

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 04.09.2023 11:07:39

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f756d76c8f8b0ea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

«29» 09 2020 г.

М.П.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История английского языка»

Направление подготовки – 45.04.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) – «Переводоведение и перевод в сфере высокотехнологичных  
отраслей экономики»

Москва 2020

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

| Компетенции                                                                                                                                                                                                                                           | Подкомпетенции, формируемые в дисциплине                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1<br>Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях его развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка | ОПК-1.ИАЯ Способен применять систему теоретических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях его развития | Знает: тенденции исторического развития английского языка.<br>Умеет: находить фонетические изменения в древнеанглийском языке по сравнению с другими древними языками германской и негерманских групп.<br>Имеет опыт: сравнительного анализа исторических изменений в древнеанглийском языке. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История английского языка» входит в обязательную часть образовательной программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для ее изучения необходимы следующие входные знания и компетенции студента:

- представление о языке как о сложной развивающейся системе;
- владение системой знаний о закономерностях языковых процессов, их взаимосвязи;
- владение знаниями об основных понятийных категориях лексикологии, теоретической грамматики и теоретической фонетики английского языка.

Дисциплина «История английского языка» обеспечивает студентов базовыми лингвистическими знаниями и ясным пониманием исторических процессов, происходивших в языке на всем протяжении его истории. При этом студенты должны уметь разграничивать лингвистические и экстралингвистические причины языковых изменений, четко представлять роль общества и культуры народа, говорящего на данном языке, в его развитии.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Курс | Семестр | Общая трудоёмкость<br>(ЗЕ) | Общая трудоёмкость<br>(часы) | Контактная работа |                               |                                | Самостоятельная<br>работа (часы) | Промежуточная<br>аттестация |
|------|---------|----------------------------|------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
|      |         |                            |                              | Лекции (часы)     | Лабораторные<br>работы (часы) | Практические<br>занятия (часы) |                                  |                             |
| 2    | 4       | 2                          | 72                           | 16                | -                             | 16                             | 40                               | 3а                          |

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № и наименование<br>модуля                                  | Контактная работа |                               |                                | Самостоятельная<br>работа | Формы текущего<br>контроля               |
|-------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------|------------------------------------------|
|                                                             | Лекции            | Лабораторные<br>работы (часы) | Практические<br>занятия (часы) |                           |                                          |
| 1. Древний период<br>развития английского<br>языка          | 8                 | -                             | 8                              | 16                        | Контрольная работа                       |
|                                                             |                   |                               |                                |                           | Устный опрос на<br>практических занятиях |
| 2. Средний и новый<br>периоды развития<br>английского языка | 8                 | -                             | 8                              | 24                        | Контрольная работа                       |
|                                                             |                   |                               |                                |                           | Устный опрос на<br>практических занятиях |

#### 4.1. Лекционные занятия

| № модуля<br>дисциплины | № лекции | Объем занятий<br>(часы) | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|----------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                     | 1        | 2                       | <b>Место германских языков в индоевропейской языковой семье.</b><br>Понятие праиндоевропейского языка-основы. Разделение на две ветви – западную и восточную. Отделение германских племен и выделение прагерманского языка. Первое передвижение согласных (закон Грима). Второе передвижение согласных. Классификация современных индоевропейских языков. |
|                        | 2        | 2                       | <b>Древнеанглийский язык как представитель древнегерманских языков.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   |   | <p>Проблема периодизации истории английского языка.</p> <p>Основные исторические события на острове Британия с начала н.э. до норманнского завоевания. Кельтские племена на острове Британия. Господство римлян. Переселение германских племен в Британию и образование англосаксонских государств. Набеги скандинавов и борьба с ними англосаксов.</p> <p>Письменность английского языка древнего периода. Основные диалекты на территории Британии (нортумбрийский, уэссекский, кенский, мерсийский). Самые известные письменные древнеанглийские памятники (ларец Фрэнкса, Ратвельский крест, «Англосаксонская хроника», труды монаха Эльфрика, «Беовульф»).</p>                                                        |
|    | 3 | 2 | <p><b>Фонетическая система древнеанглийского языка.</b></p> <p>Система гласных древнеанглийского языка. Особенности системы: симметричность фонем по долготе, наличие монофтонгов и дифтонгов. Гласные в безударной позиции.</p> <p>Система согласных древнеанглийского языка. Особенности системы: наличие долгих согласных (геминат) и палатализованных согласных.</p> <p>Звуко-буквенные соотношения древнеанглийского языка. Руны и видоизмененные латинские буквы в составе древнеанглийского алфавита.</p>                                                                                                                                                                                                           |
|    | 4 | 2 | <p><b>Морфологическая система и словарный состав древнеанглийского языка.</b></p> <p>Структура слова в общегерманском языке. Упрощение структуры слова в древнеанглийском языке.</p> <p>Имя существительное. Морфологическая классификация имен существительных по склонениям. Грамматические категории имени существительного.</p> <p>Местоимение в древнеанглийском языке.</p> <p>Прилагательное в древнеанглийском языке.</p> <p>Глагол в древнеанглийском языке. Морфологическая классификация глаголов. Грамматические категории личных и неличных форм глагола.</p>                                                                                                                                                  |
| 2. | 5 | 2 | <p><b>Английский язык после нормандского завоевания</b></p> <p>Лингвистическая ситуация в Британии после нормандского завоевания. Борьба английского языка с французским. Письменность. Памятники письменности среднеанглийского периода. Лексический состав среднеанглийского языка. Среднеанглийские диалекты, их географическое распространение.</p> <p>Возникновение и возвышение лондонского диалекта. Сложение национального языка. Введение книгопечатания.</p> <p>Третий слой латинских заимствований.</p> <p>Развитие литературного языка в 17 – 18 веках. Проблемы нормы. Ранние грамматисты и орфоэписты. Лексикография.</p> <p>Распространение английского языка в связи с колониальной экспансией Англии.</p> |
|    | 6 | 2 | <p><b>Фонетический строй английского языка в средний и новый периоды.</b></p> <p>Изменения в орфографии среднего периода, их причины.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |   |   | <p>Изменения в системе гласных в среднеанглийский период. Качественные и количественные изменения монофтонгов и дифтонгов. Редукция безударных гласных.</p> <p>Изменения в системе согласных в среднеанглийский период. Образование новых согласных фонем.</p> <p>Изменение системы долгих гласных в начале новоанглийского периода (Великий сдвиг гласных). Образование трифтонгов. Изменение системы согласных в новоанглийском языке. Образование новых шипящих.</p>                  |
|  | 7 | 2 | <p><b>Морфологический строй английского языка в средний и новый периоды. Развитие системы имени.</b></p> <p>Развитие существительного, прилагательного, местоимения. Изменения в падежной системе имени существительного. Завершение распада именной классификации по основам. Становление современных форм падежа и числа существительных. Переход к двухпадежной системе склонения личных местоимений. Становление артикля. Унификация двух типов склонения имени прилагательного.</p> |
|  | 8 | 2 | <p><b>Развитие глагольной системы в среднеанглийском и ранненовоанглийском периодах.</b></p> <p>Разрушение системы сильных глаголов. Унификация системы слабого глагола до одного типа спряжения. Формирование современных правильных и неправильных глаголов. Развитие аналитических форм глагола в среднеанглийский период.</p>                                                                                                                                                        |

#### 4.2. Практические занятия

| № модуля дисциплины | № практического занятия | Объем занятий (часы) | Тема                                                                                                                                          |
|---------------------|-------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                  | 1                       | 2                    | Место германских языков в индоевропейской языковой семье.                                                                                     |
|                     | 2                       | 2                    | Древнеанглийский язык как представитель древнегерманских языков.                                                                              |
|                     | 3                       | 2                    | Фонетическая система древнеанглийского языка.                                                                                                 |
|                     | 4                       | 2                    | Морфологическая система и словарный состав древнеанглийского языка.                                                                           |
| 2.                  | 5                       | 2                    | Английский язык после нормандского завоевания                                                                                                 |
|                     | 6                       | 2                    | Фонетический строй английского языка в средний и новый периоды.                                                                               |
|                     | 7                       | 2                    | Морфологический строй английского языка в средний и новый периоды. Развитие системы имени.                                                    |
|                     | 8                       | 2                    | <p>Развитие глагольной системы в среднеанглийском и ранненовоанглийском периодах.</p> <p>Развитие синтаксиса в истории английского языка.</p> |

#### 4.3. Лабораторные работы

*[Не предусмотрены]*

#### 4.4. Самостоятельная работа студентов

| № модуля дисциплины | Объем занятий (часы) | Вид СРС                                                                   |
|---------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1                   | 16                   | Подготовка докладов к практическим занятиям (по 2 часа к каждому занятию) |
|                     | 2                    | Подготовка к контрольной работе по Модулю 1.                              |
| 2                   | 16                   | Подготовка докладов к практическим занятиям (по 2 часа к каждому занятию) |
|                     | 2                    | Подготовка к контрольной работе по Модулю 2                               |
|                     | 4                    | Подготовка к зачету                                                       |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*[Не предусмотрены]*

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

#### **Модуль 1 «Древний период развития английского языка»**

- ✓ *Материалы для подготовки к практическим занятиям и контрольной работе: тексты лекций, основная и дополнительная литература.*

#### **Модуль 2 «Средний и новый периоды развития английского языка»**

- ✓ *Материалы для подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе и экзамену: тексты лекций, основная и дополнительная литература.*

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

#### **Литература**

1. Расторгуева Т.А. История английского языка: Учебник / Т.А. Расторгуева. – 2-е стер. изд. – М. : Астрель : АСТ, 2005. – 352 с. – ISBN 5-17-003839-9; 5-271-00787-1.
2. Шапошникова И.В. История английского языка: Учеб. пособие / И.В. Шапошникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Флинта, 2017. – 508 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/91590> (дата обращения: 12.03.2020). – ISBN 978-5-9765-1221-4 : 0-00.
3. Гаваева Н.Н. Тезисы лекций и материалы по истории английского языка: Учебно-метод. пособие / Н.Н. Гаваева, Ю.Е. Чубарова. – Саранск : Мордовский гос. ун-т, 2010. – 52 с. – URL : <http://window.edu.ru/resource/768/73768> (дата обращения: 12.09.2020).

4. История языка: Метод. пособие. Ч. 1 : Английский язык / Сост. М.А. Андросова. – Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 128 с. – URL : <http://window.edu.ru/resource/588/74588> (дата обращения: 12.03.2020).
5. Пятышина Т.Г. Практикум по истории языка (древнеанглийский период) : Учеб. пособие / Т.Г. Пятышина, Ю.А. Ламзина. – Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 75 с. – URL : <http://window.edu.ru/resource/519/74519> (дата обращения: 12.06.2020).

### **Периодические издания**

1. ВОПРОСЫ ЛЕКСИКОГРАФИИ: Научный журнал / ФГБОУ ВПО "Национальный исследовательский Томский государственный университет". – Томск : Позитив-НБ, 2012 – . URL: <http://journals.tsu.ru/lex/> (дата обращения: 12.03.2020).
2. ВОПРОСЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ / РАН, Отделение ист.-фил. наук РАН. – М. : Наука, 1952 – . – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7716> (дата обращения: 12.03.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. ЭБС Юрайт : biblio-online.ru: образовательная платформа. – Москва, 2013 – . – URL: <https://www.biblio-online.ru/> (дата обращения: 16.09.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
2. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 06.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Электронно-библиотечная система Лань : [сайт]. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 30.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
4. РУКОНТ : Национальный цифровой ресурс : Электронно-библиотечная система : [сайт]. – Москва : Сколково, 2010 – . – URL: <https://lib.rucont.ru/search> (дата обращения: 30.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
5. CYBERLENINKA: Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» : [сайт]. – Москва, 2015-2020. – URL: <http://cyberleninka.ru/article> (дата обращения: 16.09.2020)
6. Britannica: [сайт]. – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 16.09.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей
7. Латинский язык (Латынь) : [сайт]. – URL: <https://www.lingualatina.ru/uroki-latyni> (дата обращения: 16.09.2020).

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение**, основанное на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий, а в частности самостоятельной домашней работы студентов, формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Применяются следующие **модели обучения**: перевернутый класс, когда студенты знакомятся с новым материалом при помощи электронных ресурсов самостоятельно дома, а на аудиторных занятиях происходит обсуждение изученного материала.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: электронная почта, сервис Гугл Класс.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах электронных компонентов сервисов: сервис Гугл Класс, сервисы youtube:

1. Видео лекция. История английского языка. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=osMfsmEcbhs> (дата обращения: 06.09.2020).
2. Статьи и видео материалы на портале ПостНаука. URL: <https://postnauka.ru/video/52241> (дата обращения: 06.09.2020).

Дисциплина может быть реализована в дистанционном формате.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы                                                                           | Перечень программного обеспечения                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория                                                     | Мультимедийное оборудование                                                                                                                     | Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)                          |
| Учебная аудитория «Компьютерный класс»                                | Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в ОРИОКС                                                                                 | Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)                          |
| Учебная аудитория                                                     | Доска                                                                                                                                           | Не требуется                                                                                              |
| Помещение для самостоятельной работы                                  | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ | Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)<br><br>Acrobat reader DC |

## 10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/подкомпетенций

ФОСы по подкомпетенции **ОПК-1.ИАЯ «Способен применять систему теоретических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях его развития».**

Фонд оценочных средств представлен отдельными документами и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11.1. Особенности организации процесса обучения**

Лекции и практические занятия проходят в диалоговом режиме. Необходимо принимать участие в учебном диалоге и дискуссии, отвечать на вопросы преподавателя по ходу изложения им материала. Кроме того, на практических занятиях предполагается работа в малых группах, когда требуется применить изученный вами материал. Некоторые темы вы изучаете первоначально самостоятельно дома, с помощью электронных ресурсов, а затем на аудиторном занятии происходит более детальный разбор материала. При такой подаче материала вы выполняете онлайн задания в виде тестов, заполнения таблиц и т.д. При подготовке к практическим занятиям необходимо подготовить не менее двух мини-докладов с презентацией. Доклады обсуждаются на занятиях. Обязательными являются также практические домашние задания. К концу курса необходимо подготовить письменный реферат на одну из предложенных преподавателем тем или на тему по своему выбору.

### **11.2. Система контроля и оценивания**

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется балльная накопительная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 20 баллов), активность в семестре (в сумме 20 баллов), посещаемость (в сумме 20 баллов) и сдача экзамена (40 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий приведены ниже в таблице (см. также журнал успеваемости на ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/> ).

### **РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент Института ЛПО, канд. пед.наук



/ Н.Л. Байдикова/

Рабочая программа дисциплины «История английского языка» по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», направленности (профилю) «Переводоведение и перевод в сфере высокотехнологичных отраслей экономики» разработана в Институте ЛПО и утверждена на заседании УС Института ЛПО 28.09. 2020 года, протокол № 1.

Директор Института ЛПО  /М.Г.Евдокимова/

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК  / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

/Директор библиотеки  / Т.П.Филиппова /