

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: Ректор МЭИТ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 04.09.2023 11:28:27

«Национальный исследовательский университет

Уникальный программный ключ:

«Московский институт электронной техники»

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c818b6ea882b8d602

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

«06» сентября 2020 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Проектный анализ»

Направление подготовки – 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) – «Управление проектами»

Форма подготовки - заочная

Москва 2020

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательной программы:

Компетенции ПК-2. «Способен находить пути развития проекта» сформулирована на основе профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик». Обобщенная трудовая функция Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации.

Трудовая функция F/01.7 Определение направлений развития организации.

Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения подкомпетенций
ПК-2.Пан Способен осуществлять комплексный анализ проекта, выявлять и оценивать возможности его развития	- выявление возможностей реализации изменений на основе оценки уровня несоответствия текущего состояния организации или проекта плановым параметрам	Знания: методологии проектного анализа; состав направлений исследований, проводимых в рамках коммерческого, организационного, технического, социального, экологического, финансового и экономического анализа проекта. Умения: выявлять альтернативные подходы к реализации проекта и выбирать оптимальный вариант. Опыт построения бизнес-схемы проекта, анализа альтернатив и выбора оптимального варианта его выполнения; формализации незнакомой предметной области с помощью денотатных (когнитивных) карт.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: компетенции в области управления проектами на всех этапах жизненного цикла; знание, умение и опыт использования методов исследований в менеджменте; компетенции в области проведения исследований систем управления, разработки программ организационного развития и изменений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕТ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
1	2	3	108	8	100	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
Проектный анализ	8	100	Контроль выполнения заданий на занятиях
			Опрос

4.1. Самостоятельное изучение теоретического материала

№ модуля дисциплины	Объем работы (часы)	Краткое содержание
	2	Тема 1 Этапы анализа и разработки проекта. Тема 2 Разработка концепции проекта. Бизнес-схема проекта. Разработка стратегии проекта.
	2	Тема 3 Предварительный проектный анализ. Тема 4 Проектный анализ. Общие положения.
	2	Тема 5 Коммерческий анализ.
	2	Тема 6 Институциональный (организационный) анализ. Задачи институционального анализа. Изучение внешней институциональной среды проекта. Построение баланса сил и интересов участников проекта (внешнее организационное проектирование). Построение системы управления проектом (внутреннее организационное проектирование).
	2	Тема 7 Социальный анализ. Цель анализа. Области социального анализа. Этапы разработки.

№ модуля дисциплины	Объем работы (часы)	Краткое содержание
		Тема 8 Технический анализ. Задачи технического анализа. Проектирование и технология. Сырье и поставки (снабжение проекта). Состояние инфраструктуры. Выбор месторасположения. Выбор строительного участка. Определение затрат, проведение стоимостного анализа и составление календарных планов.
	2	Тема 9 Экологический анализ. Общие положения. Объекты и факторы воздействия на окружающую среду. Оценка воздействия на окружающую среду. Методы и инструменты экологического анализа. Анализ затрат и выгод от воздействия на окружающую среду. Нормативно-правовое регулирование экологического анализа.
	2	Тема 10 Финансовый анализ. Логика и задачи финансового анализа проектов. Финансовая модель инвестиционного проекта. План проведения финансового анализа проектов.
	2	Тема 11 Экономический анализ. Понятие и область применения экономического анализа. Основные задачи и структура экономического анализа.

4.2. Самостоятельное выполнение практических заданий

№ модуля дисциплины	Объем работы (часы)	Наименование задания
	4	Задание 1. Построение и анализ бизнес-схемы проекта.
	4	Задание 2. Морфологический анализ и синтез в проектном анализе.
	4	Задание 3. Технический анализ проектов. Построение операционных технологических карт проекта с использованием стандарта IDEF0.
	4	Задание 4. Выявление рисков проекта методом инверсного мозгового штурма
	4	Задание 5. Описание предметной области проекта с помощью денотатных карт (Concept Maps).
	4	Задание 6. Проекты по разрешению проблем – 1: Анализ предметной области и проблемного поля проекта с использованием диаграмм родства (Affinity Diagram).
	4	Задание 7. Проекты по разрешению проблем – 2: Анализ проблемного поля проекта с использованием графов взаимосвязей (Interrelations Graph).
	4	Задание 8. Выявление рисков проекта с использованием причинно-следственных диаграмм.

4.3. Дополнительные виды самостоятельной работы

№ модуля дисциплины	Объем работы (часы)	Вид СРС
	20	Работа с теоретическим материалом для подготовки к практическим занятиям
	8	Работа с литературой
	10	Работа с ресурсами Интернет
	12	Подготовка к практическим занятиям
	2	Подготовка к зачету

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>):

- ✓ Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины.
- ✓ Теоретический материал и конспекты лекций.
- ✓ Методические указания студентам по выполнению практических заданий.
- ✓ Вопросы к зачету.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Хелдман К. (Heldman K.). Профессиональное управление проектом = PMP: Project Management Professional / Kim Heldman / К. Хелдман; Пер. с англ. А.В. Шаврина. - 5-е изд. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012. - 728 с. - (Проекты, программы, портфели). - ISBN 978-5-9963-0414-1.
2. Управление проектами: Учебник и практикум для вузов / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко; под общей редакцией Е.М.Роговой. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 383 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/431784> (дата обращения: 25.05.2020). - ISBN 978-5-534-00436-6. - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

Периодические издания

1. НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ. РОССИЙСКИЙ ЖУРНАЛ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ: научный журнал. - М.: ИНФРА-М, 2012 - URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=edccd904-239e-11e4-99c7->

- [90b11c31de4c](#) (дата обращения: 25.09.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
2. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ / Издательский дом "Гребенников". - М.: Гребенников, 2005 – URL: <https://grebennikon.ru/journal-20.html#volume2020-3> (дата обращения: 25.09.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
 3. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ: Информационно-аналитический журнал. - М.: Искусство управления проектами, 2004 - URL: <https://pmmagazine.ru/> (дата обращения: 25.09.2020).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. РОССТАНДАРТ: каталог международных и российских стандартов и регламентов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. - URL: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts> (дата обращения: 25.09.2020).
2. КонсультантПлюс: справочная правовая система. – Москва, 1997. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 25.09.2020).
3. IDIP: Международная база данных инвестиционных проектов Общероссийской общественной организации «Инвестиционная Россия». - URL: <https://idip.info/> (дата обращения: 25.09.2020).
4. Юрайт: образовательная платформа. - Москва, 2013 - . - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 25.05.2020). - Режим доступа: для авторизированных пользователей МИЭТ .
5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 25.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, ZOOM.

В процессе обучения для самостоятельной работы используются внутренние электронные ресурсы в формах тестирования в ОРИОКС и методических материалов по теории и практическим занятиям.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для изучения дисциплины студенту необходима компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ.

Необходимое программное обеспечение: Операционная система Microsoft Windows, Microsoft Office, браузер (Firefox или Internet Explorer или Google Chrome), Acrobat reader DC.

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции ПК-2.Пан «Способен осуществлять комплексный анализ проекта, выявлять и оценивать возможности его развития».

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Особенность обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий заключается в самостоятельном освоении дисциплины. В соответствии с графиком обучения, выданным перед началом обучения и имеющимся в ОРИОКС, выполняйте все учебные мероприятия.

В процессе изучения курса преподавателем проводятся консультационные занятия, обсуждение результатов выполнения контрольных мероприятий. На консультациях студентам даются пояснения по трудноусваиваемым разделам дисциплины. При проведении консультирования используются современные технологии дистанционного взаимодействия (ZOOM, электронная почта, Skype).

Промежуточная аттестация может проходить как с использованием дистанционных образовательных технологий, так и очно.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

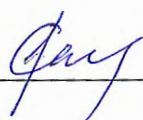
Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача зачета с оценкой (в сумме до 100 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по дисциплине. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

При выставлении итоговой оценки используется шкала, приведенная в таблице:

Сумма баллов	Оценка
Менее 50	2
50 – 69	3
70 – 85	4
86 – 100	5

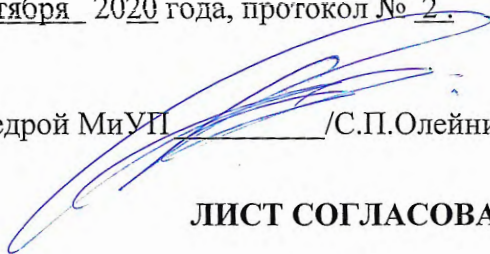
РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры МиУП, к.э.н.



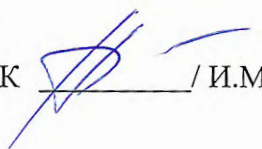
/Т.В. Тимофеев/

Рабочая программа дисциплины «Проектный анализ» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленности (профилю) «Управление проектами» разработана на кафедре «Маркетинг и управление проектами» и утверждена на заседании кафедры «2» октября 2020 года, протокол № 2.

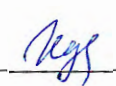
Заведующий кафедрой МиУП  /С.П.Олейник/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

/ Директор библиотеки  / Т.П.Филиппова /