

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 01.09.2023 12:33:50

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76e8f3bce9b235d1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

«29» 09 2020 г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Научно-техническая документация в профессиональной коммуникации»

Направление подготовки - 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»

Направленность (профиль)-«Вычислительная техника в научных исследованиях»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.НТДПК - Способен применять современные коммуникативные технологии работы с научно-технической документацией в интересах профессии	Знания лексических, грамматических и стилистических средств, необходимых для чтения, понимания и обработки научно-технической документации в интересах профессии. Умения пользоваться изученными лексическими, грамматическими и стилистическими средствами для понимания научно-технической документации при чтении, письменной фиксации полученной при чтении информации в виде плана, конспекта, аннотации, обзора, реферата, а также создания собственных сообщений по разрабатываемой теме исследования. Опыт составления и презентации устного сообщения по полученной информации; поддержания диалога по содержанию сообщения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы. Входные требования к дисциплине – изучение дисциплины базируется на курсе «Русского языка», пройденного в бакалавриате. Целью дисциплины является развитие и совершенствование навыков и умений в учебно-профессиональной речевой деятельности, в частности, изучение особенностей изложения материала магистерской диссертации, структуры и языка научной статьи, технологий работы с научно-технической документацией.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	1	2	72			32	40	ЗаО
1	2	2	72			32	40	ЗаО
2	3	2	72			32	40	ЗаО
2	4	4	144			64	80	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Введение в язык специальности: научная терминология, основные конструкции научного стиля, написание назывного и вопросного планов текста	-	-	32	40	Сдача заданий 1 и 2
					Контрольная работа 1
					Контрольная работа 2
					Итоговая работа по модулю 1
2. Восприятие и продуцирование учебных текстов научно-технического профиля	-	-	32	40	Сдача заданий 3 и 4
					Контрольная работа 3
					Контрольная работа 4
					Итоговая работа по модулю 2

3. Специфика научного знания. Написание учебного обзора, конспекта и учебной аннотации к текстам научно-технического содержания	-	-	32	40	Контроль ; написания - учебного обзора - конспекта - учебной аннотации к тексту научно-технического содержания.
					Контрольная работа 5
					Контрольная работа 6
					Итоговая работа по модулю 3
4. Реферирование: особенности сжатого изложения материала первоисточника.	-	-	64	80	Презентация доклада по дополнительной литературе или электронным источникам в режиме слайд-шоу.
					Контрольная работа 7
					Контрольная работа 8
					Итоговая работа по модулю 4

4.1. Лекционные занятия

Не предусмотрены

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1 семестр		
	1, 2	4	Определение научного понятия / термина. Квалификация и дефиниция предмета, явления, процесса. Характеристика действия. Характеристика предмета (явления, процесса) и действия.
	3, 4	4	Состав и строение предмета, явления, процесса. Качественная характеристика предмета. Признак и свойство предмета, явления, процесса. Характеристика предмета по материалу.
	5, 6	4	Характеристика инструмента действия и средств действия. Предназначение, применение, функция предмета, явления, процесса. Размещение предмета, явления. Наличие (отсутствие, существование) предмета, явления, процесса. Написание вопросного и назывного плана изученного текста
	7, 8	4	Классификация, соотношение целого и его компонентов. Сходство и отличие предметов, явлений, процессов: сравнение и сопоставление. Написание назывного и вопросного плана изученного текста.

	9, 10	4	Грамматический комментарий к Модулю 1. Повторение изученного грамматического материала. Отношения между субъектом и предикатом: активные и пассивные конструкции с переходными глаголами. Способы выражения глагольного предиката.
	11, 12	4	Краткие прилагательные в функции предиката. Способы выражения объекта. Глагольное управление. Способы выражения атрибута.
	13, 14	4	Конструкции с деепричастиями и придаточными предложениями времени, условия, причины, способа действия. Способы обозначения причинно-следственных связей. Способы выражения временных отношений.
	15, 16	4	Повторение пройденного материала. Итоговая работа по модулю 1
2 семестр			
2	1, 2	4	Возникновение и уничтожение предмета. Изменение состояния, качества, параметров предмета, процесса.
	3, 4	4	Взаимосвязь, взаимозависимость и взаимодействие предметов. Количественная характеристика предметов, явлений, процессов.
	5, 6	4	Пропорциональная зависимость между предметами, явлениями, процессами. Написание развёрнутого плана изученного текста.
	7, 8	4	Описание основы (базы) предмета или процесса. Способы выражения условия. Написание тезисного плана изученных текстов.
	9, 10	4	Повторение изученного материала Модуля 2. Написание тезисного и развёрнутого плана изученного текста.
	11, 12	4	Грамматический комментарий к Модулю 2. Повторение изученного грамматического материала.
	13, 14	4	Отношения между субъектом и предикатом действия. Способы выражения субъекта. Способы выражения связи.
	15, 16	4	Повторение пройденного материала. Итоговая работа по модулю 2
3 семестр			
3	1, 2	4	Тема статьи, общая характеристика содержания статьи. Выделение логико-композиционных частей текста (вводной, основной, заключительной). Выделение основной информации в рамках абзаца.
	3, 4	4	Проблематика статьи. Воспроизведение специального текста по предложенному плану с опорой на синтаксические конструкции и словосочетания.
	5, 6	4	Композиция статьи. Иллюстрация позиций автора. Заключение, выводы автора статьи. Специфика научного знания.
	7, 8	4	Составление назывного, вопросного, тезисного плана текста. Воспроизведение научного текста по составленному плану.
	9, 10	4	Составление сложного (развёрнутого) плана текста. Написание конспекта текста по пунктам сложного плана. Воспроизведение текста по плану-конспекту.
	11, 12	4	Логико-смысловая схема текста и отдельных его частей. Краткая передача содержания текста с опорой на схему. Смысловые отношения между частями информации в тексте.
	13, 14	4	Аннотация. Справочная и описательная аннотация. Составление аннотации для текста.
	15, 16	4	Повторение пройденного материала. Итоговая работа по модулю 3
4 семестр			
4	1, 2	4	Способы языкового выражения формулировок названия темы, целей, задач и выводов, содержащихся в магистерских диссертациях.

3, 4	4	Содержательные и языковые особенности информативного, обзорного рефератов и реферата-резюме. Схема и оформление реферата.
5,6	4	Составление обзорного реферата по нескольким источникам на заданную тему. Сравнительный анализ авторской позиции исследователей (точек зрения авторов).
7, 8	4	Реферирование: особенности сжатого изложения материала первоисточника. Обобщение изученной информации.
9, 10	4	Составление обзорного реферата к магистерской диссертации. Обобщение изученной информации.
11, 12	4	Способы языкового выражения формулировок названия темы, целей, задач и выводов, содержащихся в магистерских диссертациях.
13, 14	4	Содержательные и языковые особенности информативного, обзорного рефератов и реферата-резюме. Схема и оформление реферата.
15, 16	4	Составление обзорного реферата по нескольким источникам на заданную тему. Сравнительный анализ авторской позиции исследователей (точек зрения авторов).
17, 18	4	Реферирование: особенности сжатого изложения материала первоисточника. Сравнительный анализ авторской позиции исследователей
19, 20	4	Содержательные и языковые особенности информативного, обзорного рефератов и реферата-резюме. Схема и оформление реферата. Обобщение изученной информации
21, 22	4	Способы языкового выражения формулировок названия темы, целей, задач и выводов, содержащихся в магистерских диссертациях. Обобщение изученной информации
23, 24	4	Составление обзорного реферата по нескольким источникам на заданную тему. Способы языкового выражения формулировок названия темы, целей, задач, актуальности, выводов
25, 26	4	Составление назывного, вопросного, тезисного плана текста. Воспроизведение научного текста по составленному плану (повторение).
27, 28	4	Композиция статьи. Иллюстрация позиций автора. Заключение, выводы автора статьи. Специфика научного знания. (Повторение)
29, 30	4	Реферирование: особенности изложения материала магистерской диссертации. Сравнительный анализ авторской позиции исследователей
31, 32	4	Повторение пройденного материала. Итоговая работа по модулю 4

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	10	СРС 1.Подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала)

	10	СРС 2. Подготовка заданий 1 и 2
	5	СРС 3. Подготовка к контрольной работе 1 по Модулю 1.
	5	СРС 4. Подготовка к контрольной работе 2 по Модулю 1.
	5	СРС 5. Подготовка к письменной итоговой работе
	5	СРС 6. Подготовка к дифзачету
2	10	СРС 1. Подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала)
	10	СРС 2. Подготовка заданий 3 и 4
	5	СРС 3. Подготовка к контрольной работе 3 по Модулю 2.
	5	СРС 4. Подготовка к контрольной работе 4 по Модулю 2.
	5	СРС 5. Подготовка к письменной итоговой работе
	5	СРС 6. Подготовка к дифзачету
3	5	СРС 1. Подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала)
	10	СРС 2. Подготовка к написанию учебного обзора/ конспекта текста научно-технического содержания.
	5	СРС 3. Подготовка к написанию учебной аннотации текста научно-технического содержания
	5	СРС 4. Подготовка к контрольной работе 5 по Модулю 3.
	5	СРС 5. Подготовка к контрольной работе 6 по Модулю 3.
	5	СРС 6. Подготовка к итоговой работе.
	5	СРС 7. Подготовка к дифзачету
4	25	СРС 1. Подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала)
	15	СРС 2. Подготовка к презентации доклада по дополнительной литературе или электронным источникам в режиме слайд-шоу.
	10	СРС 3. Подготовка к контрольной работе 7 по Модулю 4.
	10	СРС 4. Подготовка к контрольной работе 8 по Модулю 4.
	10	СРС 5. Подготовка к итоговой работе.
	10	СРС 6. Подготовка к дифзачету

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1, 2: СРС 1, 2, 3, 4, 5, 6 - методические указания для студентов, задания к практическим занятиям.

Модуль 3 - СРС 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 - методические указания для студентов, задания к практическим занятиям.

Модуль 4 - СРС 1, 2, 3, 4, 5, 6 - методические указания для студентов, задания к практическим занятиям.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Вернер И.В.** Русский язык для программистов : Учебное пособие для иностранцев, обучающихся по направлению "Информатика и вычислительная техника" / И.В. Вернер; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2011. - 64 с. - ISBN 978-5-7256-0666-9
2. **Вернер И.В.** Современные информационные технологии : Книга для чтения по русскому языку для иностранных магистрантов и аспирантов, обучающихся по направлению "Информатика и вычислительная техника" / И.В. Вернер; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2011. - 80 с. - ISBN 978-5-7256-0665-2
3. **Новик Е.А.** Методическое пособие по научному стилю речи для иностранных студентов и магистрантов. Основные лексико-грамматические конструкции научного стиля речи. Глагольный минимум / Е.А. Новик; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2013. - 68 с.
4. **Васильева Т.В.** Информатика : Книга для учащегося : Учеб.пособие по языку специальности / Т.В. Васильева. - СПб. : Златоуст, 2012. - 136 с. + CD. - (Читаем тексты по специальности. Вып. 12). - ISBN 978-5-86547-650-4.
5. **Колесникова Н.И.** От конспекта к диссертации : Учеб.пособие / Н.И. Колесникова. - 10-е изд., стер. - М. : Флинта, 2018. - 288 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/109556> (дата обращения: 17.12.2020). - ISBN 978-5-89349-162-3

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ГРАМОТА.РУ: справочно-информационный портал: сайт. – Москва, 2000-2021. – URL:<http://www.gramota.ru>(дата обращения: 16.11.2020)
2. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 06.11.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Электронно-библиотечная система Лань : сайт. - Санкт-Петербург, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 30.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение** (основано на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде).

Обучение может реализовываться в полном объеме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта и др.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в формах (видеолекций, внутренних онлайн-курсов, тестирования в ОРИОКС и MOODLe и т.д.)

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** использование орфографического и пунктуационного тренинга портала ГРАМОТА.РУ ([www. gramota. ru](http://www.gramota.ru)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система WINDOWS, Стандартные офисные программы MS Office, браузер (Firefox, Google Crome); Acrobat Reader DC
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Crome); Acrobat Reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **УК-4.НТДПК** - Способен применять современные коммуникативные технологии работы с научно-технической документацией в интересах профессии.

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Настоящий курс по работе с научно-технической документацией очень важен для написания магистерской диссертации.

Материал курса разбит на 4 модуля (1 модуль – 1 семестр), объединенных общей тематикой. По окончании каждого из 4-ех семестров обучения проводится дифзачет.

В каждом модуле предусмотрены следующие контрольные мероприятия:

- сдача двух заданий по теме модуля
- отчет по 2-ум промежуточным контрольным работам
- итоговая контрольная работа.

Помимо этого в третьем семестре (модуль 3) проводится контроль написания учебного обзора / конспекта к тексту научно-технического содержания. Учебный обзор пишется по определенной схеме, которую нужно изучить.

В четвертом семестре (модуль 4) предусмотрена презентация доклада (отчет) на базе дополнительной технической литературы по теме магистерского исследования.

В каждом модуле предусмотрена подготовка к практическим занятиям и изучение теоретического материала. При подготовке к семинарским занятиям студенты готовят задания из методического пособия. На занятиях студенты отчитываются о выполненной работе, что является обязательным условием получения баллов, учитываемых в балльной накопительной системе в графе «Активность/посещаемость».

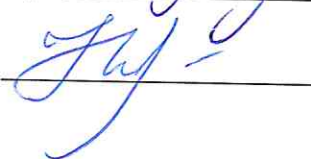
11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется балльная накопительная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 20 баллов), активность и посещаемость в семестре (в сумме 50 баллов) и сдача итоговой контрольной работы (30 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий приведены ниже в таблице (см. также журнал успеваемости на ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент Института ЛПО, канд. пед. наук  / С.Н. Жукова/

Ст. преподаватель ИМО  / Е.А. Новик /

Рабочая программа дисциплины «Научно-техническая документация в профессиональной коммуникации» по направлению подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника» направленности (профилю) «Вычислительная техника в научных исследованиях» разработана в Институте лингвистического и педагогического образования и утверждена на общем собрании Института ЛПО 28 сентября 2020 года, протокол № 1.

Директор Института ЛПО

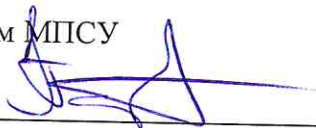


_____/М.Г. Евдокимова

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Институтом МПСУ

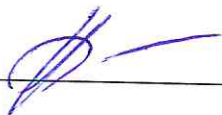
Директор Института МПСУ



_____/А.Л. Переверзев

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК



_____/И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки



_____/Т.П.Филиппова /