

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор ФНИИТ

Дата подписания: 04.09.2023 10:26:59

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bde882b8d802

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

«29» 09 2020 г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Специальность – 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация «Уголовно-правовая»

2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенция	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций/подкомпетенций
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4. ИЯ Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке	Знает лексические и грамматические средства, необходимые для деловой коммуникации на английском языке; Умеет пользоваться изученными лексическими и грамматическими средствами для: - понимания основной идеи англоязычного текста на общепрофессиональную тему при чтении; - письменного перевода на русский язык англоязычного текста на общепрофессиональную тему (с использованием словаря). Имеет опыт - составления и презентации устного сообщения на английском языке на общепрофессиональную тему; поддержания диалога на английском языке по содержанию сообщения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается на 1-2 курсах в 1-3 семестрах (очная форма обучения).

Входные требования к дисциплине: изучение дисциплины базируется на курсе иностранного языка в общеобразовательной школе.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоём- кость (ЗЕ)	Общая трудоём- кость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	1	2	72	-	-	32	40	За
1	2	2	72	-	-	32	40	ЗаО
2	3	3	108	-	-	32	40	ЭКЗ (36)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы ТЕКУЩЕГО контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1. Legal Education in Russia and Abroad	-	16	-	20	Лексико-грамматическое те- стирование. Опрос по переводу текста Опрос по пересказу текста Контроль выполнения до- машнего задания по пись- менным лексико- грамматическим упражнени- ям
2. Government and Politics	-	16	-	20	Лексико-грамматическое те- стирование. Опрос по переводу текста Опрос по пересказу текста Контроль выполнения до- машнего задания по пись- менным лексико- грамматическим упражнени- ям

					Итоговое контрольное мероприятие
3. Studying Law in Russia and Abroad	-	16	-	20	Лексико-грамматическое тестирование. Опрос по переводу текста Опрос по пересказу текста Контроль выполнения домашнего задания по письменным лексико-грамматическим упражнениям
4. General Outline of the Country	-	16	-	20	Лексико-грамматическое тестирование. Опрос по переводу текста Опрос по пересказу текста Контроль выполнения домашнего задания по письменным лексико-грамматическим упражнениям
					Контроль выполнения проектного задания «Дебаты на английском языке» по одной из изученных тем.
5. Branches of Law	-	16	-	20	Лексико-грамматическое тестирование. Опрос по переводу текста Опрос по пересказу текста Контроль выполнения домашнего задания по письменным лексико-грамматическим упражнениям
6. Legal System and Legal Professionals	-	16	-	20	Лексико-грамматическое тестирование. Опрос по переводу текста Опрос по пересказу текста Контроль выполнения домашнего задания по письменным лексико-грамматическим упражнениям

					Мини-конференция по итогам выполнения практико-ориентированного задания «Подготовка доклада на английском языке»
--	--	--	--	--	--

4.1. Лекционные занятия

Не предусмотрены

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1			1 семестр
	1	2	About Myself And My Family. Family and Friends.
	2	2	About Myself And My Family. Hobbies.
	3	2	About Myself And My Family. Life Stories.
	4	2	The System of Legal Education in the UK.
	5	2	The System of Legal Education in the USA.
	6	2	The System of Legal Education in the Russia.
	7	2	Studying at a Law School in the UK and the USA.
2	8	2	Studying at a Law School in Russia. <i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i>
	9	2	Geography, Climate, Environment, Economy: the UK, the USA, and Russia.
	10	2	Major Cities: London (the UK), Washington (the USA), Moscow (Russia).
	11	2	Major Cities: Moscow (Russia).
	12	2	The British Constitution. Parliament and Government of the UK.
	13	2	<i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i>
	14	2	The US Constitution. The US Congress and the Executive Branch of Government.
	15	2	Political System of the Russian Federation: the Legislative Branch and the Executive Branch
3	16	2	Подготовка к зачету. Обсуждение устного и письменного аспекта заданий к зачету.
			2 семестр
	1	2	Major Legal Systems of the World
	2	2	The Law and Judiciary in the UK
3	3	2	The Law and Judiciary in the USA.

	4	2	The Law and Judiciary of the Russian Federation.
	5	2	Branches of Law..
	6	2	Повторение лексики.
	7	2	<i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i>
4	8	2	International Law.
	9	2	Human Rights Law.
	10	2	Contracts and Torts.
	11	2	<i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i>
	12	2	Employment Law.
	13	2	Company Law: Legal Forms of Organization.
	14	2	Family Law.
	15	2	<i>Повторение лексики.</i> Контроль выполнения проектного задания «Дебаты на английском языке» по одной из изученных тем.
	16	2	<i>Подготовка к дифзачету</i>
			3 семестр
5	1	2	Civil Litigation.
	2	2	Criminal Law.
	3	2	Criminal Proceedings.
	4	2	Legal Profession.
	5	2	Legal Professions in the UK.
	6	2	Legal Professions in the USA.
6	7	2	<i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i>
	8	2	Legal Professions in Russia.
	9	2	
	10	2	<i>Повторение лексики.</i>
	11	2	<i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i>
	12	2	Employment.
	13	2	Lawyers and Clients.
	14	2	
	15	2	
	16	2	<i>Мини-конференция по итогам выполнения ПОЗ</i>

4.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	12	СРС 1. Подготовка к практическому занятию 1. чтение текста; 2. подготовка к переводу текста; 3. составление вопросов к тексту; 4. пересказ отрывка текста; 5. выполнение кратких грамматических/лексических заданий; 6. выполнение письменных лексико-грамматических упражнений.
	8	СРС 2. Подготовка к контрольному мероприятию 1. повторение изученных грамматических явлений; 2. выборочный перевод упражнений, содержащих пройденные грамматические явления; 3. повторение пройденной лексики.
2	12	СРС 1. Подготовка к практическому занятию 1. чтение текста; 2. подготовка к переводу текста; 3. составление вопросов к тексту; 4. пересказ отрывка текста; 5. выполнение кратких грамматических/лексических заданий; 6. выполнение письменных лексико-грамматических упражнений.
	4	СРС 2. Подготовка к контрольному мероприятию. 1. повторение изученных грамматических явлений; 2. выборочный перевод упражнений, содержащих пройденные грамматические явления; 3. повторение пройденной лексики. 4. подготовка краткого сообщения для выступления на минikonференции.
	4	СРС 3. Подготовка к зачету
2 семестр		
3	12	СРС 1. Подготовка к практическому занятию 1. чтение текста; 2. подготовка к переводу текста; 3. составление вопросов к тексту; 4. пересказ отрывка текста; 5. выполнение кратких грамматических/лексических заданий; 6. выполнение письменных лексико-грамматических упражнений.
	8	СРС 2. Подготовка к контрольному мероприятию 1. повторение изученных грамматических явлений; 2. выборочный перевод упражнений, содержащих пройденные грамматические явления;

		ские явления; 3. повторение пройденной лексики.
4	12	СРС 1. Подготовка к практическому занятию 1. чтение текста; 2. подготовка к переводу текста; 3. составление вопросов к тексту; 4. пересказ отрывка текста; 5. выполнение кратких грамматических/лексических заданий; 6. выполнение письменных лексико-грамматических упражнений.
	4	СРС 2. Подготовка к контрольному мероприятию 1. повторение изученных грамматических явлений; 2. выборочный перевод упражнений, содержащих пройденные грамматические явления; 3. повторение пройденной лексики; 4. подготовка доклада для выступления на миниконференции.
	4	СРС 3. Подготовка к /дифзачету.
3 семестр		
5	12	СРС 1. Подготовка к практическому занятию 1. чтение текста; 2. подготовка к переводу текста; 3. составление вопросов к тексту; 4. пересказ отрывка текста; 5. выполнение кратких грамматических/лексических заданий; 6. выполнение письменных лексико-грамматических упражнений.
	8	СРС 2. Подготовка к контрольному мероприятию 1. повторение изученных грамматических явлений; 2. выборочный перевод упражнений, содержащих пройденные грамматические явления; 3. повторение пройденной лексики.
6	12	СРС 1. Подготовка к практическому занятию 1. чтение текста; 2. подготовка к переводу текста; 3. составление вопросов к тексту; 4. пересказ отрывка текста; 5. выполнение кратких грамматических/лексических заданий; 6. выполнение письменных лексико-грамматических упражнений.
	8	СРС 2. Подготовка к контрольным мероприятию . 1. повторение изученных грамматических явлений; 2. выборочный перевод упражнений, содержащих пройденные грамматические явления; 3. повторение пройденной лексики; 4. подготовка доклада для выступления на миниконференции в группе и далее для участия в межкафедрской конференции.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1 – СРС 1, 2, 3– методические указания для студентов, задания к практическим занятиям, Л1.: стр. 6 – 111.

Модуль 2 – СРС 1, 2, 3– методические указания для студентов, задания к практическим занятиям, Л1.: стр. 112 – 239.

Модуль 3 – СРС 1, 2, 3 – методические указания для студентов, задания к практическим занятиям, Л1.: стр. 240 – 380.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Английский язык для юристов : Учеб. для бакалавриата и специалитета / М.А. Югова, Е.В. Тросклер, С.В. Павлова, Н. В. Садыкова; Под ред. М.А. Юговой. - М. : Юрайт, 2019. - 471 с. - (Бакалавр и специалист). - URL: <https://urait.ru/bcode/433158> (дата обращения: 25.09.2020). - ISBN 978-5-534-05404-0
2. Английский язык для юристов. English in law : Учеб. для академического бакалавриата / С.Ю. Рубцова, [и др.]; Под ред. С.Ю. Рубцовой. - М. : Юрайт, 2019. - 213 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://urait.ru/bcode/432125> (дата обращения: 25.09.2020). - ISBN 978-5-534-02815-7
3. Английский язык для юристов (b1–b2) : Учеб. и практикум для академического бакалавриата / И.И. Чиронова, [и др.]; Под ред. И.И. Чироновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 399 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://urait.ru/bcode/446365> (дата обращения: 25.09.2020). - ISBN 978-5-534-11886-5
4. Зеликман А.Я. Английский язык для юристов : Учебник / А.Я. Зеликман. - 8-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 413 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-05461-6

Периодические издания

Не предусмотрены

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Англо-русский юридический словарь // Словари онлайн : сайт. – 2010-2020. - URL: <https://eng-rus-law-dict.slovaronline.com/> (дата обращения: 25.09.2020)

2. Англо-русский словарь юридических терминов с примерами онлайн // ПравоZoom : Юристы и Переводчики : сайт. – URL: <https://pravozoom.ru/dictionary/I> (дата обращения: 25.09.2020)

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение** которое реализуется посредством интеграции работы в аудитории с онлайн обучением. Взаимодействие со студентами в онлайн среде, размещение материала и ссылок осуществляется в виртуальном классе **Google Classroom**. Используемые онлайн ресурсы предоставляют студентам возможность обучения вне аудитории, изучения материала в комфортном для них темпе и в удобное для них время, возможность повторно обратиться к материалу, выполнить самоконтроль и более тщательно подготовиться к контрольному мероприятию в аудитории, а также в случае академической задолженности самостоятельно изучить материал и подготовиться к КМ в режиме онлайн. Используемые онлайн ресурсы позволяют повысить мотивацию у студентов при выполнении заданий в увлекательной форме в виде интерактивных игр.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Применяются следующие **модели обучения**

Модель смешанного обучения "*Перевернутый класс*":

1) студенты работают в онлайн режиме с лексическим материалом (<https://quizlet.com/quizlette25565621/folders/60994148/sets>), материалом видео-уроков (<https://www.perfect-english-grammar.com/>) и теоретическим материалом (<https://www.perfect-english-grammar.com/>) в рамках самостоятельной работы, задание выдаётся преподавателем в соответствии с семестровым планом;

2) после изучения и отработки материала студенты проходят автоматически проверяемое *Электронное тестирование* в онлайн режиме; студенты выполняют тест для самопроверки с неограниченным числом попыток, после прохождения теста выдаётся результат (верный ответ или неверный), в случае неверного ответа есть возможность вернуться к тесту; преподаватель контролирует выполнение по результатам тестирования.

3) на практическом занятии проводится опрос и обсуждение изучаемого материала.

Модель смешанного обучения "*Индивидуальный план*":

1) студенты, показывающие неудовлетворительные результаты по контрольным мероприятиям, получают индивидуальные задания, включающие просмотр видео-уроков и электронное тестирование;

2) студенты с индивидуальным планом особо контролируются преподавателем, в том числе в виртуальном классе Google Classroom или посредством электронной почты.

Модель смешанного обучения "*Гибкая модель*":

1) студенты, пропустившие большую часть практических занятий по уважительной причине (болезни) получают индивидуальные задания, включающие просмотр видео-уроков и электронное тестирование;

2) студенты контролируются преподавателем, в том числе в виртуальном классе

Google Classroom или посредством электронной почты.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Новости», электронная почта, воцап и др.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах: электронных компонентов сервисов Quizlet; Google Forms; Puzzle-English.com; English-grammar.com: .

- 1) Видео-уроки по грамматике английского языка с последующими упражнениями для закрепления материала: <https://puzzle-english.com/lessons-and-exercises>
- 2) Теоретический материал по грамматике английского языка с последующими упражнениями для закрепления: <https://www.perfect-english-grammar.com/>
- 3) Лексический материал по дисциплине на платформе Quizlet: <https://quizlet.com/quizlette25565621/folders/60994148/sets>
- 4) Тесты для самоконтроля уровня освоения знаний в Google Forms: <https://drive.google.com/drive/folders/1WxCOUnXUw7wTyXyqubJeJVQDQAFTf2Qr?usp=sharing>

Дисциплина может быть реализована в дистанционном формате.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Microsoft Windows Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat Reader
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat Reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **УК-4.ИЯ** «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке»

Фонд оценочных средств представлеу отдельным документјv и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Материал курса разбит на 6 модулей, объединенных общей тематикой. По окончании 1-ого семестра предусмотрен зачет. По окончании 2-ого семестра проводится дифзачет. По окончании 3-ого семестра предусмотрен экзамен.

В каждом модуле предусмотрены следующие контрольные мероприятия:

- опрос по чтению, переводу и пересказу пройденного текста;
- контроль выполнения письменных и устных домашних заданий по выполнению лексико-грамматических упражнений;
- лексико-грамматические тестовые задания: на контроль пройденной лексики и грамматики, умение корректно задавать вопросы и отвечать на вопросы по тексту, задания на понимание содержания текста и поиск значимой информации в тексте.

Во втором семестре итоговое мероприятие (дифзачет) проводится в виде дебатов по итогам выполнения проектно-ориентированного задания по одной из пройденных тем.

В третьем семестре экзамен проводится в виде мини-конференции по итогам практико-ориентированного задания «Подготовка доклада на английском языке для выступления на международной конференции». При подготовке к семинару-конференции необходимо выверить грамматическую и лексическую правильность составления доклада и также правильность постановки вопросов по выбранному аспекту темы.

Во втором и третьем семестре на 12 неделе проводится конкурс на лучший технический перевод, результаты которого также учитываются при выставлении итоговой оценки на дифзачете по итогам семестра.

Критерии и механизмы оценивания успешной работы студентов

1. оценка за все виды работы (пересказ, разные виды письменной и устной работы на семинаре, выступление, участие в обсуждении на семинаре-конференции, письменные домашние задания, письменное и устное тестирование по итогам семинара или темы);
2. начисляются бонусы за отдельные виды работы (выступление на семинаре-конференции, презентацию) по результатам опроса мнения студентов по каждому выступлению;
3. активным и хорошо успевающим студентам предоставляется возможность участвовать в конкурсе на лучший технический перевод и выступать с докладом на ежегодной общеинститутской конференции.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется балльная накопительная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого лексико-грамматического тестового задания (контрольного мероприятия) в семестре (в сумме 30 баллов), активность в семестре (устная работа на практических занятиях) (в сумме 20 баллов), выполнение домашних заданий (в сумме 20 баллов) и сдача зачета / дифзачета / экзамена (30 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий приведены в журнале успеваемости на ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>).

Дополнительные сведения о системе контроля:

Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение семестра трижды: по итогам 1-6 учебных недель, 7-12 учебных недель, 13-18 учебных недель.

Разработчик:

Разработчик:

доцент Института ЛПО, кандидат филологических наук  /Лось А.Л./

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» по специальности 40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализации «Уголовно-правовая» разработана в Институте лингвистического и педагогического образования и утверждена на общем собрании Института 28 сентября 2020 года, протокол № 1.

Директор Института ЛПО  /М.Г. Евдокимова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой Права

Заведующий кафедрой Права  / Л.В. Бертовский /

Программа согласована с центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  /Никulina И.М./

Программа согласована с библиотекой МИЭТ

/Директор библиотеки  /Филиппова Т.П./