

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 01.09.2023 12:38:14

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

Направление подготовки - 09.03.04 «Программная инженерия»

Направленность (профиль) - «Программные технологии распределенной обработки информации»

Форма подготовки - заочная

Москва 2020

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.Фил Способен систематизировать информацию, выявлять и критически оценивать системные противоречия различных позиций и точек зрения, находить альтернативные варианты решения поставленных задач	Знания: содержание основных философских понятий, концепций и методов познания: анализ, синтез, системный подход и других Умения: систематизировать информацию, выявлять системные противоречия; критически оценивать различные позиции, точки зрения относительно явлений, фактов и тенденций Опыт использования системного подхода и других философских методов для нахождения альтернативных вариантов решения поставленных задач
УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.Фил Способен преодолевать культурные стереотипы, адекватно воспринимать социальные, этические, психологические и иные межкультурные различия в философском контексте	Знания: - содержание понятий: культура, общество, ценности культуры; религия, мораль; - содержание философских концепций по проблемам культуры, этики и общественного развития Умения: - анализировать происходящие в современном мире процессы на основе философских подходов и с учетом различных социальных, культурных и конфессиональных особенностей; - ранжировать приоритеты, определяя общечеловеческие ценности, конкретные этические нормы и практические ориентиры Опыт: - адекватного восприятия социальных различий, преодоления культурных стереотипов; - этичного участия в дискуссиях по проблемам культуры

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: обучающиеся должны знать основы теории наук об обществе в объеме общеобразовательной программы по дисциплине «Обществознание», владеть навыками анализа социальных процессов, иметь опыт аргументации собственной мировоззренческой позиции.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕТ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
1	2	3	108	6	100	ЗаО(2 часа)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
1. Философия, ее предмет и основные этапы развития	2	40	Контрольное задание к модулю 1 «Работа с первоисточником»
			Эссе по темам модуля 1
			Тестирование (Тест № 1, 2)

№ и наименование модуля	Контактная работа	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
			Контрольная работа 1: «Анализ философских проблем в контексте исторического развития»
			Тестирование по теме: «История философии»
2. Бытие, познание, диалектика	2	30	Контрольные вопросы и задания к модулю 2
			Тестирование по теме: «Бытие, познание, диалектика» (Тест № 3)
			Защита творческой работы в форме письменной работы с презентацией или я с графическим приложением
3. Социальная философия	2	30	Контрольные вопросы и задания к модулю 3
			Индивидуальное задание: «Эссе» на избранную тему по тематике модуля 3
			Тестирование по темам: «Человек, культура, общество», «Философия истории» (Тесты № 4, 5)

4.1. Самостоятельное изучение теоретического материала

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	2	Философия, ее предмет и роль в культуре. Природа философских проблем и их специфика. Мировоззрение, его исторические типы. Философия – системно-рациональный тип мировоззрения. Предмет философии. Возникновение философии. Философия и наука. Функции философии. Структура философии. Место философии в культуре.
	2	Основные этапы развития философии (I). Особенности античной философии. Основные идеи древнегреческой натурфилософии. Философия Сократа, Платона, Аристотеля. Теоцентризм средневековой философии. Проблема универсалий в средневековой философии. Антропоцентризм и гуманизм философии эпохи Возрождения.

	2	Основные этапы развития философии (II). Философия Нового времени: проблема метода познания, критическое переосмысление предшествующих философских систем, основные гносеологические программы. Эмпиризм Ф. Бэкона. Рационализм Р. Декарта. Проблема человека и общества в философии Просвещения. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г.-В.Ф. Гегель, Л. Фейербах). Философия К. Маркса. Основные направления западной философии XX вв. (позитивизм и его формы, экзистенциализм, философия истории, прагматизм). Русская философия XIX-XX вв. (Вл. Соловьев, Н. Бердяев, философия русского космизма).
2	2	Бытие и сознание. Проблема единства мира. Понятие бытия. Системность бытия. Материя и движение. Пространство и время. Философская проблема сознания. Возникновение сознания. Сознание как отражение бытия. Структура сознания. Деятельностная концепция сознания. Природа идеального.
	4	Познание и его формы. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное в познании. Методы познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, абстрагирование, идеализация. Системный подход. Истина и ее критерии. Научное знание. Критерии научности. Диалектика как универсальный метод познания. Категории и законы диалектики.
3	2	Общество и человек. Природа и общество. Социоантропогенез. Проблема человека в истории философии. Понятие личности, становление личности. Личность и общество. Свобода и ответственность. Смысл человеческого бытия.
	2	Культура и цивилизация. Философия истории. Культура и ее феномены: мораль, искусство, религия. Ценности культуры. Цивилизация. Единство и многообразие мировой истории и культуры. Межкультурная коммуникация. Концепции общественно-исторического развития. Общественный прогресс и его критерии. Субъекты и движущие силы исторического процесса.

4.2. Самостоятельное выполнение практических заданий

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Наименование задания
1	2	Предмет философии
	4	Основные этапы развития философии (1)
	6	Основные этапы развития философии (2)
	4	Особенности неклассической философии.
2	4	Бытие и сознание

3	2	Теория познания
	2	Диалектика как универсальный метод познания
	4	Общество и человек
	4	Культура и цивилизация. Философия истории

4.3. Дополнительные виды самостоятельной работы

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	10	Контрольные вопросы и задания к модулю 1; эссе «Зачем нужна философия человеку и человечеству?»
	4	Выполнение электронного тестирования (тест № 1 и тест № 2)
	4	Тестирование электронное по теме «История философии»
2	4	Контрольные вопросы и задания к модулю 2
	2	Тестирование электронное по теме модуля 2 (Тест № 3)
	10	Творческая работа с презентацией или с графическим приложением
3	6	Контрольные вопросы и задания к модулю 3
	6	Эссе на избранную тему модуля 3
	6	Тестирование электронное по темам «Человек, культура, общество», «Философия истории» (Тесты № 3, 4).

4.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>):

Методические рекомендации студентам к дисциплине. Методические рекомендации преподавателям к дисциплине. Методические указания студентам (МУС) для коллекции заданий.

Модуль 1 «Философия, ее предмет и основные этапы развития»

1. Теоретический материал (тексты лекций, презентации, видео-лекции, учебно-методическое пособие по работе с первоисточниками, учебное пособие)
2. Задания для СРС в «Практических занятиях модуля 1» (Учебно-методическое пособие для практических занятий и СРС)
3. Внешние электронные ресурсы, ссылки на онлайн-лекции

Модуль 2 «Бытие, познание, диалектика»

1. Теоретический материал (тексты лекций, презентации, видео-лекции)

2. Задания для СРС в «Практических занятиях модуля 2» (Учебно-методическое пособие для практических занятий и СРС)
3. Внешние электронные ресурсы, ссылки на онлайн-лекции

Модуль 3 «Социальная философия»

1. Теоретический материал (тексты лекций, презентации, видео-лекции)
2. Задания для СРС в «Практических занятиях модуля 3» (Учебно-методическое пособие для практических занятий и СРС). Внешние электронные ресурсы

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Алексеев П.В. Философия : Учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 592 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/632615/info> (дата обращения:25.09.2020). - ISBN 978-5-392-14661-1
2. Кальней М.С. Основные философские понятия и проблемы в контексте исторического развития : Учеб.-метод. пособие по философии для бакалавров / М.С. Кальней, Ю.М. Романенко; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2012. - 140 с. ISBN 978-5-7256-0680-5
3. Михайлина С.А. Философия. Фрагменты источников к учебному курсу с комментариями : Учебно-методическое пособие. Ч. 1 / С.А. Михайлина; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М : МИЭТ, 2014. - 104 с. - ISBN 978-5-7256-0777-2
4. Спиркин А.Г. Философия для технических вузов: Учебник для вузов / А.Г. Спиркин. - М.: Юрайт, 2020. - 392 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/449721> (дата обращения:25.09.2020). - ISBN 978-5-9916-9345-5

Периодические издания

1. Вопросы философии: Науч.-теорет. журн./ РАН. - М. : Наука, 1947 - . ISSN 0042-8744.
2. Экономические и социально-гуманитарные исследования : Научный журнал [Текст]: / Нац. исследоват. ун-т "МИЭТ". Председатель ред. совета Ю.А. Чаплыгин. - М. МИЭТ, С 2014 г. . – ISSN 2409-1073.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Лань: электронно-библиотечная система. - Санкт-Петербург, 2011. - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения:25.09.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: - <https://elibrary.ru> (дата обращения:25.09.2020). – Режим доступа к ресурсу: доступен для авторизованных пользователей МИЭТ.
3. Philosophy.ru : философский портал / основан в 1997 году М. В. Лебедевым. - Москва : Московский центр исследования сознания, 1997 - . - URL: <http://www.philosophy.ru/> (дата обращения:25.09.2020). - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС (видео-лекции, тестирование в ОРИОКС) <http://orioks.miet.ru>, а также элементами внешних электронных ресурсов. Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта и другие.

Для самостоятельной работы используются следующие внешние электронные ресурсы.

Базовый уровень:

- 1) БФУ им. И. Канта. «Философия». - URL: <https://stepik.org/course/6667/> (дата обращения: 25.09.2020);
- 2) БФУ им. И. Канта. «История философии». - URL: <https://stepik.org/course/11811/> (дата обращения: 25.09.2020);
- 3) «Неклассическая философия». Диана Гаспарян. – ПостНаука. - URL: https://www.youtube.com/watch?v=7n4fkei_NsA (дата обращения: 25.09.2020);
- 4) «Негативность (бытие и небытие)». Диана Гаспарян. – ПостНаука. - URL: <https://postnauka.ru/video/155087> (дата обращения: 25.09.2020);
- 5) «Проблема истины». Курс «Основы философии. О чем спорят философы сегодня?». - National Research University Higher School of Economics. - URL: <https://pt.coursera.org/lecture/osnovy-filosofii/2-7-problema-istiny-AxhG6> (дата обращения: 25.09.2020).

Продвинутый уровень:

- 1) «Философия» для бакалавриата ВШЭ (элементы). – URL: <https://openedu.ru/course/hse/FIL> (дата обращения: 25.09.2020);
- 2) «Философия» ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (элементы). – URL: - https://courses.openedu.ru/courses/course-v1:spbstu+PHYLOS+spring_2019 (дата обращения: 01.09.2020).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

1. ФОС по подкомпетенции **УК-1.Фил** «Способен систематизировать информацию, выявлять и критически оценивать системные противоречия различных позиций и точек зрения, находить альтернативные варианты решения поставленных задач»

2. ФОС по подкомпетенции **УК-5.Фил** «Способен преодолевать культурные стереотипы, адекватно воспринимать социальные, этические, психологические и иные межкультурные различия в философском контексте.

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Особенность обучения с использованием электронной формы дистанционных образовательных технологий заключается в самостоятельном освоении дисциплины. В соответствии с графиком обучения, выданным перед началом обучения и имеющимся в ОРИОКС, выполняйте все учебные мероприятия.

Методическими формами в процессе обучения выступают:

1. Тестирование, как способ проверки усвоения учебного материала (знаний), контрольные работы по основным темам курса (проверка знаний и умений).
2. Написание эссе по проблемным темам; создание презентации «Визуализация (схематизация) философско-методологического положения» (проверка умений и критически-аналитического опыта деятельности).
3. Ответы на вопросы для самоконтроля, вопросы и задания для творческого осмысления, размещенные в «Учебно-методическом пособии для практических занятий и СРС» (ОРИОКС).

Самоподготовка по философии должна включать:

1. Знакомство с первоисточниками, материалами учебных, справочных изданий, конспектом лекции; видеоматериалами внешних электронных ресурсов.
2. Самостоятельная работа по усвоению смысла и содержания основных философских категорий и понятий: составление конспекта вопроса темы практического занятия, визуализация теоретико-методологических положений: схема, таблица, рисунок.

Текущий контроль освоенных знаний осуществляется в виде оценки:

- тестирования в ОРОКС (ЭМИРС, рубежный контроль);
- выполнения контрольных работ;
- выполнение индивидуального задания, творческой работы.

На первой неделе семестра студентам рекомендуется записаться на рекомендуемые

МООК («История философии», «Философия» Stepik или Интуит), в том числе – на курс НИУ ВШЭ Философия по ссылке (<https://openedu.ru/course/hse/FIL>) для выполнения самостоятельной работы с элементами внешнего электронного курса.

В процессе изучения курса преподавателем проводятся консультационные занятия, обсуждение результатов выполнения контрольных мероприятий. На консультациях студентам даются пояснения по трудноусваиваемым разделам дисциплины. Задать вопрос преподавателю можно по электронной почте или по Skype.

Промежуточная аттестация может проходить как с использованием дистанционных образовательных технологий, так и очно.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система. Баллами оцениваются выполнение контрольных мероприятий в семестре (в сумме 80 баллов) и сдача зачета с оценкой (20 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету.

Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры Философии, социологии и политологии,
канд. филос. наук, доцент _____ / С.А. Михайлина /

Доцент кафедры Философии, социологии и политологии,
канд. филос. наук _____ / И.Ю. Привалова /

Доцент кафедры Философии, социологии и политологии,
канд. филос. наук _____ / Ю.М. Романенко /

Рабочая программа дисциплины «Философия» по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», направленности (профилю) «Программные технологии распределенной обработки информации» разработана на кафедре Философии, социологии и политологии и утверждена на заседании кафедры 01.10. 2020 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой ФСиП



/М.Г. Галахтин /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с институтом СПИНТех

Директор института



/ Л.Г. Гагарина /

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК



/ И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки



/ Т.П. Филиппова /