

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 01.09.2023 14:39:01

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

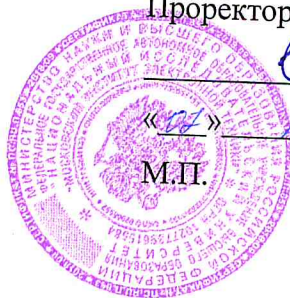
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

Для всех направлений и направленностей (профилей) бакалавриата

Москва 2020

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

| Компетенции                                                                                                                                | Подкомпетенции, формируемые в дисциплине                                                                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>УК-1 Фил</b> Способен систематизировать информацию, выявлять и критически оценивать системные противоречия различных позиций и точек зрения, находить альтернативные варианты решения поставленных задач | <b>Знания:</b> содержание основных философских понятий, концепций и методов познания: анализ, синтез, системный подход и других<br><b>Умения:</b><br>- систематизировать информацию, выявлять системные противоречия;<br>- критически оценивать различные позиции, точки зрения относительно явлений, фактов и тенденций<br><b>Опыт</b> использования системного подхода и других философских методов для нахождения альтернативных вариантов решения поставленных задач                                                                                                                                                                                                                |
| <b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах         | <b>УК-5 Фил</b> Способен преодолевать культурные стереотипы, адекватно воспринимать социальные, этические, психологические и иные межкультурные различия в философском контексте                            | <b>Знания:</b><br>- содержание понятий: культура, общество, ценности культуры; религия, мораль;<br>- содержание философских концепций по проблемам культуры, этики и общественного развития<br><b>Умения:</b><br>- анализировать происходящие в современном мире процессы на основе философских подходов и с учетом различных социальных, региональных, культурных и конфессиональных особенностей;<br>- ранжировать приоритеты, определяя общечеловеческие ценности, конкретные этические нормы и практические ориентиры<br><b>Опыт:</b><br>- адекватного восприятия социальных различий, преодоления культурных стереотипов;<br>- этичного участия в дискуссиях по проблемам культуры |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: обучающиеся должны знать основы теории наук об обществе в объеме общеобразовательной программы по дисциплине «Обществознание», владеть навыками анализа социальных и культурных процессов, иметь опыт аргументации собственной мировоззренческой позиции и публичного выступления.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Курс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Семестр | Общая трудоёмкость (ЗЕ) | Общая трудоёмкость (часы) | Контактная работа |                            |                             | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|---------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                         |                           | Лекции (часы)     | Лабораторные работы (часы) | Практические занятия (часы) |                               |                          |
| 09.03.01 Направление - Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) - Аппаратно-программное обеспечение информационно-управляющих систем, направленность (профиль) - Элементы и устройства микропроцессорных информационно-управляющих систем; 09.03.02 Направление - Информационные системы и технологии, направленность (профиль) - Информационные технологии в дизайне; 09.03.04 Направление - Программная инженерия, направленность (профиль) - Программные технологии распределенной обработки информации, направленность (профиль) - Инженерия программного обеспечения и компьютерных систем, направленность (профиль) - Программные компоненты информационных систем; 11.03.01 - Направление Радиотехника, направленность (профиль) - Проектирование радиоинформационных систем, направленность (профиль) - Эксплуатация и испытания радиоинформационных систем; 11.03.02; Направление - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность (профиль) - Сети и устройства инфокоммуникаций, направленность (профиль) - Сети и системы инфокоммуникаций; 27.03.04 Направление - Управление в технических системах, направленность (профиль) - Технические средства автоматизации и управления; 38.03.02 Направление - Менеджмент, направленность (профиль) - Финансовый и инвестиционный менеджмент, направленность (профиль) - Маркетинг и управление инновационными проектами |         |                         |                           |                   |                            |                             |                               |                          |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1       | 3                       | 108                       | 16                | -                          | 32                          | 60                            | ЗаО                      |

| Курс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Семестр | Общая трудоёмкость (ЗЕ) | Общая трудоёмкость (часы) | Контактная работа |                            |                             | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|---------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                         |                           | Лекции (часы)     | Лабораторные работы (часы) | Практические занятия (часы) |                               |                          |
| 01.03.04 Направление - Прикладная математика, направленность (профиль) - Применение математических методов к решению инженерных и естественнонаучных задач ; 09.03.03 Направление - Прикладная информатика, направленность (профиль) - Системы корпоративного управления, направленность (профиль) - Информационное обеспечение систем менеджмента качества; 11.03.03 Направление - Конструирование и технология микросистем, направленность (профиль) - Роботизированные устройства и системы, направленность (профиль) - Изделия микросистемной техники, направленность (профиль) - Электронные средства роботизированных устройств и систем; 11.03.04 Направление - Электроника и нанoeлектроника, направленность (профиль) -Квантовые приборы и нанoeлектроника, направленность (профиль) - Интегральная электроника и нанoeлектроника, направленность (профиль) - Автоматизация проектирования изделий нанoeлектроники; 12.03.04 Направление - Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) - Биомедицинские электронные и компьютерные системы; Направление - Материаловедение и технологии материалов, направленность (профиль) - Технологии материалов и наноструктур; 28.03.03 Направление - Наноматериалы, направленность (профиль) - Инженерия наноматериалов |         |                         |                           |                   |                            |                             |                               |                          |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2       | 3                       | 108                       | 16                | -                          | 32                          | 60                            | ЗаО                      |
| 54.03.01 Направление Дизайн,Направленность (профиль) - Графический дизайн, Направленность (профиль) - Предметно-средовой дизайн                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                         |                           |                   |                            |                             |                               |                          |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6       | 3                       | 108                       | 16                | -                          | 32                          | 60                            | ЗаО                      |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № и наименование модуля                            | Контактная работа |                            |                             | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | Лекции (часы)     | Лабораторные работы (часы) | Практические занятия (часы) |                        |                                                                                                                                                                                |
| 1. Философия, ее предмет и основные этапы развития | 6                 | -                          | 16                          | 30                     | Опрос                                                                                                                                                                          |
|                                                    |                   |                            |                             |                        | Защита докладов с презентацией                                                                                                                                                 |
|                                                    |                   |                            |                             |                        | Участие в управляемой дискуссии по теме модуля 1                                                                                                                               |
|                                                    |                   |                            |                             |                        | Тестирование по теме «Философия Древнего Востока» (Тест № 1)                                                                                                                   |
|                                                    |                   |                            |                             |                        | Контрольная работа: «Анализ основных проблем философии в контексте исторического развития»                                                                                     |
|                                                    |                   |                            |                             |                        | Тестирование по теме: «История философии»                                                                                                                                      |
| 2. Бытие, познание, диалектика                     | 6                 | -                          | 8                           | 16                     | Опрос                                                                                                                                                                          |
|                                                    |                   |                            |                             |                        | Терминологический диктант                                                                                                                                                      |
|                                                    |                   |                            |                             |                        | Участие в управляемой дискуссии по тематике модуля 2                                                                                                                           |
|                                                    |                   |                            |                             |                        | Тестирование по теме: «Бытие, познание, диалектика» (Тест № 2)                                                                                                                 |
| 3. Социальная философия.                           | 4                 | -                          | 8                           | 14                     | Защита творческой работы в форме сообщения с презентацией или сообщения с графическим приложением по теме «Визуализация (схематизация) философско-методологического положения» |
|                                                    |                   |                            |                             |                        | Опрос                                                                                                                                                                          |
|                                                    |                   |                            |                             |                        | Участие в управляемой дискуссии по тематике модуля 3                                                                                                                           |
|                                                    |                   |                            |                             |                        | Проверка выполнения индивидуального задания: «Эссе» на избранную тему                                                                                                          |
|                                                    |                   |                            |                             |                        | Тестирование по темам: «Человек, культура, общество», «Философия истории» (Тесты № 3,4)                                                                                        |

#### 4.1. Лекционные занятия

| № модуля<br>дисциплины | № лекции | Объем занятий<br>(часы) | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|----------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                      | 1        | 2                       | <b>Философия, ее предмет и роль в культуре.</b> Природа философских проблем и их специфика. Мировоззрение, его исторические типы. Философия – системно-рациональный тип мировоззрения. Предмет философии. Возникновение философии. Философия и наука. Философия как форма теоретического самосознания. Функции философии. Структура философии. Место философии в культуре.                         |
|                        | 2-3      | 4                       | <b>Основные этапы развития философии.</b> Особенности античной философии. Теоцентризм средневековой философии. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения. Философия Нового времени: проблема метода познания, критическое переосмысление предшествующих философских систем, основные гносеологические программы. Основные направления западной философии XIX-XX вв. Русская философия XIX-XX вв. |
| 2                      | 4        | 2                       | <b>Бытие и сознание.</b> Проблема единства мира. Понятие бытия. Системность бытия. Материя и движение. Пространство и время. Философская проблема сознания. Возникновение сознания. Сознание как отражение бытия. Структура сознания. Деятельностная концепция сознания. Природа идеального.                                                                                                       |
|                        | 5-6      | 4                       | <b>Познание и его формы.</b> Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное в познании. Методы познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, абстрагирование, идеализация. Системный подход. Истина и ее критерии. Научное знание. Критерии научности. Диалектика как универсальный метод познания. Категории как всеобщие формы бытия и мышления. Законы диалектики.                       |
| 3                      | 7        | 2                       | <b>Общество и человек.</b> Природа и общество. Социоантропогенез. Проблема человека в истории философии. Понятие личности, становление личности. Личность и общество. Свобода и ответственность. Смысл человеческого бытия.                                                                                                                                                                        |
|                        | 8        | 2                       | <b>Культура и цивилизация. Философия истории.</b> Культура и ее феномены: мораль, искусство, религия. Ценности культуры. Единство и многообразие мировой истории и культуры. Межкультурная коммуникация. Формационная и цивилизационная концепции общественно-исторического развития. Субъекты и движущие силы исторического процесса.                                                             |

## 4.2. Практические занятия

| № модуля дисциплины | № практического занятия | Объем занятий (часы) | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|-------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                   | 1                       | 2                    | <b>Предмет философии.</b><br>Природа философских проблем и их специфика. Мировоззрение, его структура и исторические типы. Философия и миф. Возникновение философии. Философия как системно-рациональный тип мировоззрения. Определения философии. Основной вопрос философии. Функции и роль философии в системе человеческой деятельности. Философия и наука. Философия как форма теоретического самосознания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                     | 2-3                     | 4                    | <b>Основные этапы развития философии (1)</b><br>Античная философия. В поисках первоосновы мира. Натурфилософия. Проблема бытия и познания, становление методов познания. Философские системы Платона и Аристотеля. Идеал человека в античной философии. Религиозный характер Средневековой философии. Философия эпохи Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, социально-политические учения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                     | 4-6                     | 6                    | <b>Основные этапы развития философии (2)</b><br>Особенности философии Нового времени. Критическое переосмысление предшествующих философских систем Проблема метода познания, основные гносеологические программы. (Ф. Бэкон, Р. Декарт). Развитие эмпиризма и сенсуализма (Т. Гоббс, Дж. Локк, французские материалисты 18 в., Дж. Беркли, Д. Юм) и рационализма (Б. Спиноза, Г. Лейбниц). Концепция общественного договора. Проблемы человека и общества в философии Просвещения (Монтескье, Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Гельвеций). Специфика немецкой классической философии. Гносеология и этика И. Канта. Объективный идеализм и диалектика Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Основные идеи философии К. Маркса. |
|                     | 7-8                     | 4                    | <b>Особенности неклассической философии.</b><br>Основные направления современной философии. Отношение к разуму и науке. Иррационализм в философии. Философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше А. Бергсон). Позитивизм, этапы его развития. Экзистенциальная философия (М. Хайдеггер, А. Камю, Ж.-П. Сартр). Философия истории. Особенности русской философии XIX - начала XX вв. Религиозная философия В. Соловьева. Русский космизм (К. Федоров, К. Циолковский, В.                                                                                                                                                                                                                                                                |

| № модуля дисциплины | № практического занятия | Объем занятий (часы) | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|-------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                         |                      | Вернадский). Философия свободы Н. Бердяева.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2                   | 9-10                    | 4                    | <b>Бытие и сознание</b><br>Проблема единства мира. Понятие бытия. Системность бытия, структура бытия. Проблема субстанции. Материя. Движение как способ существования материи. Пространство и время. Современная научная картина мира.<br>Возникновение сознания. Сознание как отражение окружающей действительности. Структура сознания. Мышление.<br>Бессознательное. Деятельностная концепция сознания, сознание и язык. Природа идеального. Проблема искусственного интеллекта.         |
|                     | 11                      | 2                    | <b>Теория познания</b><br>Проблема познаваемости мира. Цели познания. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное в познании. Методы познания. Понятие метода. Принципы и методы эмпирического познания: наблюдение, эксперимент, моделирование. Методы теоретического познания. Анализ и синтез. Дедукция и индукция. Система, структура, закон. Принцип системности, системный подход. Истина и ее критерии. Наука. Критерий научности. Структура и развитие научного познания. |
|                     | 12                      | 2                    | <b>Диалектика как универсальный метод познания.</b><br>Движение и развитие. Диалектика и метафизика. Принципы диалектики. Категории как всеобщие формы мышления. Законы диалектики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3                   | 13-14                   | 4                    | <b>Общество и человек</b><br>Природа и общество. Проблема человека в истории философии. Проблема социоантропогенеза. Понятие личности, становление личности. Личность и общество. Потребности и интересы общественного человека. Общество как организованная деятельность. Общественное сознание. Свобода и ответственность. Смысл человеческого бытия.                                                                                                                                     |
|                     | 15-16                   | 4                    | <b>Культура и цивилизация. Философия истории</b><br>Культура и ее феномены: мораль, искусство, религия. Ценности культуры. Универсальные и партикулярные ценности. Единство и многообразие мировой истории и культуры. Межкультурная коммуникация. Цивилизация. Формационная и цивилизационная концепции общественно-исторического развития. Субъекты и движущие силы исторического процесса.                                                                                               |

**4.3. Лабораторные работы**  
*Не предусмотрены*

**4.4. Самостоятельная работа студентов**

| № модуля<br>дисциплины | Объем занятий<br>(часы) | Вид СРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                      | 4                       | <b>Подготовка к практическому занятию № 1с выполнением заданий:</b><br>- проработать теоретический материал, подготовиться к опросу;<br>- сформулировать позицию для участия в управляемой дискуссии по теме: «Почему возникла философия как системно-рациональный тип мировоззрения?»;<br>- выполнить задания для самоконтроля, заполнить предложенную таблицу. |
|                        | 4                       | <b>Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины:</b><br>- пользуясь рекомендуемым материалом, самостоятельно изучить указанную тему; подготовиться и выполнить тестирование; заполнить «Ленту времени», 6 этапов.                                                                                                                                           |
|                        | 4                       | <b>Подготовка к практическому занятию № 2 с выполнением заданий:</b><br>- проработать теоретический материал, выполнить задания для самоконтроля,<br>- подготовить сообщение с презентацией, подготовиться к опросу.                                                                                                                                             |
|                        | 4                       | <b>Подготовка к практическому занятию № 3 с выполнением заданий:</b><br>- проработать теоретический материал, выполнить задания для самоконтроля,<br>- подготовить план доклада, устного сообщения,<br>-подготовиться ивыполнить тестирование.                                                                                                                   |
|                        | 4                       | <b>Подготовка к практическим занятиям № 4-6 с выполнением заданий:</b><br>- проработать теоретический материал, выполнить задания для самоконтроля,<br>- подготовить план выступления, доклада.                                                                                                                                                                  |
|                        | 4                       | <b>Подготовка к практическим занятиям № 7-8 с выполнением заданий:</b><br>- проработать теоретический материал, выполнить задания для самоконтроля,<br>- подготовить сообщение или составить план доклада,<br>- подготовиться к контрольной работе«Анализ основных проблемы философии в контексте исторического развития».                                       |
|                        | 6                       | <b>Подготовка к рубежному контролю на тему «История философии»,</b><br>тестирование.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2                      | 6                       | <b>Подготовка к практическим занятиям № 9-10 с выполнением заданий:</b><br>- проработать теоретический материал, выполнить задания для самоконтроля,<br>- подготовиться к опросу,<br>- сформулировать позицию для участия в управляемой дискуссии«Сознание и проблема искусственного интеллекта».                                                                |
|                        | 6                       | <b>Подготовка к практическим занятиям № 11, 12 с выполнением заданий:</b><br>- проработать теоретический материал, проверить себя по вопросам для                                                                                                                                                                                                                |

| № модуля дисциплины | Объем занятий (часы) | Вид СРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                      | самоконтроля или заполнить предложенные таблицы,<br>- подготовиться к терминологическому диктанту,<br>- пользуясь рекомендуемой литературой, систематизировать информацию по теме; подготовить выступление с презентацией «Визуализация (схематизация) философско-методологического положения».                                                                                                                                                                                                                                    |
|                     | 4                    | <b>Электронное тестирование</b> по теме «Бытие, материя, познание»: подготовиться к тестированию, выполнить тестирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3                   | 2                    | <b>Подготовка к практическим занятиям № 13, 14 с выполнением заданий:</b><br>- проработать теоретический материал, выполнить задания для самоконтроля,<br>- подготовить план доклада или сообщение с презентацией вопроса практического занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                     | 4                    | <b>Электронное тестирование</b> по темам «Человек, культура, общество», «Философия истории» (Тесты №3, 4): подготовиться к тестированию, выполнить тестирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                     | 4                    | <b>Подготовка к практическим занятиям № 15, 16 с выполнением заданий:</b><br>- проработать теоретический материал,<br>- на основе материала видео-лекции внешнего электронного курса и дополнительной литературы подготовить сообщение, написать эссе на тему «Ценность справедливости в современном обществе»,<br>- подготовиться к дискуссиям «Единство и многообразие мировой истории и культуры», «Изменение понятия справедливости в процессе развития общества», сформулировать позицию для участия в управляемой дискуссии. |
|                     | 4                    | <b>Подготовка к зачету с оценкой.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Не предусмотрены*

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>):

Методические рекомендации студентам к дисциплине.

Методические указания студентам (МУС) для коллекции заданий.

**Модуль 1 «Философия, ее предмет и основные этапы развития»**

1. Теоретический материал
2. Задания для СРС в «Практических занятиях модуля 1» с использованием «Учебно-методического пособия для семинарских занятий студентов».
3. Внешние электронные ресурсы, ссылки на онлайн-лекции

## **Модуль 2 «Бытие, познание, диалектика»**

1. Теоретический материал
2. Задания для СРС в «Практических занятиях модуля 2» с использованием «Учебно-методического пособия для семинарских занятий студентов».
3. Внешние электронные ресурсы, ссылки на онлайн-лекции

## **Модуль 3 «Социальная философия»**

1. Теоретический материал
2. Задания для СРС в «Практических занятиях модуля 3» с использованием «Учебно-методического пособия для семинарских занятий студентов».
3. Внешние электронные ресурсы, ссылки на онлайн-лекции

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Литература**

1. Алексеев, П.В. Философия: Учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 592 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-392-14661-1. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/632615> (дата обращения: 25.09.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

2. Кальней М.С. Основные философские понятия и проблемы в контексте исторического развития : Учеб.-метод. пособие по философии для бакалавров / М.С. Кальней, Ю.М. Романенко; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2012. - 140 с. ISBN 978-5-7256-0680-5

3. Михайлина С.А. Философия. Фрагменты источников к учебному курсу с комментариями : Учебно-методическое пособие. Ч. 1 / С.А. Михайлина; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2014. - 104 с. - ISBN 978-5-7256-0777-2

4. Спиркин А.Г. Философия для технических вузов: Учебник для вузов / А.Г. Спиркин. - М.: Юрайт, 2020. - 392 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/449721> (дата обращения: 30.09.2020). - ISBN 978-5-9916-9345-5

5. Спиркин А.Г. Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов/ А.Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 402с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451889> (дата обращения: 30.09.2020). - Режим доступа к ресурсу: доступен для зарегистрированных пользователей.

6. Спиркин, А.Г. Философия в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / А.Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 185с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451890> (дата обращения: 30.09.2020). - Режим доступа к ресурсу: доступен для авторизованных пользователей МИЭТ.

### **Периодические издания**

1. Вопросы философии: Науч.-теорет. журн./ РАН. - М. : Наука, 1947 - . - ISSN 0042-8744. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7714> (дата обращения: 25.09.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

2. Экономические и социально-гуманитарные исследования: Научный журнал: / Нац. исследоват. ун-т "МИЭТ"; Председатель редакционного совета Ю.А. Чаплыгин. - М. МИЭТ, 2014 - . - ISSN 2409-1073.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. **Philosophy.ru** : сайт / Основатель М. В. Лебедев. – 1992. - . - URL: <http://www.philosophy.ru/> (дата обращения: 25.09.2020)
2. **Лань**: электронно-библиотечная система - Санкт-Петербург, 2011-. - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 25.09.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ
3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 25.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется *смешанное обучение*, основанное на замещении части традиционных учебных форм занятий формами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС (видео-лекции, тестирование в ОРИОКС) <http://orioks.miet.ru>, а также элементами внешних электронных ресурсов. Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта и другие.

Применяется модель «*перевернутый класс*». Учебный процесс начинается с постановки проблемного задания, для выполнения которого студент должен самостоятельно ознакомиться с материалом, размещенным в электронной среде: видеолекциями, записать текстовые материалы, которые демонстрируются во время лекции, выполнить тестирование (если оно предложено во внешнем ресурсе). В аудитории проверяются и дополняются полученные знания с использованием докладов, дискуссий и обсуждений. Работа поводится поэтапно: 1) СРС (онлайновая предаудиторная работа с использованием внешнего или внутреннего ресурса: записи видео-лекции, темы онлайн-курса, тестирование); 2) аудиторная работа (семинар с представлением и обсуждением выполненной работы, возможно презентаций на практическом примере изученного материала, тематической дискуссии); 3) обратная связь с подведением итогов.

При проведении занятий в форме «перевернутого класса» и для самостоятельной работы используются следующие *внешние электронные ресурсы*.

*Базовый уровень:*

- 1) БФУ им. И. Канта. «Философия». - URL: <https://stepik.org/course/6667/> (дата обращения: 25.09.20);
- 2) БФУ им. И. Канта. «История философии». - URL: <https://stepik.org/course/11811/> (дата обращения: 25.09.20);

- 3) «Неклассическая философия». Диана Гаспарян. – ПостНаука. - URL: [https://www.youtube.com/watch?v=7n4fkei\\_NsA](https://www.youtube.com/watch?v=7n4fkei_NsA)(Дата обращения: 25.09.20);
- 4) «Негативность (бытие и небытие)». Диана Гаспарян. – ПостНаука. - URL: <https://postnauka.ru/video/155087> (дата обращения: 25.09.20);
- 5) «Проблема истины». Курс «Основы философии. О чем спорят философы сегодня?». - National Research University Higher School of Economics. - URL: <https://pt.coursera.org/lecture/osnovy-filosofii/2-7-problema-istiny-AxhG6> (дата обращения: 25.09.20).

*Продвинутый уровень:*

- 1) «Философия» для бакалавриата ВШЭ (элементы). – URL: <https://openedu.ru/course/hse/FIL/>(дата обращения: 25.09.20);
- 2) «Философия» ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (элементы). – URL: - [https://courses.openedu.ru/courses/course-v1:spbstu+PHYLOS+spring\\_2019](https://courses.openedu.ru/courses/course-v1:spbstu+PHYLOS+spring_2019)(дата обращения: 25.09.20).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы                                                                           | Перечень программного обеспечения                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория                                                     | Мультимедийное оборудование                                                                                                                     | Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC |
| Учебная аудитория                                                     | Учебная доска                                                                                                                                   | Не требуется                                                                                                                                                       |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся                      | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ | Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC |

## **10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ**

1. ФОС по подкомпетенции **УК-1.Фил** «Способен систематизировать информацию, выявлять и критически оценивать системные противоречия различных позиций и точек зрения, находить альтернативные варианты решения поставленных задач»

2. ФОС по подкомпетенции **УК-5.Фил** «Способен преодолевать культурные стереотипы, адекватно воспринимать социальные, этические, психологические и иные межкультурные различия в философском контексте.

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС. - URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11.1. Особенности организации процесса обучения**

Совокупность организационных мероприятий по управлению процессом освоения дисциплины включает как структурирование содержания дисциплины на модули, так и регулярную оценку знаний, умений и опыта деятельности студентов в накопительной системе баллов.

К основным видам учебной работы обучающихся при освоении дисциплины относятся:

1. Устные выступления (сообщения) на семинаре по основным положениям темы практического занятия, выступления с презентацией вопроса семинара, ответы на вопросы аудитории, а также реферирование первоисточников, научных статей.

2. Дискуссии по спорным вопросам с привлечением собственного жизненного опыта, учебных материалов и материалов средств массовой информации: формулирование собственной обоснованной позиции (проверка знаний и опыта деятельности).

3. Тестирование, как способ проверки усвоения учебного материала (знаний), контрольные работы по основным темам курса (проверка знаний и умений).

4. Написание эссе по проблемным темам; создание презентации «Визуализация (схематизация) философско-методологического положения» (проверка умений и критически-аналитического опыта деятельности).

Подготовка обучающихся к практическим занятиям по философии должна включать:

1. Знакомство с первоисточниками, материалами учебных, справочных изданий, конспектом лекции; видеоматериалами внешних электронных ресурсов.

2. Самостоятельную работу по усвоению смысла и содержания основных философских категорий и понятий: составление плана сообщения, визуализация теоретико-методологических положений: схема, таблица, рисунок; краткие тезисы ответа на вопросы, поставленные в плане практического занятия; формулирование позиции для участия в дискуссии; выявление неясных моментов, которые хотелось бы обсудить на семинаре.

Цель семинарского занятия заключается не в проверке эффективности работы памяти, а в демонстрации эффективности мышления студента в ходе обсуждения проблем изучаемой науки.

Развернутое выступление (сообщение) по какой-либо проблеме, вопросу семинара не должно превышать 5-7 минут, при этом допускается обращение к конспектам и другим рабочим материалам, но в целом обсуждение вопросов должно демонстрировать:

умение систематизировать информацию, вычленив различные, зачастую, противоположные позиции; навыки применения критического анализа; системного подхода; навыки участия в дискуссии, умение выражать собственное мнение по обсуждаемой проблеме. В рамках каждой темы студентам предлагаются вопросы для общего обсуждения, обязательные для всех членов учебной группы.

Текущий контроль освоенных знаний осуществляется в виде оценки:

- регулярного посещения занятий; активной работы на семинарах – выступлений с докладами и сообщениями, сообщениями с презентацией, участия в дискуссиях и др.;
- электронного тестирования;
- выполнения контрольной работы;
- выполнение индивидуального задания, творческой работы (по визуализации философских положений в форме презентации, таблицы, схемы, написания эссе).

На первой неделе семестра студентам рекомендуется записаться на один из MOOK («История философии», «Философия» Stepik или Интуит), в том числе – на курс НИУ ВШЭ Философия по ссылке (<https://openedu.ru/course/hse/FIL>) для выполнения самостоятельной работы с использованием ресурсов внешнего электронного курса.

В процессе обучения используются дистанционные формы взаимодействия преподавателей и студентов с помощью ОРИОКС, Discord, Zoom и других электронных образовательных платформ.

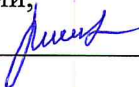
### **11.2. Система контроля и оценивания**

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система. Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре, активность в семестре и сдача зачета с оценкой. По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету.

Структура и график контрольных мероприятий доступны в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

### **РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры Философии, социологии и политологии,  
канд. филос. наук, доцент

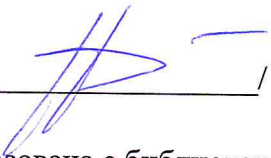
 / С.А. Михайлина /

Рабочая программа дисциплины «Философия» по всем направлениям и направленностям (профилям) бакалавриата разработана на кафедре Философии, социологии и политологии и утверждена на заседании кафедры 01.10. 2020 года, протокол № 2

Зав. кафедрой ФСиП  / М.Г. Галахтин /

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  / И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

/ Директор библиотеки  / Т.П. Филиппова /