

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 01.09.2023 16:11:55

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c818bea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

«06» 06.09.2020 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Мировая экономика»

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) – «Финансовый и инвестиционный менеджмент»

Форма подготовки – очно-заочная

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательной программы:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.МЭ Способен решать профессиональные задачи на основе знания процессов мировой экономики	Знания: теоретических основ функционирования мировой экономики, сущность и формы международных экономических отношений и способы их регулирования на современном этапе, место и роль России в мировой экономике. Умения: осуществлять сбор и анализ данных, характеризующих развитие мировой экономики, отдельных мировых рынков и участие страны в мировой экономике. Опыт деятельности: в расчете и анализе социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на мировом уровне.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине - знание истории экономических учений, современных моделей микро- и макроэкономической теории; умение определять показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов; иметь опыт публичных выступлений для представления результатов анализа экономических процессов и обоснования управленческих решений на основе знания принципов и законов функционирования рыночной экономики.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
3	5	4	144	16	-	16	76	Экз (36)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Мировая экономика на современном этапе	2	–	4	15	Представление доклада
					Выполнение домашнего задания
2. Основные теории международной торговли	2	–	2	15	Представление доклада
					Выполнение домашнего задания
3. Особенности размещения и движения факторов производства	4	–	4	15	Представление доклада
					Выполнение домашнего задания
4. Интернационализация и интеграция мировой экономики	4	–	2	15	Представление доклада
					Выполнение домашнего задания
5. Особенности развития региональных и национальных экономик современного мира	4	–	4	16	Представление доклада
					Выполнение домашнего задания
					Контрольная работа

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Мировое хозяйство. Мировой рынок. Мировой экономический порядок. Международные экономические отношения. Россия как субъект МЭО. Экономические организации, осуществляющие международный надзор и контроль.
2	2	2	Классические и современные теории международной торговли. Международная торговля, её структура и динамика развития. Модели взаимодействия рынка товаров и активов. Модель равновесия в открытой экономике.
3	3	2	Международное движение факторов производства. Международное движение капитала. Правило Вальраса. Межвременная торговля. Мировая валютная система.
	4	2	Международная миграция рабочей силы. Причины, масштабы и направления миграционных процессов.
4	5	2	Транснациональные корпорации как результат интернационализации в мировой экономике. Теория конкурентных преимуществ стран мира Портера.
	6	2	Международная интеграция. Концепция общего рынка. Европейский союз: этапы становления, характерные черты.
5	7	2	Типология и классификации стран мирового хозяйства. Система макроэкономических показателей развития стран мира. Экономические модели развития стран мира. Классификация. Основные характеристики.
	8	2	Экономические преобразования в странах Центральной и Восточной Европы. Причины и последовательность перехода стран ЦВЕ к рыночной экономике.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Мировое хозяйство.
	2	2	Международные экономические отношения. Роль России в МЭО.
2	3	2	Классические и современные теории международной торговли.

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
3	4	2	Международное движение факторов производства. Мировая валютная система.
	5	2	Международная интернационализация мировой экономики. ТНК.
4	6	2	Международная интеграция стран. Европейский Союз.
5	7	2	Экономические модели развития стран мира.
	8	2	Экономические преобразования в странах ЦВЕ.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	5	Работа с научной и учебной литературой, конспектами лекций, ЭМИРС, ресурсами Интернет по освоению содержания лекций.
	5	Выполнение текущих домашних заданий.
	5	Подготовка доклада по выбранной теме.
2	5	Работа с научной и учебной литературой, конспектами лекций, ЭМИРС, ресурсами Интернет по освоению содержания лекций.
	5	Выполнение текущих домашних заданий.
	5	Подготовка доклада по выбранной теме.
3	5	Работа с научной и учебной литературой, конспектами лекций, ЭМИРС, ресурсами Интернет по освоению содержания лекций.
	5	Выполнение текущих домашних заданий.
	5	Подготовка доклада по выбранной теме.
4	5	Работа с научной и учебной литературой, конспектами лекций, ЭМИРС, ресурсами Интернет по освоению содержания лекций.
	5	Выполнение текущих домашних заданий.
	5	Подготовка доклада по выбранной теме.
5	5	Работа с научной и учебной литературой, конспектами лекций, ЭМИРС, ресурсами Интернет по освоению содержания лекций.
	5	Подготовка доклада по выбранной теме.
	6	Выполнение домашней контрольной работы.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1 «Мировая экономика на современном этапе»

✓ Конспекты лекций №1, №2, №3, методические указания студентам по освоению дисциплины.

Модуль 2 «Основные теории международной торговли»

✓ Конспекты лекций №4, №5, №6, методические указания студентам по освоению дисциплины.

Модуль 3 «Особенности размещения и движения факторов производства»

✓ Конспекты лекций №7, №8, №9, №10, методические указания студентам по освоению дисциплины.

Модуль 4 «Интернационализация и интеграция мировой экономики»

✓ Конспекты лекций №11, №12, методические указания студентам по освоению дисциплины.

Модуль 5 «Особенности развития региональных и национальных экономик современного мира»

✓ Конспекты лекций №13, №14, №15, №16 методические указания студентам по освоению дисциплины.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Макроэкономика: учебник для академического бакалавриата / А. С. Булатов [и др.]; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06407-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432185> (дата обращения: 21.09.2020).
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Поляков [и др.]; под редакцией В. В. Полякова, Р. К. Щенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-00868-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431976> (дата обращения: 21.09.2020).
3. Киреев А.П. Международная микроэкономика: Учебник. — М.: Издательство «Международные отношения», 2014. — 712 с. - ISBN 978-5-7133-1378-4.
4. Короткова Т.Л. Мировая экономика. Краткий курс для бакалавров: Учебник для вузов. - 2-е изд. — М.: Финансы и статистика, 2011. - 192 с.

Периодические издания

1. Мировая экономика и международные отношения / РАН, Ин-т мировой экономики и международных отношений. - М.: РАН, 1957- . - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7902> (дата обращения 20.09.2020).
2. Российский внешнеэкономический вестник. Ежемесячный научно-практический журнал / Всероссийская академия внешней торговли Минэкономразвития России. - Москва: ВАВТ Минэкономразвития России, 1996 - . - URL: <http://www.rfej.ru/site/> (дата обращения: 15.04.2020). – ISBN 2072-8042.
3. Экономические науки: научно-информационный журнал / Учредитель ООО "Экономические науки". - М.: 24-Принт, 1999 - . - URL: <http://ecsn.ru/pages/home/> (дата обращения 20.09.2020).
4. Вопросы экономики: теоретический и научно-практический журнал / Институт экономики РАН, Некоммерческое Партнерство "Редакция журнала "Вопросы экономики". - М.: Вопросы экономики, 1929 -. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715> (дата обращения 20.09.2020). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей МИЭТ.
5. Российский экономический журнал: научно-практическое издание / Учредитель "ЭЖ МЕДИА"; Издатель "Академия менеджмента и бизнес-администрирования". - М.: Экономическая газета, 1958 -. - URL: <http://www.re-j.ru/> (дата обращения 20.09.2020).
6. Экономические и социально-гуманитарные исследования: Науч. журн. / Нац. исследоват. ун-т «МИЭТ» - М.: МИЭТ, 2014 .

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение, которое основано на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Обучение может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС (<http://orioks.miet.ru>).

Применяются следующие модели обучения: традиционная модель, перевернутый класс.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, Skype.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются внутренние электронные ресурсы в формах презентаций лекций, методических указаний студентам по освоению дисциплины.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются внешние электронные ресурсы: сервис YouTube.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Microsoft Windows, Microsoft Office, браузер (Firefox или Internet Explorer или Google Chrome); Acrobat reader DC
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции ОПК-1.МЭ «Способен решать профессиональные задачи на основе знания процессов мировой экономики».

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС, URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Обучение проводится по смешанной форме: лекции-визуализации, практические занятия в форме групповой дискуссии по представлению доклада или выполненного домашнего задания с использованием интернет-ресурсов. Текущий контроль проводится в виде оценивания представленных докладов, выполненного домашнего задания и контрольной работы.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача экзамена (в сумме 100 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС, URL: <http://orioks.miet.ru/>.

При выставлении итоговой оценки используется следующая шкала:

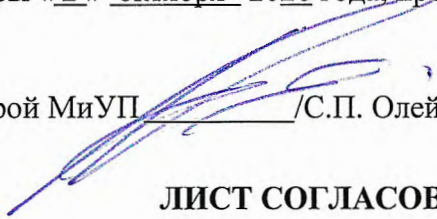
Сумма баллов	Оценка
Менее 50	2
50 – 69	3
70 – 85	4
86 – 100	5

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой МиУП, к.ф.-м.н. _____ /С.П. Олейник/

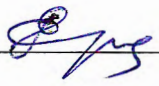
Ст.преподаватель кафедры МиУП _____ /Н.А. Андрианова/

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленности (профилю) «Финансовый и инвестиционный менеджмент» разработана на кафедре «Маркетинг и управление проектами» и утверждена на заседании кафедры «2» октября 2020 года, протокол № 2.

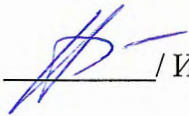
Заведующий кафедрой МиУП  /С.П. Олейник/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

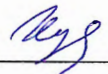
Рабочая программа согласована с кафедрой ЭМФ

Заведующий кафедрой ЭМФ  /Г.П. Ермошина/

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

/ Директор библиотеки  / Т.П.Филиппова /