

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор НИИ ЭТ

Дата подписания: 04.09.2023 11:33:58

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

«20» октября 2020 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Менеджмент интеллектуального капитала»

Направление подготовки - 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) – «Финансовый менеджмент»

Москва 2020

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенция ОПК – 3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

Подкомпетенция ОПК–3. МИК Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области интеллектуального капитала и интеллектуальных активов организации, а также оценивать их операционную и организационную эффективность

ОПК	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
ОПК – 3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК – 3. МИК. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области интеллектуального капитала и интеллектуальных активов организации, а также оценивать их операционную и организационную эффективность	Знания теорий управления ИК организаций отечественных и зарубежных ученых Умения использовать принципы и методы управления интеллектуальным капиталом и интеллектуальными активами организации в своей профессиональной области Опыт обоснования выбора и принятия эффективного управленческого решения по управлению интеллектуальным капиталом и интеллектуальными активами организации в своей профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: изучение данного курса базируется на компетенциях, приобретенных студентами при изучении дисциплин «Управление

инновационным развитием» и «Методы исследований в менеджменте». В частности, до начала изучения курса должны быть сформированы:

- **знания** теоретических основ инноватики и управления инновационным развитием, методов исследований в менеджменте и способов получения с их помощью научных результатов;
- **умения** применять методы управления совокупностью проектов программы развития и обобщать результаты научных исследований для построения моделей процессов управления;
- **опыт** разработки стратегии инновационного развития предприятия, а также оценки результатов исследования и диагностики управленческих ситуаций.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2	3	3	108	16	-	16	76	За

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1. Система менеджмента ИК	6	6	-	20	Контрольная работа № 1
2. Управление формированием и развитием ИК	6	6	-	36	Тестирование электронное (Рубежный контроль)
3. Управление коммерциализацией ИК	4	4	-	20	Контрольная работа № 2

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
М 1	1	2	Роль и значение интеллектуального капитала в обеспечении конкурентных преимуществ современных предприятий. Влияние интеллектуального капитала на стоимость бизнеса.
	2	2	Сущность и специфика ИК. Структура ИК. Методы идентификации составляющих ИК.
	3	2	Система менеджмента ИК. Общая характеристика системы менеджмента ИК. Основные подсистемы системы менеджмента ИК. Факторы, влияющие на систему менеджмента ИК.
М 2	4	2	Организационно-экономический механизм формирования и развития ИК. Программно-целевая организация управления формированием и развитием ИК.
	5	2	Управление интеллектуальным потенциалом и интеллектуальной активностью персонала. Методы повышения интеллектуальной активности и инновационной восприимчивости персонала. Материальное стимулирование создателей интеллектуального продукта.
	6	2	Развитие интеллектуального потенциала персонала. Инсорсинг и аутсорсинг. Обоснование целесообразности привлечения интеллектуального потенциала на базе аутсорсинга. Оценка и выбор вариантов инвестирования финансовых средств в развитие интеллектуального потенциала персонала.
М 3	7	2	Понятие и формы коммерциализации ИК. Внутреннее использование интеллектуальных активов. Формы коммерческого оборота ИК.
	8	2	Управление процессом передачи прав на результаты интеллектуальной деятельности. Лицензионная торговля. Эффективность управления ИК и основные направления ее повышения.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
М 1	1	2	Групповая дискуссия «Сравнительная характеристика материальных и нематериальных активов»
	2	2	Деловая игра «Идентификация интеллектуальных активов»
	3	2	Деловая игра «Разработка системы управления ИК»
М 2	4	2	Групповая дискуссия «Условия использования механизма аутсорсинга и инсорсинга персонала»
	5	2	Решение задач по теме «Материальная мотивация персонала наукоемкой компании»
	6	2	Деловая игра «Оценка и выбор вариантов инвестирования финансовых средств в развитие интеллектуального потенциала персонала наукоемкого предприятия»
М 3	7	2	Разбор деловых ситуаций по теме «Формы коммерческого оборота ИК». Групповая дискуссия «Риски коммерциализации ИК»
	8	2	Деловая игра «Торговля лицензиями»

4.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
М 1	8	Подготовка к практическому занятию № 2 – изучение рекомендованных учебно-методических материалов
	10	Подготовка к практическому занятию № 3 – изучение рекомендованных учебно-методических материалов.
	2	Подготовка к контрольной работе № 1. Выполнения контрольной работы № 1.
М 2	8	Подготовка к практическому занятию № 4 – изучение рекомендованных учебно-методических материалов
	8	Подготовка к практическому занятию № 5 – изучение рекомендованных учебно-методических материалов

	8	Подготовка к практическому занятию № 6 – изучение рекомендованных учебно-методических материалов
	12	Подготовка к рубежному тестированию. Выполнение рубежного тестирования.
М 3	8	Подготовка к практическому занятию № 7 – изучение рекомендованных учебно-методических материалов
	10	Подготовка к практическому занятию № 8 – изучение рекомендованных учебно-методических материалов.
	2	Подготовка к контрольной работе № 2. Выполнения контрольной работы № 2.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1 «Система менеджмента ИК»

✓ Учебно-методические материалы для изучения теории в рамках подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе № 1, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 1-3), задание к практическим занятиям (практические занятия № 1-3), «ссылки на литературу» (список литературы).

Модуль 2 «Управление формированием и развитием ИК»

✓ Учебно-методические материалы для изучения теории в рамках подготовки к практическим занятиям, к рубежному тестированию, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 4-6), задание к практическим занятиям (практические занятия № 4-6), «ссылки на литературу» (список литературы).

Модуль 3 «Управление коммерциализацией ИК»

✓ Учебно-методические материалы для изучения теории в рамках подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе № 2, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 7-8), задание к практическим занятиям (практические занятия № 7-8), «ссылки на литературу» (список литературы).

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Лукичева Л.И. (Автор МИЭТ, ЭиМ). Менеджмент интеллектуального капитала: теория и практика [Текст]: Учебник для магистров / Л.И. Лукичева, Ю.А. Еленева, Е.В. Егорычева. - М.: Омега-Л, 2014. - 323 с. - (Бакалавр - Магистр).
2. Лукичева Л.И. (Автор МИЭТ, ЭМФ). Основы управления интеллектуальным капиталом организации [Текст]: Учеб. пособие / Л.И. Лукичева, Д.Н. Егорычев, Е.В. Егорычева; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М.: МИЭТ, 2020. - 164 с. - Имеется

- электронная версия издания. URL:
<https://elib.miet.ru/MegaPro2/Download/MObject/5915/61752.pdf> (дата обращения 30.09.2020).
3. Жарова А.К. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: Учеб. для бакалавриата и магистратуры / А.К. Жарова; Под общ. ред. А.А. Стрельцова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 341 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429066> (дата обращения: 01.09.2019).
 4. Бирюков П.Н. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: Учеб. и практикум для академического бакалавриата / П.Н. Бирюков; Воронежский государственный университет. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 315 с. - (Бакалавр. Академический курс). - (Электронные учебники издательства "ЮРАЙТ"). - URL: <https://biblio-online.ru/book/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-432927> (дата обращения: 01.09.2019).
 5. Зенин И.А. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: Учеб. для академического бакалавриата / И.А. Зенин; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 620 с. - (Бакалавр. Академический курс). - (Электронные учебники издательства "ЮРАЙТ"). - URL: <https://biblio-online.ru/book/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-391961> (дата обращения: 01.09.2019).

Нормативная литература

1. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 : от 8 декабря 2006 г. № 230-ФЗ [Текст] // КонсультантПлюс : сайт. – 2020. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/ (дата обращения: 30.09.2020).

Периодические издания

1. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ. ПРОМЫШЛЕННАЯ СОБСТВЕННОСТЬ: Науч.-практ. журн. / Издательский Дом "Интеллектуальная собственность". - М., 1957 -. URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8732> . - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей МИЭТ (2017-20.... гг.)
2. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ. АВТОРСКОЕ ПРАВО И СМЕЖНЫЕ ПРАВА: Науч.-практ. журн. / Издательский Дом "Интеллектуальная собственность". - М., 1957 -. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8733>. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей МИЭТ (2017-20.... гг.)

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. КонсультантПлюс: Надежная правовая поддержка : сайт – Москва, 1997 - . - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 30.09.2020);
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» : сайт – Москва. - URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 30.09.2020).
3. Корпоративный менеджмент: интернет-проект : сайт – Москва, 1998 - . - URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> (дата обращения: 30.09.2020).

4. Официальный сайт Минэкономразвития России : сайт . – Москва, 2015 - . - URL: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/CorpManagment/activity/> (дата обращения 30.09.2020).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используются **смешанное обучение** (основано на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде).

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Применяются следующие **модели обучения**:

Модель 1. Перевернутый класс для организации самостоятельной предаудиторной и послеаудиторной работы студентов - это модель обучения, при которой преподаватель предоставляет студентам материал для самостоятельного изучения, который студенты должны изучить в удобное для них время и в удобном месте в онлайн-среде, а на очном занятии проходит практическое закрепление материала. Для обеспечения этой модели смешанного обучения в рамках курса «Менеджмент ИК» преподавателями создан соответствующий учебный контент, в частности:

- видеофайлы (водкасты) – это видеоролики (видеолекции), которые доступны для просмотра на различных видах устройств;

- интерактивные мультимедийные плакаты и презентации - электронные учебные плакаты и презентации, содержащие интерактивные элементы, осуществляющие навигацию, которая позволяет отобразить необходимую информацию: графическую, статичный текст, звуковую, видео;

- электронные интерактивные упражнения, квизы и квесты – это упражнения, которые студенты выполняют в электронной среде с использованием определенных электронных сервисов в момент подключения компьютера обучающихся к сети Интернет и служат целям закрепления знаний, полученных студентами в ходе аудиторной и самостоятельной работы. Данный тип контента применяется как для организации предаудиторной, так и послеаудиторной работы;

- интерактивные тесты, которые проводятся в электронной среде в момент подключения компьютера обучающихся к сети Интернет и служат целям самопроверки знаний, полученных студентами в ходе аудиторной и самостоятельной работы.

Также при реализации модели перевернутого класса используются элементы массовых открытых онлайн-курсов и электронные обучающие ресурсы, представленные на сайтах: *new.fips.ru*, *rao.ru*, *ireg.ru*, *nrts.ru* и др.

Модель 2. Самостоятельная расчетно-аналитическая работа студентов с использованием электронных ресурсов и сервисов – это модель смешанного обучения, предполагающая индивидуальное выполнение студентами заданий преподавателя, размещенных в электронной среде и предполагающих использование различных электронных инструментов и сервисов для их выполнения.

Модель 3. Индивидуальная аудиторная работа студентов в электронной среде – модель смешанного обучения, встраиваемая в аудиторные занятия и предполагающая

индивидуальное выполнение студентом заданий преподавателя с использованием различных инструментов и сервисов, находящихся в онлайн-среде.

Модель 4. Командная аудиторная работа студентов в электронной среде - модель смешанного обучения, встраиваемая в аудиторные занятия и предполагающая командную работу студентов и активное взаимодействие студентов и преподавателя при выполнении заданий с использованием различных инструментов и сервисов, находящихся в онлайн-среде.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в формах:

- 1) Онлайн-модуль «Средства индивидуализации», размещенный в Moodle: <https://orioks.miet.ru/moodle/course/view.php?id=47>
- 2) Тестирование в ОРИОКС (рубежное тестирование);
- 3) Материалы УМК дисциплины, размещенные в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в форме видеолекции преподавателя дисциплины: URL: https://www.youtube.com/channel/UC7uYIX-qw7JfYHM68dXY23g?view_as=subscriber.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Windows от 7 версии; Пакет программ Microsoft Office; Браузер
	Доска	Не требуется
Компьютерный класс в библиотеке МИЭТ для самостоятельной работы студентов	Помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Windows от 7 версии; Пакет программ Microsoft Office; Браузер: Firefox или Internet Explorer или GoogleCrome; Acrobat reader DC; Проигрыватель Windows Media

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **ОПК - 3 МИК** «Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области интеллектуального капитала и интеллектуальных активов организации, а также оценивать их операционную и

организационную эффективность» представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Студентам, изучающим дисциплину «Менеджмент интеллектуального капитала», для успешного освоения этой дисциплины необходимо:

- посетить лекционные занятия (в случае пропуска одного или нескольких занятий по уважительной причине допускается самостоятельное изучение материала (просмотр видеолекций));
- выполнить все практические работы;
- выполнить все задания для самостоятельной работы;
- успешно выполнить рубежное тестирование и написать контрольные работы.

Работа на лекционных занятиях

Одним из решающих условий качественного обучения студентов является их **активная** работа на лекциях. Активное слушание лекций должно приобрести характер поиска ответов на поставленные преподавателем вопросы. Правильно их понять можно лишь при условии предельной мобилизации внимания к излагаемому материалу, последовательного усвоения материала, умения записывать основные положения, категории, обобщения, выводы, собственные мысли, замечания, вопросы.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4 - 5 см) для дополнительных записей;
- необходимо записывать тему и план лекции, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки.
- названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их;
- в конспекте дословно записываются определения понятий, экономических категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами;
- каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий (например: ИК – интеллектуальный капитал, ИС – интеллектуальная собственность и т.д.).

Если лекции проводятся в мультимедийной аудитории в виде презентаций, то преподаватель выдает студентам конспекты лекций в формате ppt. в электронном виде, тогда на каждой лекции студент, имея их в распечатанном виде к текущей лекции, ведет конспект лекции в виде заметок к этим слайдам. Более того, студентам доступны тезисы лекций в текстовом файле, с которым также возможна работа на лекции. Если у студента есть индивидуальные ПК (ноутбуки и т.п.), то тексты выданных тезисов лекций на лекции дополняются и расширяются. С таким текстом надо поработать дома, исправив вкравшиеся при наборе неточности и ошибки.

В конспект следует заносить все то, что преподаватель пишет на доске (демонстрирует с применением средств наглядности), а также рекомендуемые схемы,

таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала.

Работа на практических занятиях

На практическом занятии студентам очень важно внимательно слушать выступающих товарищей, записывать новые мысли и факты, замечать неточности или неясные положения в выступлениях, активно стремиться к развертыванию дискуссии, к обмену мнениями. Надо также внимательно слушать разбор выступлений преподавателем, особенно его заключение по занятию, стремясь уловить тот новый, дополнительный материал, который использует преподаватель в качестве доказательства тех или иных идей.

На семинаре разрешается пользоваться конспектом первоисточников и планом-конспектом, составленным по вопросам плана для подготовки к практическому занятию.

В ответе студента на практическом занятии должны быть отражены следующие моменты:

- анализ взглядов по рассматриваемой проблеме;
- изложение сути вопроса, раскрытие проблемы, аргументация высказываемых положений на основе фактического материала;
- связь рассматриваемой проблемы с современностью, значимость ее для жизни и будущей деятельности;
- вывод, вытекающий из рассмотрения вопроса (проблемы).

Одной из форм обучения, подготовки к практическому занятию, разработки и написания реферата, контрольной работы является **консультация у преподавателя**. Обращаться к помощи преподавателя следует при подготовке научного сообщения, доклада, контрольной работы, а также в любом случае, когда студенту не ясно изложение какого-либо вопроса в учебной литературе или он не может найти необходимую литературу. Преподаватель поможет составить план доклада (творческой работы), порекомендует порядок изложения вопросов, поможет рассчитать время выступления, подобрать соответствующую литературу, раскрыть профессиональный аспект рассматриваемой проблемы.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача зачета (в сумме до 100 баллов).

По сумме баллов выставляется зачет по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

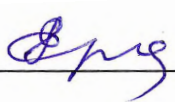
РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры экономики,
менеджмента и финансов, д.э.н.



/Л.И. Лукичева/

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент интеллектуального капитала» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленности (профилю) «Финансовый менеджмент» разработана на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры 5 октября 2020 года, протокол № 2.

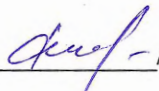
Заведующий кафедрой ЭМФ  /Г.П. Ермошина/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК  / И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

Директор библиотеки  / Т.П. Филиппова /