

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 04.09.2023 11:21:25

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c818bea882b8d802

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

«06» октября 2020 г.

М.П.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Проектный анализ»

Направление подготовки - 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) – «Управление проектами»

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательной программы:

**Компетенции ПК-2. «Способен находить пути развития проекта» сформулирована на основе профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик»**  
**Обобщенная трудовая функция** Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации.

**Трудовая функция** F/01.7 Определение направлений развития организации.

| Подкомпетенции формируемые в дисциплине                                                                            | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                | Индикаторы достижения подкомпетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-2.Пан</b><br>Способен осуществлять комплексный анализ проекта, выявлять и оценивать возможности его развития | - выявление возможностей реализации изменений на основе оценки уровня несоответствия текущего состояния организации или проекта плановым параметрам | <b>Знания:</b> методологии проектного анализа; состав направлений исследований, проводимых в рамках коммерческого, организационного, технического, социального, экологического, финансового и экономического анализа проекта.<br><b>Умения:</b> выявлять альтернативные подходы к реализации проекта и выбирать оптимальный вариант.<br><b>Опыт</b> построения бизнес-схемы проекта, анализа альтернатив и выбора оптимального варианта его выполнения; формализации незнакомой предметной области с помощью денотатных (когнитивных) карт. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: компетенции в области управления проектами на всех этапах жизненного цикла; знание, умение и опыт использования методов исследований в менеджменте; компетенции в области проведения исследований систем управления, разработки программ организационного развития и изменений.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Курс | Семестр | Общая трудоёмкость (ЗЕ) | Общая трудоёмкость (часы) | Контактная работа |                            |                             | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация |
|------|---------|-------------------------|---------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------|
|      |         |                         |                           | Лекции (часы)     | Лабораторные работы (часы) | Практические занятия (часы) |                               |                          |
| 1    | 2       | 3                       | 108                       | 16                | -                          | 32                          | 60                            | ЗаО                      |

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № и наименование модуля | Контактная работа |                            |                             | Самостоятельная работа (часы) | Формы текущего контроля                                          |
|-------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                         | Лекции (часы)     | Лабораторные работы (часы) | Практические занятия (часы) |                               |                                                                  |
| 1. Проектный анализ     | 16                | -                          | 32                          | 60                            | Контроль выполнения практико-ориентированных заданий на занятиях |
|                         |                   |                            |                             |                               | Опрос                                                            |

#### 4.1. Лекционные занятия

| № модуля дисциплины | № лекции | Объем занятий (часы) | Краткое содержание                                                                                                                                                 |
|---------------------|----------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                   | 1        | 2                    | Тема 1 Этапы анализа и разработки проекта<br>Тема 2 Разработка концепции проекта<br>Бизнес-схема проекта. Разработка стратегии проекта.                            |
|                     | 2        | 2                    | Тема 3 Предварительный проектный анализ<br>Тема 4 Проектный анализ. Общие положения.                                                                               |
|                     | 3        | 2                    | Тема 5 Коммерческий анализ                                                                                                                                         |
|                     | 4        | 2                    | Тема 6 Институциональный (организационный) анализ<br>Задачи институционального анализа. Изучение внешней институциональной среды проекта. Построение баланса сил и |

|  |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |   |   | интересов участников проекта (внешнее организационное проектирование). Построение системы управления проектом (внутреннее организационное проектирование).                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | 5 | 2 | <b>Тема 7 Социальный анализ</b><br>Цель анализа. Области социального анализа. Этапы разработки.<br><b>Тема 8 Технический анализ</b><br>Задачи технического анализа. Проектирование и технология. Сырье и поставки (снабжение проекта). Состояние инфраструктуры. Выбор месторасположения. Выбор строительного участка. Определение затрат, проведение стоимостного анализа и составление календарных планов. |
|  | 6 | 2 | <b>Тема 9 Экологический анализ</b><br>Общие положения. Объекты и факторы воздействия на окружающую среду. Оценка воздействия на окружающую среду. Методы и инструменты экологического анализа. Анализ затрат и выгод от воздействия на окружающую среду. Нормативно-правовое регулирование экологического анализа.                                                                                           |
|  | 7 | 2 | <b>Тема 10 Финансовый анализ</b><br>Логика и задачи финансового анализа проектов. Финансовая модель инвестиционного проекта. План проведения финансового анализа проектов.                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | 8 | 2 | <b>Тема 11 Экономический анализ</b><br>Понятие и область применения экономического анализа. Основные задачи и структура экономического анализа.                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### 4.2. Практические занятия

| № модуля дисциплины | № практического занятия | Объем занятий (часы) | Наименование занятия                                                                                                                                              |
|---------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                   | 1                       | 4                    | Занятие 1. Практико-ориентированное задание «Построение и анализ бизнес-схемы проекта».                                                                           |
|                     | 2                       | 4                    | Занятие 2. Практико-ориентированное задание «Морфологический анализ и синтез в проектном анализе».                                                                |
|                     | 3                       | 4                    | Занятие 3. Практико-ориентированное задание «Технический анализ проектов. Построение операционных технологических карт проекта с использованием стандарта IDEF0». |
|                     | 4                       | 4                    | Занятие 4. Практико-ориентированное задание «Выявление рисков проекта методом инверсного мозгового штурма».                                                       |
|                     | 5                       | 4                    | Занятие 5. Практико-ориентированное задание «Описание предметной области проекта с помощью денотатных карт (Concept Maps)».                                       |

|  |   |   |                                                                                                                                                                                             |
|--|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 6 | 4 | Занятие 6. Практико-ориентированное задание «Проекты по разрешению проблем – 1: Анализ предметной области и проблемного поля проекта с использованием диаграмм родства (Affinity Diagram)». |
|  | 7 | 4 | Занятие 7. Практико-ориентированное задание «Проекты по разрешению проблем – 2: Анализ проблемного поля проекта с использованием графов взаимосвязей (Interrelations Graph)».               |
|  | 8 | 4 | Занятие 8. Практико-ориентированное задание «Выявление рисков проекта с использованием причинно-следственных диаграмм».                                                                     |

#### 4.3. Лабораторные работы

*Не предусмотрены*

#### 4.4. Самостоятельная работа студентов

| № модуля<br>Дисциплины | Объем занятий<br>(часы) | Вид СРС                                                                                                        |
|------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                      | 20                      | Работа с теоретическим материалом для подготовки к практико-ориентированным заданиям на практических занятиях. |
|                        | 10                      | Работа с литературой.                                                                                          |
|                        | 14                      | Работа с ресурсами Интернет.                                                                                   |
|                        | 16                      | Подготовка к практико-ориентированным заданиям на практических занятиях.                                       |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Не предусмотрены*

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

- ✓ Теоретический материал и конспекты лекций.
- ✓ Методические указания студентам по выполнению практических заданий.
- ✓ Методические указания студентам по освоению дисциплины.
- ✓ Вопросы к зачету.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Литература

1. Хелдман К. (Heldman K.). Профессиональное управление проектом = PMP: Project Management Professional / Kim Heldman / К. Хелдман; Пер. с англ. А.В. Шаврина. - 5-е изд. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012. - 728 с. - (Проекты, программы, портфели). - ISBN 978-5-9963-0414-1.
2. Управление проектами: Учебник и практикум для вузов / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко; под общей редакцией Е.М.Роговой. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 383 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/431784> (дата обращения: 25.05.2020). - ISBN 978-5-534-00436-6. - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

### Периодические издания

1. НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ. РОССИЙСКИЙ ЖУРНАЛ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ: научный журнал. - М.: ИНФРА-М, 2012 - URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=edccd904-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c> (дата обращения: 25.09.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
2. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ / Издательский дом "Гребенников". - М.: Гребенников, 2005 – URL: <https://grebennikon.ru/journal-20.html#volume2020-3> (дата обращения: 25.09.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
3. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ: Информационно-аналитический журнал. - М.: Искусство управления проектами, 2004 - URL: <https://pmmagazine.ru/> (дата обращения: 25.09.2020).

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. РОССТАНДАРТ: каталог международных и российских стандартов и регламентов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. - URL: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts> (дата обращения: 25.09.2020).
2. КонсультантПлюс: справочная правовая система. – Москва, 1997. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 25.09.2020).
3. IDIP: Международная база данных инвестиционных проектов Общероссийской общественной организации «Инвестиционная Россия». - URL: <https://idip.info/> (дата обращения: 25.09.2020).
4. Юрайт: образовательная платформа. - Москва, 2013 - . - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 25.05.2020). - Режим доступа: для авторизированных пользователей МИЭТ .
5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 25.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение.

Обучение может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Применяется расширенная виртуальная модель обучения, предполагающая обязательное присутствие студентов на очных учебных занятиях, где осуществляется теоретическая и практическая подготовка, и выполнение проектных заданий в малых группах на практических занятиях и в рамках самостоятельной работы студента с использованием сервисов для организации совместной работы с проверкой, обсуждением, доработкой и подведением итогов.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел электронной информационной образовательной среды ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, сервисы для организации совместной работы и видеоконференцсвязи.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы                                                                           | Перечень программного обеспечения                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория                                                     | Мультимедийное оборудование                                                                                                                     | Операционная система Microsoft Windows, Microsoft Office, браузер (Firefox или Internet Explorer или Google Chrome); Acrobat reader DC          |
| Учебная аудитория                                                     | Доска                                                                                                                                           | Не требуется                                                                                                                                    |
| Помещение для самостоятельной работы                                  | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ | Операционная система Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC |

## 10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции ПК-2.Пан «Способен осуществлять комплексный анализ проекта, выявлять и оценивать возможности его развития».

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11.1. Особенности организации процесса обучения

На лекционном занятии студенты получают информацию о содержании предстоящего практического занятия по темам лекций и текущей СРС.

На 6-7 неделях студенты делают доклад о самостоятельно проведенном моделировании бизнес-процессов в нотации IDEF0, проводится их обсуждение.

На 10-11 неделях проводится обсуждение результатов выявления рисков проекта и разработки антирисковых мероприятий по проведенному инверсному мозговому штурму.

### 11.2. Система контроля и оценивания

Промежуточный контроль и мониторинг успеваемости осуществляется один раз в две недели по завершении каждого практического занятия в виде получения зачета за него. Для получения зачета студент должен продемонстрировать правильное решение индивидуализированной задачи.

Изучение курса завершается сдачей дифференцированного зачета. Зачет состоит из 2 теоретических вопросов и задачи. По результатам работы студента в течение семестра возможна постановка дополнительных вопросов или практических заданий по незначительным темам.

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 100 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

При выставлении итоговой оценки используется шкала, приведенная в таблице:

| Сумма баллов | Оценка |
|--------------|--------|
| Менее 50     | 2      |
| 50 – 69      | 3      |
| 70 – 85      | 4      |
| 86 – 100     | 5      |

РАЗРАБОТЧИК:

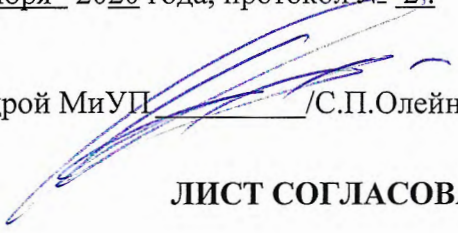
Доцент кафедры МиУП, к. э. н.



/Т.В. Тимофеев /



Рабочая программа дисциплины «Проектный анализ» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленности (профилю) «Управление проектами» разработана на кафедре «Маркетинг и управление проектами» и утверждена на заседании кафедры « 2 » октября 2020 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой МиУП  /С.П.Олейник/

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

/Директор библиотеки  / Т.П.Филиппова /