

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 04.09.2023 10:50:53

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

«29» 09 2020 г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современный урок иностранного языка»

Направление подготовки – 45.04.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) – «Инновационная лингводидактика»

Москва 2020

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенция ПК-4 «Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, теоретические основы обучения иностранным языкам, средства и методы профессиональной деятельности учителя иностранного языка» сформулирована на основе квалификационных характеристик учителя (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования") и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда. Одобрена представителями профессионального сообщества.

Обобщенная трудовая функция: осуществление обучения и воспитания обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета.

Трудовая функция: проведение учебных занятий, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.

Подкомпетенция, формируемая в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенций/подкомпетенций
ПК-4.СУИЯ Способен планировать уроки иностранного языка в школе с использованием современных технологий организации учебного процесса	– осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования; – планирование и проведение учебных занятий.	Знает: средства и методы профессиональной деятельности учителя иностранного языка, современные технологии организации учебного процесса. Умеет: применять современные технологии организации учебного процесса при планировании урока иностранного языка. Имеет опыт: планирования урока иностранного языка с использованием современных технологий организации учебного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы. Входные требования к дисциплине:

- владение системой знаний о закономерностях процесса обучения иностранному языку как средству межкультурной коммуникации, развития и воспитания личности обучающихся;

- владение системой знаний о методах, формах, приемах и средствах обучения иностранным языкам;

- владение системой знаний о психологических, лингвистических и дидактических основах методики обучения иностранным языкам;

- способность ориентироваться в современных отечественных и зарубежных методах и методических системах, выделять в них сильные и слабые стороны в соответствии с целями и условиями обучения.

Данная дисциплина изучается параллельно с дисциплиной «Методика обучения иностранным языкам».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	1	2	72	16	-	16	40	За

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1 Методика планирования и организации современного урока иностранного языка.	8	-	8	20	Контрольная работа
					Доклады на практических занятиях
2. Особенности использования современных технологий на уроках иностранного языка.	8	-	8	20	Контрольная работа
					Доклады на практических занятиях
					Разработка плана урока ИЯ
Итого	16	-	16	40	

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1.	1	2	Целеполагание урока иностранного языка. Концепция триединой дидактической цели. Формулирование практической, воспитательной и развивающей целей для урока иностранного языка. Целеполагание в соответствии с требованиями ФГОС.
	2	2	Логика урока иностранного языка. Целенаправленность урока. Целостность урока. Динамика и связность урока. Этапы урока.
	3	2	Типы и виды уроков иностранного языка. Уроки формирования лексических и грамматических навыков. Уроки развития языковых навыков. Уроки развития речевых умений.
	4	2	Планирование и анализ урока иностранного языка. Виды поурочных планов. Анализ урока иностранного языка с разных позиций (деятельность учителя и учащихся, коммуникативность и т.д.).
2.	5	2	Технология сотрудничества. Особенности использования технологии сотрудничества на уроках иностранного языка. Анализ современных УМК с точки зрения использования групповых форм работы.
	6	2	Информационно-коммуникационные технологии. Особенности использования информационно-коммуникационных технологий на уроках иностранного языка. Анализ современных УМК с точки зрения использования информационно-коммуникационные технологий.
	7	2	Технологии организации продуктивной самостоятельной деятельности. Понятие технологии «Языковой портфель». Виды языкового портфеля (ЯП самооценки достижений, автономного изучения ИЯ, демонстрации учебного продукта, обратной связи, многоцелевой ЯП). Метод проектов. Основные требования к использованию метода проектов. Этапы проектной деятельности.
	8	2	Место и роль современных технологий в структуре урока иностранного языка. Целесообразность использования современных технологий.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Целеполагание урока иностранного языка.
	2	2	Логика урока иностранного языка.
	3	2	Типы и виды уроков иностранного языка.
	4	2	Планирование и анализ урока иностранного языка.
2.	5	2	Технология сотрудничества.
	6	2	Информационно-коммуникационные технологии.
	7	2	Технологии организации продуктивной самостоятельной деятельности.
	8	2	Место и роль современных технологий в структуре урока иностранного языка.

4.3. Лабораторные работы

[Не предусмотрены]

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	8	Выполнение заданий в электронной среде (просмотр обучающих и демонстрационных видео материалов и выполнение заданий к ним).
	2	Подготовка к контрольной работе по Модулю 1.
2	8	Выполнение заданий в электронной среде (просмотр обучающих и демонстрационных видео материалов и выполнение заданий к ним).
	2	Подготовка к контрольной работе по Модулю 2
	20	Разработка плана урока ИЯ

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

[Не предусмотрены]

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1 «Методика планирования и организации современного урока иностранного языка»

- ✓ *Материалы для подготовки к практическим занятиям и контрольной работе: тексты лекций, основная и дополнительная литература.*
- ✓ *Иванова Т.В. Технологии и методики обучения иностранным языкам: Учеб. пособие для студентов направления подготовки "Филологическое образование" Ч. I, II.*

Модуль 2 «Особенности использования современных технологий на уроках иностранного языка»

- ✓ *Материалы для подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе и экзамену: тексты лекций, основная и дополнительная литература.*
- ✓ *Коряковцева Н.Ф. Теория обучения иностранным языкам: продуктивные образовательные технологии.*
- ✓ *Иванова Т.В. Технологии и методики обучения иностранным языкам: Практикум.*

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Коряковцева Н.Ф. Теория обучения иностранным языкам. Продуктивные образовательные технологии: Учеб. пособие / Н.Ф. Коряковцева. – М. : Академия, 2010. – 192 с. – (Высшее профессиональное образование. Иностранные языки). – ISBN 978-5-7695-5949-5.
2. Иванова Т.В. Технологии и методики обучения иностранным языкам: [Учеб. пособие для студентов направления подготовки "Филологическое образование"]. Ч. I / Т.В. Иванова, З.Р. Киреева, И.А. Сухова. – Уфа : БГПУ, 2009. – 196 с. – ISBN 978-5-87978-559-3; 978-5-87978-560-9.
3. Иванова Т.В. Технологии и методики обучения иностранным языкам : [Учеб. пособие для студентов направления подготовки "Филологическое образование"]. Ч. II / Т.В. Иванова, З.Р. Киреева, И.А. Сухова. – Уфа : БГПУ, 2009. – 260 с. – ISBN 978-5-87978-559-3; 978-5-87978-561-6.
4. Иванова Т.В. Технологии и методики обучения иностранным языкам: Практикум / Т.В. Иванова, З.Р. Киреева, И.А. Сухова. – Уфа : БГПУ, 2009. – 136 с. – ISBN 978-5-87978-566-1.

Периодические издания

1. ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ В ШКОЛЕ : Научно-методический журнал / Общество с ограниченной ответственностью Методическая мозаика. – М. : Методическая мозаика, 1934 – . – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8730> (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Российское образование: федеральный портал. – Москва, [б. г.]. – URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 16.09.2020).
2. BOOK.RU : Электронно-библиотечная система : [сайт]. – Москва, 2010 – . – URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 30.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

3. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 06.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4. Электронно-библиотечная система Лань : [сайт]. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 30.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
5. РУКОНТ : Национальный цифровой ресурс : Электронно-библиотечная система [сайт].:– Москва : Сколково, 2010 – . – URL: <https://lib.rucont.ru/search> (дата обращения: 30.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
6. Педагогика: [сайт]. – URL: <http://www.pedpro.ru/> (дата обращения: 16.09.2020).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение**, основанное на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий, а в частности самостоятельной домашней работы студентов, формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Применяются следующие **модели обучения**: перевернутый класс, когда студенты знакомятся с новым материалом при помощи электронных ресурсов самостоятельно дома, а на аудиторных занятиях происходит обсуждение изученного материала.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: электронная почта, сервис Гугл Класс.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах электронных компонентов сервисов: сервис Гугл Класс, сервисы youtube:

1. Видео лекция. Планирование урока иностранного языка. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=hvjIpVQQY7Y> (дата обращения: 06.09.2020).
2. Вебинар. Упражнения в методике преподавания иностранного языка: теория и практика: на примере УМК «Горизонты». URL: <https://www.youtube.com/watch?v=4kP0CdYeMt4> (дата обращения: 06.09.2020).
3. Видео лекция. Подготовка к уроку план, конспект, технологическая карта. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=2Bc-4cFvPQE&t=80s> (дата обращения: 06.09.2020).
4. Учебная фильмотека. Методические фильмы. Уроки иностранного языка Страна: СССР. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=ZuL39Bd1lSw> (дата обращения: 06.09.2020).
5. Вебинар. Современный урок иностранного языка на материале УМК Форвард. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=VjDpMhtbdiI> (дата обращения: 06.09.2020).

Дисциплина может быть реализована в дистанционном формате.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)
Учебная аудитория «Компьютерный класс»	Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в ОРИОКС	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome) Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПОДКОМПЕТЕНЦИИ

ФОС по подкомпетенции ПК-4. СУИЯ «Способен планировать уроки иностранного языка в школе с использованием современных технологий организации учебного процесса».

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Лекции и практические занятия проходят в диалоговом режиме. Необходимо принимать участие в учебном диалоге и дискуссии, отвечать на вопросы преподавателя по ходу изложения им материала. Кроме того, на практических занятиях предполагается работа в малых группах, когда требуется применить изученный вами материал. Некоторые темы вы изучаете первоначально самостоятельно дома, с помощью электронных ресурсов, а затем на аудиторном занятии происходит более детальный разбор материала. При такой подаче материала вы выполняете онлайн задания в виде тестов, заполнения таблиц и т.д. Выполнение онлайн заданий, а также заданий на практических занятиях, участие в дискуссиях, групповой работе учитывается в балльной накопительной системе в графе «Активность». В качестве зачетного мероприятия необходимо разработать план урока ИЯ.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется балльная накопительная система. Баллами оцениваются: выполнение онлайн заданий по каждому модулю (в сумме 20 баллов), выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 20 баллов), активность в семестре (в сумме 10 баллов), посещаемость (в сумме 10 баллов) и защита подготовленного фрагмента урока ИЯ в качестве итогового зачетного мероприятия (40 баллов).

План урока ИЯ должен быть представлен в письменной форме, обоснован в устном выступлении (3-5 мин), сопровождаемым презентацией.

По сумме баллов выставляется зачет или незачет. Если студент набрал в сумме 50 баллов и более, выставляется зачет, если менее 50 баллов – незачет.

Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/> .

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент Института ЛПО, канд. пед.наук  / Н.Л. Байдикова/

Рабочая программа дисциплины «Современный урок иностранного языка» по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», направленности (профилю) «Инновационная лингводидактика» разработана в Институте ЛПО и утверждена на заседании УС Института ЛПО 28.09.2020 года, протокол № 1.

Директор Института ЛПО  /М.Г.Евдокимова/

Лист согласования

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК  / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

/ Директор библиотеки  / Т.П.Филиппова /