

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 04.09.2023 10:27:00 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736a76e8f5b6a3821b6a62 «Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

Специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация «Уголовно-правовая»

Москва 2020

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.Фил. Способен систематизировать информацию, выявлять и критически оценивать системные противоречия различных позиций и точек зрения, находить альтернативные варианты решения поставленных задач	Знания: содержания основных философских понятий, концепций и методов познания: анализ, синтез, системный подход и других Умения: систематизировать информацию, выявлять системные противоречия; критически оценивать различные позиции, точки зрения относительно явлений, фактов и тенденций. Опыт использования системного подхода и других философских методов для нахождения альтернативных вариантов решения поставленных задач
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		Знания основных понятий и концепций философской антропологии: человек, личность, интересы, ценности, цели, приоритеты, самоидентификация, самооценка, социальная роль, саморазвитие Умения определять ценности и цели человеческой деятельности, выявлять способы ее совершенствования. Опыт выявления и ранжирования приоритетов, формулирования стратегии самоорганизации

ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК-2. Фил Способен анализировать мировоззренческие, социальные проблемы на базе философских знаний для формирования ценностных основ профессиональной деятельности	Знания содержания понятий социальной философии: мировоззрение, личность, ценности, нормы, мораль, культура. Умения анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы Опыт использования философских знаний для формулирования ценностных оснований профессиональной деятельности
--	---	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: обучающиеся должны знать основы теории наук об обществе в объеме общеобразовательной программы по дисциплине «Обществознание», владеть навыками анализа социальных и культурных процессов, иметь опыт аргументации собственной мировоззренческой позиции и публичного выступления.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	2	3	108	16	-	32	60	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Философия, ее предмет и основные этапы развития	6	-	16	30	Опрос, Контроль подготовки сообщений, участие в управляемой дискуссии по теме модуля 1
					Тестирование по теме «Философия Древнего Востока» (Тест № 1)
					Контрольная работа: «Анализ основных проблемы философии в контексте исторического развития»
					Рубежное тестирование по теме: «История философии»
2. Бытие, познание, диалектика	6	-	8	16	Опрос, Контроль подготовки сообщений, участие в управляемой дискуссии по теме модуля 2
					Тестирование по теме: «Бытие, познание, диалектика» (Тест 2)
					Защита творческой работы в форме сообщения с презентацией или сообщения с графическим приложением по теме «Визуализация (схематизация) философско-методологического положения»
3. Социальная философия.	4	-	8	14	Опрос, Контроль подготовки сообщений, Участие в управляемой дискуссии по тематике модуля 3
					Защита творческого задания «Актуальные аспекты соотношения морали и права», Индивидуальное задание: эссе на избранную тему, например: «Ценность справедливости в современном обществе», «Самосовершенствование и непрерывное образование»,
					Тестирование по темам: «Человек, культура, общество», «Философия истории» (Тесты №3,4)

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Философия, ее предмет и роль в культуре. Природа философских проблем и их специфика. Мировоззрение, его исторические типы. Философия – системно-рациональный тип мировоззрения. Предмет философии. Возникновение философии. Философия и наука. Философия как форма теоретического самосознания. Функции философии. Структура философии. Место философии в культуре.
	2-3	4	Основные этапы развития философии. Особенности античной философии. Античный идеал человека. Теоцентризм средневековой философии. Антропоцентризм и гуманизм философии эпохи Возрождения. Философия Нового времени: проблема метода познания, основные гносеологические программы. Идея «естественных прав человека» в концепции общественного договора. Основные направления западной философии XIX-XX вв. Русская философия XIX-XX вв.
2	4	2	Бытие и сознание. Проблема единства мира. Понятие бытия. Системность бытия. Материя и движение. Пространство и время. Философская проблема сознания. Возникновение сознания. Сознание как отражение бытия. Структура сознания. Деятельностная концепция сознания. Природа идеального.
	5-6	4	Познание и его формы. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное в познании. Методы познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, абстрагирование, идеализация. Системный подход. Истина и ее критерии. Научное знание. Критерии научности. Структура и развитие научного познания. Диалектика как универсальный метод познания. Диалектика и метафизика. Категории как всеобщие формы бытия и мышления. Законы диалектики.
3	7	2	Общество и человек. Природа и общество. Социоантропогенез. Проблема человека в истории философии. Понятие личности, социализация личности. Потребности и мотивы личности. Личность и общество. Социальная деятельность. Свобода и ответственность. Смысл человеческого бытия.
	8	2	Культура и цивилизация. Философия истории. Культура и ее феномены: мораль, искусство, религия. Ценности культуры. Единство и многообразие мировой истории и культуры.

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			Межкультурная коммуникация. Формационная и цивилизационная концепции общественно-исторического развития. Субъекты и движущие силы исторического процесса.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание занятия
1	1	2	Предмет философии. Мировоззрение, его структура и исторические типы. Философия и миф. Возникновение философии. Философия как системно-рациональный тип мировоззрения. Определения философии. Основной вопрос философии. Функции и роль философии в системе человеческой деятельности. Философия и наука. Философия как форма теоретического самосознания.
	2-3	4	Основные этапы развития философии (1) <i>Античная философия.</i> В поисках первоосновы мира. Натурфилософия. Проблема бытия и познания, становление методов познания. Философские системы Платона и Аристотеля. Идеал человека в античной философии. Религиозный характер <i>Средневековой философии.</i> Философия эпохи Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, социально-политические учения.
	4-6	6	Основные этапы развития философии (2) Особенности философии Нового времени. Проблема метода познания, основные гносеологические программы. (Ф. Бэкон, Р. Декарт). Развитие эмпиризма и сенсуализма. Концепция общественного договора и идея прав человека. Проблемы человека и общества в <i>философии Просвещения</i> (Монтескье, Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Гельвеций). Специфика <i>немецкой классической философии.</i> Гносеология и этика И. Канта. Объективный идеализм и диалектика Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Основные идеи философии К. Маркса.

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание занятия
	7-8	4	Особенности неклассической философии. Основные направления современной философии. Отношение к разуму и науке. Иррационализм в философии. Философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон). Позитивизм, этапы его развития. Экзистенциализм (М. Хайдеггер, А. Камю, Ж.-П. Сартр). Философия истории. Особенности русской философии XIX - начала XX вв. Религиозная философия В. Соловьева. Русский космизм (К. Федоров, К. Циолковский, В. Вернадский). Философия свободы и творчества Н. Бердяева.
2	9-10	4	Бытие и сознание Проблема единства мира. Понятие бытия. Системность бытия, структура бытия. Проблема субстанции. Материя. Движение как способ существования материи. Пространство и время. Современная научная картина мира. Возникновение сознания. Сознание как отражение окружающей действительности. Структура сознания. Бессознательное. Деятельностная концепция сознания. Мышление, мышление и язык. Природа идеального. Проблема искусственного интеллекта.
	11	2	Теория познания. Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное в познании. Понятие метода познания, методы эмпирического познания: наблюдение, эксперимент, моделирование. Принципы и методы теоретического познания: анализ и синтез, дедукция и индукция, абстрагирование. Система, структура, закон. Принцип системности, системный подход. Истина и ее критерии. Наука. Критерий научности.
	12	2	Диалектика как универсальный метод познания. Движение и развитие. Диалектика и метафизика. Принципы диалектики. Категории как всеобщие формы мышления. Законы диалектики.
3	13-14	4	Общество и человек. Природа и общество. Проблема человека в истории философии. Проблема социоантропогенеза. Понятие личности, становление личности. Личность и общество. Потребности и интересы общественного человека. Общество как организованная деятельность. Общественное сознание, его формы. Свобода и ответственность. Смысл человеческого бытия.
	15-16	4	Культура и цивилизация. Философия истории.

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание занятия
			Культура и ее феномены: мораль, искусство, религия. Ценности культуры. Универсальные и партикулярные ценности. Единство и многообразие мировой истории и культуры. Формационная и цивилизационная концепции общественно-исторического развития. Субъекты и движущие силы исторического процесса.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	3	Подготовка к практическому занятию № 1: - проработать теоретический материал, подготовиться к опросу; - сформулировать позицию для участия в управляемой дискуссии по теме: «Почему возникла философия как системно-рациональный тип мировоззрения?»; - выполнить задания для самоконтроля, заполнить предложенную таблицу.
	3	Подготовка к интерактивной лекции № 2: заполнить «Ленту времени», 6 этапов (ресурсы ОРИОКС, задание в планах практических занятий 1 – 4).
	3	Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины: Пользуясь рекомендуемым материалом, самостоятельно изучить указанную тему; проверить себя по вопросам для самоконтроля, выполнить тестирование «Зарождение философии Древнего Востока» (Тест № 1 Э1_3ФМ)
	3	Подготовка к практическому занятию № 2: - проработать теоретического материала, подготовиться к опросу; - выполнить задания для самоконтроля.
	3	Подготовка к практическому занятию № 3: - проработать теоретический материал, подготовиться к опросу; - выполнить задания для самоконтроля, - выполнить тестирование «Кейсы» (Философия. Э1_кейсы: электронное тестирование) «Античная философия, философия Возрождения».

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
	6	Подготовка к практическим занятиям № 4-6: - проработать теоретический материал, подготовиться к опросу, написать план устного выступления, - выполнить задания для самоконтроля.
	6	Подготовка к практическим занятиям № 7-8: - проработать теоретический материал, - выполнить задания для самоконтроля, подготовиться к опросу, - подготовиться к контрольной работе «Анализ основных проблемы философии в контексте исторического развития».
	3	Выполнить тестирование «История философии» в ОРИОКС.
2	6	Подготовка к практическим занятиям № 9-10: - проработать теоретический материал, подготовиться к опросу, - выполнить задания для самоконтроля, сформулировать позицию для участия в управляемой дискуссии «Сознание и проблема искусственного интеллекта».
	8	Подготовка к практическим занятиям № 11, 12: - проработать теоретический материал, подготовиться к опросу, - проверить себя по вопросам для самоконтроля и заполнить предложенные таблицы; написать план устного выступления, создать презентацию «Визуализация (схематизация) философско-методологического положения».
	2	Выполнить тестирование «Бытие, познание, диалектика» (Тест № 2).
3	4	Подготовка к практическим занятиям № 13, 14: - проработать теоретический материал, подготовиться к опросу, подготовить развернутый план доклада; - выполнить творческое задание «Актуальные аспекты соотношения морали и права» (в форме эссе, презентации, доклада на выбор), написать эссе «Самосовершенствование и непрерывное образование».
	2	Выполнить тестирование «Человек и общество», «Философия истории. Культура и цивилизация» (Тесты № 3, 4)
	4	Подготовка к практическим занятиям № 15,16: - проработать теоретический материал, - на основе материала видео-лекции внешнего электронного курса и дополнительной литературы подготовить сообщение, написать эссе на тему «Ценность справедливости в современном обществе», - подготовиться к дискуссии на тему «Изменение понятия справедливости в процессе развития общества: универсальное и партикулярное»: сформулировать позицию для участия в управляемой дискуссии.
	4	Подготовка к зачету с оценкой.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: , <http://orioks.miet.ru/>): Семестровый план, Список литературы, Методические рекомендации студентам.

Модуль 1 «Философия, ее предмет и основные этапы развития»

1. Теоретический материал (лекции, презентации, учебно-методическое пособие, учебное пособие)
2. Задания для СРС в «Задании для практических занятий модуля 1»
3. Внешние электронные ресурсы, ссылки на онлайн-лекции по темам модуля 1

Модуль 2 «Бытие, познание, диалектика»

1. Теоретический материал
2. Задания для СРС в «Задании для практических занятий модуля 2»
3. Внешние электронные ресурсы, ссылки на онлайн-лекции по темам модуля 2

Модуль 3 «Социальная философия»

1. Теоретический материал
2. Задания для СРС для СРС в «Задании для практических занятий модуля 3»
3. Внешние электронные ресурсы

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Алексеев П.В. Философия : Учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 592 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/632615/info> (дата обращения: 30.09.2020). - ISBN 978-5-392-14661-1: 446-00, 1000 экз. . Режим доступа для авториз. пользователей МИЭТ.
2. Кальней М.С. Основные философские понятия и проблемы в контексте исторического развития : Учеб.-метод. пособие по философии для бакалавров / М.С. Кальней, Ю.М. Романенко; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2012. - 140 с. ISBN 978-5-7256-0680-5
3. Михайлина С.А. Философия. Фрагменты источников к учебному курсу с комментариями: Учебно-методическое пособие. Ч. 1 / С.А. Михайлина; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М : МИЭТ, 2014. - 104 с. - ISBN 978-5-7256-0777-2
4. Спиркин А.Г. Философия для технических вузов: Учебник для вузов / А.Г. Спиркин. - М.: Юрайт, 2020. - 392 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/449721> (дата обращения: 25.09.2020). - ISBN 978-5-9916-9345-5
5. Спиркин А.Г. Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов/ А.Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 402с. — (Высшее образование).

— ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451889> (дата обращения: 25.09.2020). - Режим доступа к ресурсу: доступен для зарегистрированных пользователей.

6. Спиркин, А.Г. Философия в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / А.Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 185с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451890> (дата обращения: 25.09.2020). - Режим доступа к ресурсу: доступен для авторизованных пользователей МИЭТ.

Периодические издания

1. Вопросы философии: Науч.-теорет. журн. [Текст]: / РАН. - М. : Наука, 1947 - . ISSN 0042-8744. На сайте журнала доступен полный текст избранных статей с мая 2009 г. Режим доступа: <http://vphil.ru> - С 2014 г. библиотекой оформлен доступ на сайте eLIBRARY.RU. (дата обращения: 25.09.2020).
2. Экономические и социально-гуманитарные исследования : Научный журнал [Текст]: / Нац. исследоват. ун-т "МИЭТ". Председатель ред. совета Ю.А. Чаплыгин. - М. МИЭТ, С 2014 г. . – ISSN 2409-1073. Режим доступа: <http://esgi-miet.ru/> (дата обращения 25.09.20).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. **Лань**: электронно-библиотечная система. - Санкт-Петербург, 2011. - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 30.09.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
2. **Российское образование**: федеральный портал. – Москва, [б. г.]. – URL: - <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 25.09.2020).
3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: - <https://elibrary.ru> (дата обращения: 25.09.2020). – Режим доступа к ресурсу: доступен для авторизованных пользователей МИЭТ.
4. Информационные системы и базы данных федерального портала **Philosophy.ru**.- URL: <http://www.philosophy.ru/> сайт / М. В. Лебедев. – Москва, 1997. (дата обращения: 25.09.2020).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение, основанное на замещении части традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта и другие.

Применяется модель *«перевернутый класс»*. Учебный процесс начинается с постановки проблемного задания, для выполнения которого студент должен самостоятельно ознакомиться с материалом, размещенным в электронной среде. В аудитории проверяются и дополняются полученные знания с использованием докладов, дискуссий и обсуждений. Работа поводится по следующей схеме:

1) СРС (онлайновая предаудиторная работа с использованием внешнего или внутреннего ресурса: записи видео-лекции, темы онлайн-курса, тестирование); 2) аудиторная работа (семинар с представлением и обсуждением выполненной работы, возможно презентаций с применением на практическом примере изученного материала, тематической дискуссии);

3) обратная связь с обсуждением и подведением итогов.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются внешние электронные ресурсы:

Базовый уровень

1) БФУ им. И. Канта. «Философия». - URL: <https://stepik.org/course/66667/> (дата обращения: 25.09.20),

2) БФУ им. И. Канта. «История философии». - URL: <https://stepik.org/course/11811/> (дата обращения: 25.09.20).

3) Неклассическая философия. Диана Гаспарян. – ПостНаука. - URL: https://www.youtube.com/watch?v=7n4fkei_NsA (дата обращения: 25.09.20).

4) Негативность (бытие и небытие). Диана Гаспарян. – ПостНаука. - URL: <https://postnauka.ru/video/155087> (дата обращения: 25.09.20).

5) Проблема истины. Курс «Основы философии. О чем спорят философы сегодня?». - National Research University Higher School of Economics. - URL: <https://pt.coursera.org/lecture/osnovy-filosofii/2-7-problema-istiny-AxhG6> (дата обращения: 25.09.20).

Продвинутый уровень:

1) «Философия» для бакалавриата ВШЭ (элементы). – URL: <https://openedu.ru/course/hse/FIL> , (дата обращения: 28.09.2020).

2) «Философия» ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (элементы). – URL: - https://courses.openedu.ru/courses/course-v1:spbstu+PHYLOS+spring_2019 (дата обращения: 28.09.2020).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
	сети «Интернет» и обеспечением доступа в ОРИОКС	
Учебная аудитория	Учебная доска	Не требуется

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

1.ФОС ПО ПОДКОМПЕТЕНЦИИ УК-1.Фил Способен систематизировать информацию, выявлять и критически оценивать системные противоречия различных позиций и точек зрения, находить альтернативные варианты решения поставленных задач.

2.ФОС ПО ПОДКОМПЕТЕНЦИИ УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

3.ФОС ПО ПОДКОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2. Фил Способен анализировать мировоззренческие, социальные проблемы на базе философских знаний для формирования ценностных основ профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС. - URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Совокупность организационных мероприятий по управлению процессом освоения дисциплины включает как структурирование содержания дисциплины на модули, так и регулярную оценку знаний, умений и опыта деятельности студентов в накопительной системе баллов.

Методическими формами в процессе обучения выступают:

1. Устные выступления (сообщения) на семинаре по основным положениям темы практического занятия, выступления с презентацией вопроса семинара, ответы на вопросы аудитории, а также реферирование первоисточников, научных статей.

2. Дискуссии по спорным вопросам с привлечением собственного жизненного опыта, учебных материалов и материалов средств массовой информации: формулирование собственной обоснованной позиции (проверка знаний и опыта деятельности).

3. Тестирование, как способ проверки усвоения учебного материала (знаний), контрольные работы по основным темам курса (проверка знаний и умений).

4. Написание эссе по проблемным темам; создание презентации «Визуализация (схематизация) философско-методологического положения» (проверка умений и критически-аналитического опыта деятельности).

Подготовка к практическим занятиям по философии должна включать:

1. Знакомство с первоисточниками, материалами учебных, справочных изданий, конспектом лекции; видеоматериалами внешних электронных ресурсов.

2. Самостоятельную работу по усвоению смысла и содержания основных философских категорий и понятий: составление плана сообщения, визуализации теоретико-методологических положений: схема, таблица, рисунок; кратких тезисов ответа на вопросы, плана практического занятия; формулирование позиции для участия в дискуссии; выявление неясных моментов, которые хотелось бы обсудить на семинаре.

Смысл семинарского занятия заключается не в проверке эффективности работы памяти, а в демонстрации эффективности мышления студента в ходе обсуждения проблем изучаемой науки.

Развернутое выступление (сообщение) по какой-либо проблеме, вопросу семинара не должно превышать 5-7 минут, при этом допускается обращение к конспектам и другим рабочим материалам, но в целом обсуждение вопросов должно демонстрировать:

умение систематизировать информацию, вычленив различные, зачастую, противоположные позиции; навыки применения критического анализа; системного подхода; навыки участия в дискуссии, умение выражать собственное мнение по обсуждаемой проблеме. В рамках каждой темы студентам предлагаются вопросы для общего обсуждения, обязательные для всех членов студенческой группы.

Текущий контроль освоенных знаний осуществляется в виде оценки:

- регулярного посещения занятий; активной работы на семинарах – выступлений с докладами и сообщениями, сообщениями с презентацией, участия в дискуссиях и др.;
- тестирования в ОРОКС (ЭМИРС, рубежный контроль);
- выполнения контрольной работы;
- выполнение индивидуального задания, творческой работы по визуализации философских положений в форме презентации, таблицы, схемы, написания эссе.

На первой неделе семестра студентам рекомендуется записаться на рекомендуемые МООК («История философии», «Философия» Stepik или Интуит), в том числе – на курс НИУ ВШЭ Философия по ссылке (<https://openedu.ru/course/hse/FIL>) для выполнения самостоятельной работы с элементами внешнего электронного курса.

В процессе обучения используются интерактивные формы взаимодействия преподавателей и студентов с помощью ОРИОКС, Discord, Zoom и других электронных образовательных платформ.

11.2. Система контроля и оценивания

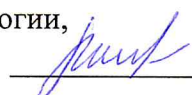
Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система. Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре, активность в семестре и сдача зачета с оценкой на основе ФОС и вопросов к промежуточной аттестации с оценкой.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету.

Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

Разработчик:

Доцент кафедры Философии, социологии и политологии,
канд. филос. наук, доцент

 /С.А. Михайлина/

Рабочая программа дисциплины «Философия» по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализации «Уголовно-правовая» разработана на кафедре Философии, социологии и политологии и утверждена на заседании кафедры 01 октября 2020 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой ФСиП



/ М.Г. Галахтин /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой Права

Заведующий кафедрой Права



/ Л.В. Бертовский /

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

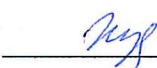
Начальник АНОК



/ И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

/ Директор библиотеки



/ Т.П. Филиппова /