулировать позицию по конституционно-правовому развитию РФ, субъектов РФ;<br>- выявлять тенденции развития конституционно-правовых институтов РФ;<br>- выбирать средства и решения реализации и защиты нарушенных конституционных прав;<br>- защиты конституционных прав. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Изучению дисциплины «Конституционное право России» предшествует формирование компетенций в дисциплинах «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран».

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Курс  | Семестр | Общая трудоёмкость<br>(ЗЕ) | Общая трудоёмкость<br>(часы) | Контактная работа |                               |                                | Самостоятельная<br>работа (часы) | Промежуточная<br>аттестация |
|-------|---------|----------------------------|------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
|       |         |                            |                              | Лекции (часы)     | Лабораторные<br>работы (часы) | Практические<br>занятия (часы) |                                  |                             |
| 2     | 3       | 2                          | 72                           | 16                |                               | 16                             | 40                               | За                          |
| 2     | 4       | 5                          | 180                          | 16                |                               | 32                             | 96                               | Экз(36), КР                 |
| Итого |         | 7                          | 252                          | 32                | -                             | 48                             | 136                              |                             |

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № и наименование<br>модуля                             | Контактная работа |                         |                         | Самостоятельная<br>работа | Формы текущего<br>контроля                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | Лекции            | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>занятия |                           |                                                                                                                                                                                                      |
| 1. Общая часть<br>Конституционного<br>права России     | 16                | 16                      | -                       | 40                        | Электронное<br>тестирование № 1, 2, 3<br>Контроль и защита<br>домашних заданий №<br>1,2 в ОРИОКС                                                                                                     |
| 2. Особенная часть<br>Конституционного<br>права России | 16                | 32                      | -                       | 96                        | Электронное<br>тестирование № 1, 2, 3<br>Контроль выполнения<br>и защита домашних<br>заданий № 1,2 в<br>ОРИОКС<br>Контроль выполнения<br>и защита<br>индивидуального<br>задания (курсовой<br>работы) |

#### 4.1. Лекционные занятия

| № модуля<br>дисциплины | № лекции | Объем занятий<br>(часы) | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|----------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                      | 1        | 2                       | <b>Конституционное право России как отрасль права.</b><br>Предмет правового регулирования. Методы конституционно-правового регулирования. Особенности конституционно-правового регулирования. Особенности конституционно-правовых норм. Система источников конституционного права РФ.                                                                                                                                                                                                             |
|                        | 2        | 2                       | <b>Конституционно-правовые отношения.</b><br>Понятие, содержание, виды, особенности конституционно-правовых отношений. Субъекты конституционно-правовых отношений: понятие, виды, особенности. Публично-правовые образования как специфический субъект конституционно-правовых отношений. Особенности прав и обязанностей субъектов в конституционно-правовых отношениях.                                                                                                                         |
|                        | 3        | 2                       | <b>Конституция РФ 1993 г.</b><br>Конституционное развитие российского государства. Подготовка и принятие Конституции РФ. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Порядок внесения изменений в Конституцию РФ и ее пересмотра. Законы о поправках к Конституции РФ.                                                                                                                                                                                          |
|                        | 4        | 2                       | <b>Конституционно-правовой статус личности.</b> Неотчуждаемость основных прав и свобод человека и гражданина, равноправие граждан.<br>Понятие и принципы гражданства РФ. Институт гражданства РФ: принципы гражданства, основания приобретения и прекращения гражданства.<br>Права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, содержание прав. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционные ограничения прав и свобод. Конституционные права и обязанности. |
|                        | 5        | 2                       | <b>Федеративное устройство РФ.</b><br>Принципы российского федерализма. Государственный суверенитет РФ и пределы самостоятельности субъектов Российской Федерации. Основные принципы российского федерализма и их содержание. Разграничение полномочий между Федерацией и субъектами Федерации. Типология субъектов РФ. Порядок принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ. Особенности федеративного устройства РФ.                                                             |
|                        | 6        | 2                       | <b>Органы государственной власти РФ.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| № модуля дисциплины | № лекции | Объем занятий (часы) | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|----------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |          |                      | <p>Президент РФ: порядок избрания и положение в системе органов государственной власти. Функции Президента РФ. Полномочия Президента РФ.</p> <p>Классификация полномочий Президента РФ.</p> <p>Федеральное Собрание РФ, порядок формирования, функции, структура и полномочия его палат</p> <p>Правительство Российской Федерации: структура, порядок формирования и полномочия. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.</p>                          |
|                     | 7        | 2                    | <p><b>Институты непосредственной демократии в РФ.</b></p> <p>Понятие институтов непосредственной демократии. Выборы и референдум как институты непосредственной демократии. Принципы организации и проведения выборов и референдумов. Виды выборов в РФ, порядок их организации и проведения. Избирательные права граждан: их понятие, содержание, гарантии, ограничения. Защита нарушенных прав. Пассивное и активное избирательное право. Цензы в избирательном праве.</p> |
|                     | 8        | 2                    | <p><b>Судебная система Российской Федерации.</b></p> <p>Понятие и особенности судебной власти РФ. Особенности судебной системы РФ. Порядок формирования судебной системы. Порядок назначения судей.</p> <p>Порядок организации и деятельности судов в РФ. Виды судов. Предметная и пространственная юрисдикция. Принципы организации и деятельности судов. Принципы отправления правосудия. Правовой статус судей.</p>                                                       |
| 2                   | 9        | 2                    | <p><b>Порядок изложения Конституции РФ.</b></p> <p>Преамбула Конституции РФ и ее значение. Порядок изложения конституционных положений. Язык Конституции РФ. Логика Конституции РФ. Толкование конституционных положений Конституции РФ.</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
|                     | 10       | 2                    | <p><b>Порядок изменения Конституции РФ.</b></p> <p>Понятие изменения Конституции РФ. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ. Порядок внесения законопроекта о поправках к Конституции РФ, их обсуждения и принятия. Пересмотр Конституции РФ: понятие и содержание. Положения Конституции РФ, не подлежащие пересмотру. Принятие новой Конституции РФ.</p>                                                                                                               |
|                     | 11       | 2                    | <p><b>Конституционный Суд РФ.</b></p> <p>Понятие и содержание конституционного контроля и надзора. Значение и роль КС РФ. Порядок формирования и организации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| № модуля<br>дисциплины | № лекции | Объем занятий<br>(часы) | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|----------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |          |                         | деятельности КС РФ. Конституционное судопроизводство: понятие и содержание. Особенности конституционного судопроизводства. Функции и полномочия КС РФ. Подача жалобы (обращения) в КС РФ и требования, предъявляемые к ней. Юридическая сила решений КС РФ.                                                                                                                                                                                                                 |
|                        | 12       | 2                       | <b>Основы конституционного строя РФ.</b><br>Понятие основ конституционного строя РФ. Основные положения о конституционном строе РФ. Принципы конституционного строя РФ. Конституционные характеристики российского государства, их содержание и значение. Закрепление общеправовых и конституционных принципов в Конституции РФ, их понятие и содержание.                                                                                                                   |
| 2                      | 13       | 2                       | <b>Избирательное право РФ.</b><br>Понятие избирательного права. Объективное и субъективное избирательное право: понятие, содержание. Понятие избирательной системы РФ. Виды избирательных систем. Принципы избирательного права. Субъекты избирательных правоотношений: их права и обязанности. Избирательный процесс: понятие, содержание, стадии.                                                                                                                         |
|                        | 14       | 2                       | <b>Законодательный процесс.</b><br>Понятие и виды законодательного процесса. Субъекты законодательной инициативы, их полномочия. Порядок внесения законопроектов. Стадии избирательного процесса. Участники законодательного процесса. Внесение поправок к законопроекту. Требования, предъявляемые к законопроекту. Роль Государственной Думы в законодательном процессе. Роль Совета Федерации в законодательном процессе. Роль Президента РФ в законодательном процессе. |
|                        | 15       | 2                       | <b>Институт Уполномоченного по правам человека в РФ.</b><br>Понятие института Уполномоченного по правам человека. Порядок назначения Уполномоченного по правам человека. Требования, предъявляемые к кандидату на должность Уполномоченного по правам человека. Срок полномочий. Содержание полномочий. Юридическая сила решений Уполномоченного по правам человека.                                                                                                        |
| 2                      | 16       | 2                       | <b>Местное самоуправление в РФ.</b><br>Понятие и значение местного самоуправления. Принципы организации и деятельности местного самоуправления в РФ. Органы местного самоуправления и виды органов. Полномочия органов местного самоуправления. Порядок формирования органов                                                                                                                                                                                                |

| № модуля дисциплины | № лекции | Объем занятий (часы) | Краткое содержание       |
|---------------------|----------|----------------------|--------------------------|
|                     |          |                      | местного самоуправления. |

#### 4.2. Практические занятия

| № модуля дисциплины | № практического занятия | Объем занятий (часы) | Наименование занятия                                  |
|---------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------|
| 1                   | 1                       | 2                    | Конституционное право России как отрасль права.       |
|                     | 2                       | 2                    | Конституция РФ 1993 г.                                |
|                     | 3                       | 2                    | Конституционно-правовой статус личности.              |
|                     | 4                       | 2                    | Конституционные гарантии и ограничения прав и свобод. |
|                     | 5                       | 2                    | Федеративное устройство РФ.                           |
|                     | 6                       | 2                    | Конституционно-правовой статус субъектов РФ           |
|                     | 7                       | 2                    | Органы государственной власти РФ.                     |
|                     | 8                       | 2                    | Институты непосредственной демократии в РФ.           |
| 2                   | 9                       | 2                    | Судебная система Российской Федерации.                |
|                     | 10                      | 2                    | Порядок организации и деятельности судов в РФ.        |
|                     | 11                      | 2                    | Система источников конституционного права РФ.         |
|                     | 12                      | 2                    | Конституционно-правовые отношения.                    |
|                     | 13                      | 2                    | Порядок изменения Конституции РФ.                     |
|                     | 14                      | 2                    | Конституционный Суд РФ.                               |
|                     | 15                      | 2                    | Основы конституционного строя РФ.                     |
|                     | 16                      | 2                    | Институт гражданства в РФ.                            |
|                     | 17                      | 2                    | Избирательное право РФ.                               |
|                     | 18                      | 2                    | Избирательный процесс.                                |
|                     | 19                      | 2                    | Законодательная власть в РФ.                          |
|                     | 20                      | 2                    | Законодательный процесс.                              |
|                     | 21                      | 2                    | Исполнительная власть в РФ.                           |
|                     | 22                      | 2                    | Принцип разделения властей и их взаимодействие.       |
|                     | 23                      | 2                    | Институт Уполномоченного по правам человека в РФ.     |
|                     | 24                      | 2                    | Местное самоуправление в РФ.                          |

#### 4.3. Лабораторные работы

*Не предусмотрены*

#### 4.4. Самостоятельная работа студентов

| № модуля<br>дисциплины | Объем занятий<br>(часы) | Вид СРС                                                                                                                                       |
|------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                      | 15                      | Проработка теоретического материала, аналитическое чтение рекомендованной учебной литературы с использованием материалов лекций, презентаций. |
|                        | 25                      | Подготовка к практическим занятиям. Работа с основными понятиями, терминами, определениями, категориями; применение научных методов.          |
| 2                      | 5                       | Подготовка и выполнение тестов                                                                                                                |
|                        | 35                      | Подготовка письменных домашних работ, ответы на поставленные вопросы по темам практических занятий № 2-16                                     |
|                        | 20                      | Решение ситуационных задач (юридических кейсов) по темам практических занятий № 2-16                                                          |
|                        | 3                       | Выполнение проекта (презентации) по теме курсовой работы.                                                                                     |
|                        | 33                      | Изучение и отбор литературы, постановка цели и задач, планирование, разработка и написание курсовой работы.                                   |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Особенности конституционно-правового регулирования.
2. Особенности источников конституционного права РФ.
3. Конституционное развитие российского государства.
4. Конституционно-правовой статус личности.
5. Конституционно-правовые гарантии прав и свобод человека и гражданина.
6. Конституционно-правовые ограничения прав и свобод человека и гражданина: цели и средства.
7. Особенности федеративного устройства РФ.
8. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
9. Пределы самостоятельности субъектов РФ.
10. Институт президента РФ.
11. Законодательная власть в РФ.
12. Законодательная власть в субъектах РФ.
13. Исполнительная власть в РФ.
14. Исполнительная власть в субъектах РФ.
15. Судебная власть в РФ.
16. Конституционный Суд РФ.
17. Конституционно-правовой статус судей в РФ.
18. Судебная власть в РФ.
19. Избирательное право как институт непосредственной демократии.
20. Референдум как институт непосредственной демократии.
21. Изменения в Конституции РФ: проблемы и перспективы.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1. 1. Общая часть Конституционного права России

1. теоретический материал;
2. задания для СРС;
3. внешние электронные ресурсы.

Модуль 2. Особенная часть Конституционного права России

1. теоретический материал;
2. задания для СРС;
3. внешние электронные ресурсы.

Методические материалы для подготовки к лекциям, практическим занятиям, оформлению конспектов, подготовки к интерактивным лекциям и семинарам, решение ситуационных задач (кейсов), подготовка эссе и презентаций по тематике, подготовка к контрольным мероприятиям, подготовка к зачету, перечень нормативных источников, научной и учебной литературы, ссылки на информационные ресурсы содержатся в «Методических рекомендациях для самостоятельной работы студентов», размещенных на информационном ресурсе <http://orioks.miet.ru/>

Внешние электронные ресурсы:

- портал правовой информации, включающей электронную юридическую библиотеку, юридические словари, судебную практику - <http://www.allpravo.ru/library/>
- юридический портал, содержит материалы конференций, образцы юридических документов, судебную практику, блоги ведущих юристов, обзоры последних изменений законодательства - <https://pravo.ru/>
- образовательный портал для студентов-юристов - <http://allstatepravo.ru/>

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Литература**

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/467117> (дата обращения: 25.09.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12563-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448648> (дата обращения: 25.09.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ
3. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

[сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449758> (дата обращения: 25.09.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ

4. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12399-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/447434> (дата обращения: 25.09.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ

### **Периодические издания**

1. Государство и право: Ежемесячный научно-теоретический журнал/ РАН, Институт государства и права. - М. : Наука, 1927- . — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/675964/info> (дата обращения: 01.10.2020); URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774> (дата обращения: 01.10.2020)

2. ЭГО: ЭКОНОМИКА. ГОСУДАРСТВО. ОБЩЕСТВО [Электронный ресурс] : Научно-информационный электронный журнал студентов и молодых ученых / Уральский институт управления-филиал РАНХиГС. - Екатеринбург : УИУ РАНХиГС, 2010-. —URL: <http://ego.uapa.ru/> (дата обращения: 01.10.2020)

### **7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Консультант Плюс: справочная правовая система : сайт. - Москва: Консультант Плюс, 1997 - . - URL: <http://www.consultant.ru/about/> (дата обращения: 01.10.2020). - Текст : электронный.

2. ГАРАНТ. РУ: Информационно-правовой портал : сайт / ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". Москва, 1994 - . - URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 01.10.2020).

3. Лань: Электронно-библиотечная система Издательства Лань. - СПб., 2011-. - URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.10.2020). - Режим доступа: для авторизированных пользователей МИЭТ

4. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2000 - . — URL: - <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.10.2020). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

5. Государственная система правовой информации: Официальный интернет-портал правовой информации : сайт. — Москва, 2005 - . - URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 01.10.2020). - Режим доступа: свободный.

### **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение, основанное на замещении части традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Обучение может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС (видео-лекции, электронное тестирование) <http://orioks.miet.ru>. Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздела ОРИОКС («Домашние задания», обратная связь, помощь), электронная почта, коммуникационная платформа Zoom и другие.

При организации обучения по дисциплине применяется технология смешанного обучения (“Blended Learning”), которая состоит в сочетании традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения, в котором используются специальные информационные технологии.

Учебный процесс при смешанном обучении представляет собой последовательность фаз традиционного и электронного обучения, которые чередуются во времени. Обучающиеся предварительно осваивают учебный материал на основе изучения рекомендованных электронных источников и учебной литературы, после чего в аудитории происходит закрепление усвоенного материала. Практические навыки формируются в процессе выполнения прикладных заданий с представлением результатов через сервисы ОРИОКС для оценки и обсуждения по каналам обратной связи. На всем протяжении обучения студентам доступны информационные методические учебные ресурсы и материалы, а преподавателем осуществляется консультационная и информационная поддержка обучающихся, в том числе с использованием мобильных устройств.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются бесплатные внешние электронные ресурсы:

- портал правовой информации, включающей электронную юридическую библиотеку, юридические словари, судебную практику - <http://www.allpravo.ru/library/>
- юридический портал, содержит материалы конференций, образцы юридических документов, судебную практику, блоги ведущих юристов, обзоры последних изменений законодательства - <https://pravo.ru/>
- образовательный портал для студентов-юристов - <http://allstatepravo.ru/>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы                                            | Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы                              | Перечень программного обеспечения                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория 3306 «Кабинет криминалистики»; «Центр(класс) деловых игр», оборудованная в форме зала судебных | Компьютер, LCD Телевизор, Проектор NEC VT 590, Экран настенный WS 180 1.8X1.8, Сейф ASM-120 TCLASM | Операционная система Windows , Visual Studio, SQL Server 2000 Reporting Services, Visual C++ 4.2 Enterprise , Auto CAD , CorelDRAW , |

| Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы                                                                           | Перечень программного обеспечения                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| заседаний                                                             | 120Т-CL ,<br>оборудование для выполнения практических работ, число посадочных мест 36                                                           | MATLAB<br>Microsoft Office                                                                                                                                         |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся                      | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ | Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC |

## 10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **ОПК-3. КПР** «Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности в соответствии с принципами и нормами Конституции РФ».

ФОС по подкомпетенции **ОПК-4. КПР** «Способен, используя знания конституционного права России, оперировать общими конституционно-правовыми понятиями, категориями и принципами, анализировать и толковать нормы конституционного права и практики, давать конституционно-правовую оценку явлениям современного общества».

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11.1. Особенности организации процесса обучения

Особенностью изучения дисциплины является проведение всех занятий в интерактивной форме (лекции-беседы, семинары-обсуждения, дискуссии). Для текущих

контрольных мероприятий используются различные формы заданий/мероприятий: изучению и анализа нормативных правовых актов, их обсуждение, различные формы анализа и толкования нормативных правовых актов, работа в малых группах.

В связи с постоянными изменениями российского законодательства, студентам необходимо руководствоваться актуальными нормативными правовыми актами. Все задания, выполненные на основе недействующих нормативных правовых актов считаются невыполненными. Для отслеживания актуальности и изменений нормативных правовых актов студенты должны обращаться к справочным правовым системам и базам «Консультант +» и «Гарант».

По завершении обучения проводится публичное представление результатов выполнения курсовой работы.

Все задания должны быть выполнены и представлены в указанные сроки согласно графику контрольных мероприятий в ОРИОКС.

### **11.2. Система контроля и оценивания**

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система (НБС).

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в 3 семестре и сдача зачета .

Баллами оцениваются: выполнение курсовой работы в 4 семестре и защита курсовой работы .

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в 4 семестре и сдача экзамена.

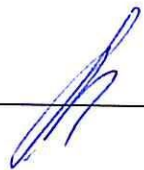
По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/> .

### **РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры права, к.ю.н.  /М.И.Левина/

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право России»  
по специальности 40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности»,  
специализация «Уголовно-правовая» разработана на кафедре Права и утверждена на  
заседании кафедры Права «05» октября 2020 года, протокол № 2.

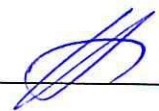
Заведующий кафедрой Права

 /Л.В. Бертовский /

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой  
оценки качества

Начальник АНОК

 / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

/ Директор библиотеки

 / Т.П.Филиппова /