

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 04.09.2023 10:50:52

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bde882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

«29» 09 2020 г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История английского языка»

Направление подготовки – 45.04.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) – «Инновационная лингводидактика»

Москва 2020

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях его развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка	ОПК-1.ИАЯ Способен применять систему теоретических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях его развития	Знает: тенденции исторического развития английского языка. Умеет: находить фонетические изменения в древнеанглийском языке по сравнению с другими древними языками германской и негерманских групп. Имеет опыт: сравнительного анализа исторических изменений в древнеанглийском языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История английского языка» входит в обязательную часть образовательной программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для ее изучения необходимы следующие входные знания и компетенции студента:

- представление о языке как о сложной развивающейся системе;
- владение системой знаний о закономерностях языковых процессов, их взаимосвязи;
- владение знаниями об основных понятийных категориях лексикологии, теоретической грамматики и теоретической фонетики английского языка.

Дисциплина «История английского языка» обеспечивает студентов базовыми лингвистическими знаниями и ясным пониманием исторических процессов, происходивших в языке на всем протяжении его истории. При этом студенты должны уметь разграничивать лингвистические и экстралингвистические причины языковых изменений, четко представлять роль общества и культуры народа, говорящего на данном языке, в его развитии.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2	4	2	72	16	-	16	40	3а

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Древний период развития английского языка	8	-	8	16	Контрольная работа
					Устный опрос на практических занятиях
2. Средний и новый периоды развития английского языка	8	-	8	24	Контрольная работа
					Устный опрос на практических занятиях

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1.	1	2	Место германских языков в индоевропейской языковой семье. Понятие праиндоевропейского языка-основы. Разделение на две ветви – западную и восточную. Отделение германских племен и выделение прагерманского языка. Первое передвижение согласных (закон Грима). Второе передвижение согласных. Классификация современных индоевропейских языков.
	2	2	Древнеанглийский язык как представитель древнегерманских языков.

			Проблема периодизации истории английского языка. Основные исторические события на острове Британия с начала н.э. до норманнского завоевания. Кельтские племена на острове Британия. Господство римлян. Переселение германских племен в Британию и образование англосаксонских государств. Набеги скандинавов и борьба с ними англосаксов. Письменность английского языка древнего периода. Основные диалекты на территории Британии (нортумбрийский, уэссекский, кенский, мерсийский). Самые известные письменные древнеанглийские памятники (ларец Фрэнкса, Ратвельский крест, «Англосаксонская хроника», труды монаха Эльфрика, «Беовульф»).
	3	2	Фонетическая система древнеанглийского языка. Система гласных древнеанглийского языка. Особенности системы: симметричность фонем по долготе, наличие монофтонгов и дифтонгов. Гласные в безударной позиции. Система согласных древнеанглийского языка. Особенности системы: наличие долгих согласных (геминат) и палатализованных согласных. Звуко-буквенные соотношения древнеанглийского языка. Руны и видоизмененные латинские буквы в составе древнеанглийского алфавита.
	4	2	Морфологическая система и словарный состав древнеанглийского языка. Структура слова в общегерманском языке. Упрощение структуры слова в древнеанглийском языке. Имя существительное. Морфологическая классификация имен существительных по склонениям. Грамматические категории имени существительного. Местоимение в древнеанглийском языке. Прилагательное в древнеанглийском языке. Глагол в древнеанглийском языке. Морфологическая классификация глаголов. Грамматические категории личных и неличных форм глагола.
2.	5	2	Английский язык после нормандского завоевания Лингвистическая ситуация в Британии после нормандского завоевания. Борьба английского языка с французским. Письменность. Памятники письменности среднеанглийского периода. Лексический состав среднеанглийского языка. Среднеанглийские диалекты, их географическое распространение. Возникновение и возвышение лондонского диалекта. Сложение национального языка. Введение книгопечатания. Третий слой латинских заимствований. Развитие литературного языка в 17 – 18 веках. Проблемы нормы. Ранние грамматисты и орфоэписты. Лексикография. Распространение английского языка в связи с колониальной экспансией Англии.
	6	2	Фонетический строй английского языка в средний и новый периоды. Изменения в орфографии среднего периода, их причины.

			Изменения в системе гласных в среднеанглийский период. Качественные и количественные изменения монофтонгов и дифтонгов. Редукция безударных гласных. Изменения в системе согласных в среднеанглийский период. Образование новых согласных фонем. Изменение системы долгих гласных в начале новоанглийского периода (Великий сдвиг гласных). Образование трифтонгов. Изменение системы согласных в новоанглийском языке. Образование новых шипящих.
	7	2	Морфологический строй английского языка в средний и новый периоды. Развитие системы имени. Развитие существительного, прилагательного, местоимения. Изменения в падежной системе имени существительного. Завершение распада именной классификации по основам. Становление современных форм падежа и числа существительных. Переход к двухпадежной системе склонения личных местоимений. Становление артикля. Унификация двух типов склонения имени прилагательного.
	8	2	Развитие глагольной системы в среднеанглийском и ранненовоанглийском периодах. Разрушение системы сильных глаголов. Унификация системы слабого глагола до одного типа спряжения. Формирование современных правильных и неправильных глаголов. Развитие аналитических форм глагола в среднеанглийский период.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Тема
1.	1	2	Место германских языков в индоевропейской языковой семье.
	2	2	Древнеанглийский язык как представитель древнегерманских языков.
	3	2	Фонетическая система древнеанглийского языка.
	4	2	Морфологическая система и словарный состав древнеанглийского языка.
2.	5	2	Английский язык после нормандского завоевания
	6	2	Фонетический строй английского языка в средний и новый периоды.
	7	2	Морфологический строй английского языка в средний и новый периоды. Развитие системы имени.
	8	2	Развитие глагольной системы в среднеанглийском и ранненовоанглийском периодах. Развитие синтаксиса в истории английского языка.

4.3. Лабораторные работы

[Не предусмотрены]

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	16	Подготовка докладов к практическим занятиям (по 2 часа к каждому занятию)
	2	Подготовка к контрольной работе по Модулю 1.
2	16	Подготовка докладов к практическим занятиям (по 2 часа к каждому занятию)
	2	Подготовка к контрольной работе по Модулю 2
	4	Подготовка к зачету

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

[Не предусмотрены]

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1 «Древний период развития английского языка»

- ✓ *Материалы для подготовки к практическим занятиям и контрольной работе: тексты лекций, основная и дополнительная литература.*

Модуль 2 «Средний и новый периоды развития английского языка»

- ✓ *Материалы для подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе и экзамену: тексты лекций, основная и дополнительная литература.*

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Расторгуева Т.А. История английского языка: Учебник / Т.А. Расторгуева. – 2-е стер. изд. – М. : Астрель : АСТ, 2005. – 352 с. – ISBN 5-17-003839-9; 5-271-00787-1.
2. Шапошникова И.В. История английского языка: Учеб. пособие / И.В. Шапошникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Флинта, 2017. – 508 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/91590> (дата обращения: 12.03.2020). – ISBN 978-5-9765-1221-4 : 0-00.
3. Гаваева Н.Н. Тезисы лекций и материалы по истории английского языка: Учебно-метод. пособие / Н.Н. Гаваева, Ю.Е. Чубарова. – Саранск : Мордовский гос. ун-т, 2010. – 52 с. – URL : <http://window.edu.ru/resource/768/73768> (дата обращения: 12.09.2020).

4. История языка: Метод. пособие. Ч. 1 : Английский язык / Сост. М.А. Андросова. – Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 128 с. – URL : <http://window.edu.ru/resource/588/74588> (дата обращения: 12.03.2020).
5. Пятышина Т.Г. Практикум по истории языка (древнеанглийский период) : Учеб. пособие / Т.Г. Пятышина, Ю.А. Ламзина. – Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 75 с. – URL : <http://window.edu.ru/resource/519/74519> (дата обращения: 12.06.2020).

Периодические издания

1. ВОПРОСЫ ЛЕКСИКОГРАФИИ: Научный журнал / ФГБОУ ВПО "Национальный исследовательский Томский государственный университет". – Томск : Позитив-НБ, 2012 – . URL: <http://journals.tsu.ru/lex/> (дата обращения: 12.03.2020).
2. ВОПРОСЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ / РАН, Отделение ист.-фил. наук РАН. – М. : Наука, 1952 – . – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7716> (дата обращения: 12.03.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ЭБС Юрайт : biblio-online.ru: образовательная платформа. – Москва, 2013 – . – URL: <https://www.biblio-online.ru/> (дата обращения: 16.09.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
2. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 06.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Электронно-библиотечная система Лань : [сайт]. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 30.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
4. РУКОНТ : Национальный цифровой ресурс : Электронно-библиотечная система : [сайт]. – Москва : Сколково, 2010 – . – URL: <https://lib.rucont.ru/search> (дата обращения: 30.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
5. CYBERLENINKA: Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» : [сайт]. – Москва, 2015-2020. – URL: <http://cyberleninka.ru/article> (дата обращения: 16.09.2020)
6. Britannica: [сайт]. – URL: www.britannica.com (дата обращения: 16.09.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей
7. Латинский язык (Латынь) : [сайт]. – URL: <https://www.lingualatina.ru/uroki-latyni> (дата обращения: 16.09.2020).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение**, основанное на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий, а в частности самостоятельной домашней работы студентов, формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Применяются следующие **модели обучения**: перевернутый класс, когда студенты знакомятся с новым материалом при помощи электронных ресурсов самостоятельно дома, а на аудиторных занятиях происходит обсуждение изученного материала.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: электронная почта, сервис Гугл Класс.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах электронных компонентов сервисов: сервис Гугл Класс, сервисы youtube:

1. Видео лекция. История английского языка. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=osMfsmEcbhs> (дата обращения: 06.09.2020).
2. Статьи и видео материалы на портале ПостНаука. URL: <https://postnauka.ru/video/52241> (дата обращения: 06.09.2020).

Дисциплина может быть реализована в дистанционном формате.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)
Учебная аудитория «Компьютерный класс»	Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в ОРИОКС	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome) Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/подкомпетенций

ФОСы по подкомпетенции **ОПК-1.ИАЯ «Способен применять систему теоретических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях его развития».**

Фонд оценочных средств представлен отдельными документами и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Лекции и практические занятия проходят в диалоговом режиме. Необходимо принимать участие в учебном диалоге и дискуссии, отвечать на вопросы преподавателя по ходу изложения им материала. Кроме того, на практических занятиях предполагается работа в малых группах, когда требуется применить изученный вами материал. Некоторые темы вы изучаете первоначально самостоятельно дома, с помощью электронных ресурсов, а затем на аудиторном занятии происходит более детальный разбор материала. При такой подаче материала вы выполняете онлайн задания в виде тестов, заполнения таблиц и т.д. При подготовке к практическим занятиям необходимо подготовить не менее двух мини-докладов с презентацией. Доклады обсуждаются на занятиях. Обязательными являются также практические домашние задания. К концу курса необходимо подготовить письменный реферат на одну из предложенных преподавателем тем или на тему по своему выбору.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется балльная накопительная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 20 баллов), активность в семестре (в сумме 20 баллов), посещаемость (в сумме 20 баллов) и сдача экзамена (40 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий приведены ниже в таблице (см. также журнал успеваемости на ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>).

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент Института ЛПО, канд. пед.наук



/ Н.Л. Байдикова/

Рабочая программа дисциплины «История английского языка» по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», направленности (профилю) «Инновационная лингводидактика» разработана в Институте ЛПО и утверждена на заседании УС Института ЛПО 28.09. 2020 года, протокол № 1.

Директор Института ЛПО  /М.Г.Евдокимова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК  / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

/ Директор библиотеки  / Т.П.Филиппова /