

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 01.09.2023 14:50:06 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602 «Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

«20» апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория управления»

Направление подготовки - 10.04.01 «Информационная безопасность»

Направленность (профиль) - «Аудит информационной безопасности»

Москва 2021

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции ОП	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2. ТУ. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знания: общего алгоритма принятия решений, а также факторов, критериев и ограничений при принятии управленческих решений; Умения: использовать экспертные методы принятия управленческих решений при управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла Опыт выбора варианта решения с использованием экспертных методов при управлении проектом
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3. ТУ. Способен организовывать и руководить работой команды при разработке проектов	Знания: сущности, видов и требований к целям организации, а также теоретических аспектов разработки системы целей организации или проекта; Умения: определять целевые показатели работы команды при разработке проектов; Опыт формирования системы целевых показателей работы команды при разработке проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория управления» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и является дисциплиной по выбору обучающегося.

Входные требования к дисциплине: изучение дисциплины опирается на знания принципов и функций управления, умения использовать методы разработки и принятия управленческих решений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)	Групповые консультации (часы)		
1	1	4	144	32	-	32	16	64	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)	Групповые консультации (часы)		
1. Введение в теорию управления	16	-	16	8	32	Контроль выполнения заданий по модулю 1
						Контрольная работа № 1
2. Организационные аспекты управления и принятия решений	16	-	16	8	32	Контроль выполнения заданий по модулю 2
						Контрольная работа № 2

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
М 1	1	2	Основные понятия, предмет, сущность и содержание теории управления. Эволюция, основные этапы развития теории управления организацией. Особенности управления социально-экономическими системами.

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
	2	2	Принципы управления в классических теориях менеджмента и современные принципы управления.
	3	2	Функции управления по А. Файолю и современное представление о функциях управления. Сущность и объективные предпосылки развития функций управления. Классификация функций управления. Содержание и особенности реализации функций управления в современной экономике.
	4	2	Внутренняя и внешняя среда управления. Структура среды управления. Внешняя среда управления. Внутренняя среда управления. Управленческие технологии оценки среды.
	5	2	Методология и методы управления. Методология управления и ее компоненты. Понятие методов управления. Классификация методов управления. Методы различных наук в управлении.
	6	2	Системный подход в управлении. Система: понятие, признаки, компоненты, свойства и закономерности. Виды систем. Особенности социально-экономических систем. Требования к системе управления. Синергетический подход в управлении. Исследование систем управления: подходы, методы, особенности.
	7	2	Уровни управления. Характеристика уровней управления, основные задачи и способы управления на различных уровнях.
	8	2	Стратегическое и текущее управление организацией: особенности, задачи, методы, условия.
	9	2	Миссия, цели и стратегии организаций: понятийно-категориальный аппарат, назначение и особенности разработки в современных условиях.
М 2	10	2	Миссия организации, ее назначение, процесс определения миссии, требования и основные ориентиры при разработке.
	11	2	Цели организации: сущность, требования к целям. Классификация целей. Иерархия целей организации. «Дерево» целей как инструмент разработки системы целей организации.
	12	2	Основные виды стратегий организации: назначение, процесс разработки. Основные инструменты менеджмента, используемые при разработке стратегий организации.
	13	2	Организационные структуры управления и их характеристика: понятие, факторы влияния, требования, норма управляемости, методы построения.
	14	2	Классические (иерархические) и адаптивные организационные структуры управления, их характеристика. Линейная, функциональная, дивизиональная, матричная, проектная, сетевая

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			организационные структуры управления. Современные тенденции в построении организационных структур управления.
	15	2	Разработка управленческих решений. Значение управленческих решений в менеджменте. Факторы влияния при разработке решения. Требования, принципы и критерии разработки управленческих решений. Алгоритм разработки управленческого решения.
	16	2	Социально-психологические аспекты управления. Особенности управления кадровыми ресурсами. Стили управления: сущность и характеристика. Коммуникации в управлении.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
М 1	1	2	Исторические предпосылки возникновения теории управления и особенности управления социально-экономическими системами. 1. Исторические предпосылки возникновения теории управления социально-экономическими системами 2. Особенности управления социально-экономическими системами
	2	2	Современные принципы управления 1. Возможности применения современных принципов управления в конкретных управленческих ситуациях. 2. Разработка конкретных способов управления в определенной управленческой ситуации с использованием современных принципов управления.
	3	2	Система функций управления 1. Современное представление о функциях управления. 2. Разработка конкретных примеров реализации функции управления.
	4	2	Влияние внешней среды на предприятие 1. Влияние факторов внешней макро- и микросреды на деятельность бизнеса. 2. Влияние факторов на выбор стратегий бизнеса.
	5	2	Проблемы выбора методов управления в конкретных управленческих ситуациях.

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			1. Применение экономико-математических методов в управлении предприятием. 2. Применение экспертных методов в управлении предприятием.
	6	2	Применение системного подхода в управлении предприятием. 1. Особенности применения системного подхода в управлении. 2. Проблема оценки интегрального эффекта (синергии) при объединении нескольких бизнес-единиц.
	7	2	Задачи, решаемые руководителями на различных уровнях управления 1. Уровни управления предприятием: состав и особенности 2. Состав задач, решаемых руководителем на различных уровнях управления.
	8	2	Теоретические основы управления инновациями на предприятии. Контрольная работа по модулю 1. 1. Роль и виды инноваций на предприятии 2. управление инновациями на предприятии
М 2	9	2	Обсуждение назначения миссии организации и проблемы ее определения 1. Миссия предприятия: назначение и особенности разработки 2. Миссия предприятия как основа для формирования системы целей
	10	2	Определение миссии и разработка системы целей организации с использованием «дерева» целей (конкретное предприятие выбирается студентами самостоятельно) ФОС по компетенции УК - 3
	11	2	Стратегии бизнеса 1. Виды стратегий бизнеса 2. Проблема выбора стратегий для предприятия (на примере предприятия, использованного на предыдущем семинаре)
	12	2	Анализ внутренней и внешней среды предприятия с использованием инструмента SWOT анализ (на примере предприятия, использованного на предыдущем семинаре)
	13	2	Разработка организационной структуры управления предприятием (на примере предприятия, использованного на предыдущем семинаре)
	14	2	Выбор решения с применением экспертного метода расстановки приоритетов ФОС по компетенции УК - 2.
	15	2	Принятие управленческого решения многокритериальным

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			экспертным методом. Контрольная работа по модулю 2
	16	2	Социально-психологические аспекты управления. Вопросы, рассматриваемые на семинаре: 1. Мотивация как социально-психологический аспект управления 2. Обсуждение конкретных примеров мотивации персонала на предприятии

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
М 1	25	Подготовка к практическим занятиям № 1-8 – работа с литературой, а также с текстами лекций. Использование Интернет-ресурсов по теме практического занятия.
	7	Подготовка к контрольной работе № 1
М 2	10	Подготовка к практическому занятию № 9 – работа с литературой, а также с текстами лекций. Использование Интернет-ресурсов по теме практического занятия.
	15	Подготовка к практическим занятиям № 10-13 – работа с литературой, а также с текстами лекций. Использование Интернет-ресурсов по теме практического занятия. Поиск и сбор информации о конкретном предприятии, анализ которого будет проводиться на семинарах (информация с места практики или работы студента, а также информация о конкретном предприятии, доступная в сети Интернет)
	7	Подготовка к контрольной работе №2.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1 «Введение в теорию управления»

✓ Учебно-методические материалы для изучения теории в рамках подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, для выполнения домашних заданий размещены в файлах Методические указания студентам по изучению дисциплины, «теоретический материал» (лекции № 1-8), задание к практическим заданиям (практические занятия № 1-8), «ссылки на литературу» (список литературы).

Модуль 2 «Организационные аспекты управления и принятия решений»

✓ Учебно-методические материалы для изучения теории в рамках подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, к рубежному контролю, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 9-16), «задание к практическим заданиям» (практические занятия № 9-16), «ссылки на литературу» (список литературы).

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Теория менеджмента [Текст]: Учебное пособие для бакалавров по направлению "Менеджмент" / Л.И. Лукичева [и др.]; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2015. - 236 с. - Имеется электронная версия издания. – URL.: <https://elibrary.miet.ru/MegaPro2/Download/MObject/3866/52995.pdf> (дата обращения: 06.11.2020)
2. Практикум по курсу "Методы принятия управленческих решений" [Текст] / Л.И. Лукичева [и др.]; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ"; под ред. Л.И. Лукичевой. - М. : МИЭТ, 2018. - 64 с.
3. Экономика информационных систем : учебное пособие для вузов / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 176 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05545-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454005> (дата обращения: 17.12.2020). Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
4. Методы и модели информационного менеджмента [Текст] : Учеб. пособие / Под ред. А.В. Кострова; Рец. Л.Г. Гагарина. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 336 с.
5. Черемных С.В. Структурный анализ систем: IDEF - технологии [Текст] / С. В. Черемных, И. О. Семенов, В. С. Ручкин. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 208 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Справочная правовая система «Консультант плюс»; URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.12.2020).
2. Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 17.12.2020).
3. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека: Сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 05.11.2020). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
4. Юрайт: Электронно-библиотечная система: образовательная платформа. - Москва, 2013 - . - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 05.11.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения основан на использовании традиционных технологий обучения в сочетании с элементами «электронного» обучения посредством электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Применяются следующие схемы обучения: ориентация лекций на значимые проблемы предметной области, лекции с использованием элементов дискуссий и обсуждения, «перевернутый класс».

Взаимодействие студентов с преподавателем осуществляется в процессе аудиторных занятий и консультаций. Также для дистанционного взаимодействия используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, Moodle.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox или Google Chrome или Explorer)

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. ФОС по подкомпетенции **УК-2.ТУ** «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла».

2. ФОС по подкомпетенции **УК-3.ТУ** «Способен организовывать и руководить работой команды при разработке проектов».

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Дисциплина «Теория управления» состоит из двух взаимосвязанных модулей:

- М 1 «Введение в теорию управления».
- М 2 «Организационные аспекты управления и принятия решений».

Все модули представляют собой логически законченные разделы дисциплины. Каждый модуль включает целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований, которым должен соответствовать обучающийся по завершению модуля, и представляющий составную часть более общей функции.

Для формирования умений и навыков предусмотрены практические (семинарские) занятия.

С учетом возможности учебно-материальной базы кафедры с целью повышения эффективности занятий практические занятия проводятся после изучения теоретического материала. При этом учебная группа разбивается на малые группы по 1 – 2 студента на каждом занятии, которые выполняют практическое занятие.

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, ориентированы на практическую применимость в их профессиональной сфере.

Дополнительной формой контактной работы являются групповые консультации. Консультации проводятся лектором еженедельно. Их посещают студенты, желающие получить разъяснения по выполнению заданий для СРС, а также те, кому необходимо сдать пропущенные контрольные мероприятия.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по практике используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 18 баллов), практические задания (в сумме 42 баллов) и промежуточная аттестация, проводимая в форме зачета с оценкой (в сумме до 40 баллов), всего в сумме до 100 баллов.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>

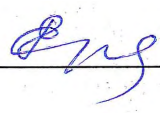
При выставлении итоговой оценки используется следующая шкала:

Сумма баллов	Оценка
Менее 50	2
50 – 69	3
70 – 85	4
86 – 100	5

РАЗРАБОТЧИК

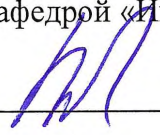
Профессор кафедры ЭМФ, д.э.н., доц.  /Бударов А.Ю./

Рабочая программа дисциплины «Теория управления» по направлению подготовки 10.04.01 «Информационная безопасность», направленности (профилю) «Аудит информационной безопасности» разработана на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры «14» апреля 2021 года, протокол № 8.

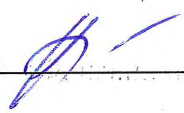
Заведующий кафедрой ЭМФ, к.э.н., доц.  /Г.П. Ермошина /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с кафедрой «Информационная безопасность»

Зав. кафедрой ИБ, д.т.н., проф.  /А.А. Хорев /

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК  / И.М. Никулина/

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

/ Директор библиотеки  /Т.П. Филиппова/