

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 01.09.2023 14:31:15 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f73bd78c8f8bca882b8d862 «Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

«29» 09 2020 г.

М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык

Для всех направлений и направленностей (профилей)  
бакалавриата очной формы обучения

2020 г.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательных программ:

| Компетенции                                                                                                                                                   | Подкомпетенции, формируемые в дисциплине                                                                   | Индикаторы достижения компетенций/подкомпетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <b>УК-4.ИЯ</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке | <b>Знает</b><br>лексические и грамматические средства, необходимые для деловой коммуникации на английском языке;<br><b>Умеет</b><br>пользоваться изученными лексическими и грамматическими средствами для:<br>- понимания основной идеи англоязычного текста на общепрофессиональную тему при чтении;<br>- письменного перевода на русский язык англоязычного текста на общепрофессиональную тему (с использованием словаря).<br><b>Имеет опыт</b><br>- составления и презентации устного сообщения на английском языке на общепрофессиональную тему;<br>поддержания диалога на английском языке по содержанию сообщения. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: изучение дисциплины базируется на курсе иностранного языка в общеобразовательной школе.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Курс | Семестр | Общая трудоёмкость (ЗЕ) | Общая трудоёмкость (часы) | Контактная работа |                            |                             | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация |
|------|---------|-------------------------|---------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------|
|      |         |                         |                           | Лекции (часы)     | Лабораторные работы (часы) | Практические занятия (часы) |                               |                          |
| 1    | 1       | 3                       | 108                       | -                 | -                          | 48                          | 60                            | 3а                       |
| 1    | 2       | 3                       | 108                       |                   |                            | 48                          | 60                            | 3аО                      |
| 2    | 3       | 3                       | 108                       |                   |                            | 48                          | 60                            | 3аО                      |

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № и наименование модуля                                                                                                                                                                   | Контактная работа |                      |                     | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           | Лекции            | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |                                                                                                                                                                               |
| 1. Информационные технологии в образовании. Защита окружающей среды. Источники энергии. Видовременные формы английского глагола. Passive.                                                 | -                 | 24                   | -                   | 30                     | Лексико-грамматическое тестовое задание.<br>Опрос по переводу текста<br>Опрос по пересказу текста<br>Сдача домашнего задания по письменным лексико-грамматическим упражнениям |
| 2. Коммуникационные и космические технологии. Телевидение. Компьютеры. Согласование времен. Дополнительные и определительные придаточные предложения. Модальные глаголы и их эквиваленты. | -                 | 24                   | -                   | 30                     | Лексико-грамматическое тестовое задание.<br>Опрос по переводу текста<br>Опрос по пересказу текста<br>Сдача домашнего задания по письменным лексико-грамматическим упражнениям |
|                                                                                                                                                                                           |                   |                      |                     |                        | Итоговое контрольное мероприятие - зачет                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |   |    |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Компьютерные технологии в микроэлектронике. Причастие. Независимый причастный оборот. Герундий. Условные придаточные предложения.                                                                                                                       | - | 24 | - | 30 | Лексико-грамматическое тестовое задание.<br>Опрос по переводу текста<br>Опрос по пересказу текста<br>Сдача домашнего задания по письменным лексико-грамматическим упражнениям                                                                                                                     |
| 4. Лазерные и полупроводниковые технологии. Сверхпроводники. Космические технологии. МКС. Инфинитив. Сложное подлежащее. Сложное дополнение. Модальный глагол + перфектный инфинитив. Сослагательное наклонение.                                           | - | 24 | - | 30 | Лексико-грамматическое тестовое задание.<br>Опрос по переводу текста<br>Опрос по пересказу текста<br>Сдача домашнего задания по письменным лексико-грамматическим упражнениям                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                            |   |    |   |    | Защита проектного задания «Дебаты на английском языке» по одной из изученных тем.                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. Микроэлектронные технологии и нанотехнологии. Интегральные схемы. Полупроводниковые материалы. Перевод определительных блоков с правым определением. Сложное подлежащее. Пассивный залог. Герундий.                                                     | - | 24 | - | 30 | Лексико-грамматическое тестовое задание.<br>Опрос по переводу текста<br>Опрос по пересказу текста<br>Сдача домашнего задания по письменным лексико-грамматическим упражнениям                                                                                                                     |
| 6. Человек и компьютер. Нанотехнологии. Особенности перевода многокомпонентных технических терминов. Перевод определительных блоков с левым определением. Сослагательное наклонение. Усилительные конструкции. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом. | - | 24 | - | 30 | Лексико-грамматическое тестовое задание.<br>Опрос по переводу текста<br>Опрос по пересказу текста<br>Сдача домашнего задания по письменным лексико-грамматическим упражнениям<br>Мини-конференция по итогам выполнения практико-ориентированного задания «Подготовка доклада на английском языке» |

#### 4.1. Лекционные занятия

Не предусмотрены

#### 4.2. Практические занятия

| № модуля<br>дисциплины | № практического<br>занятия | Объем занятий<br>(часы) | Наименование занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|----------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                            |                         | <b>1 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1                      | 1                          | 2                       | Мой университет. Структура английского предложения. Сказуемое в активном залоге. Вопросительные предложения.                                                                                                                                                                                                                     |
|                        | 2                          | 2                       | Система высшего образования в России. Структура английского предложения. Сказуемое в пассивном залоге.                                                                                                                                                                                                                           |
|                        | 3                          | 2                       | Система высшего образования в Великобритании. Система времен в английском языке.                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                        | 4                          | 2                       | Система высшего образования в США. Правильные и неправильные глаголы. Сказуемое в пассивном залоге. Степени сравнения прилагательных.                                                                                                                                                                                            |
|                        | 5                          | 2                       | Глобальная защита окружающей среды. Множественное число существительных.                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                        | 6                          | 2                       | Проблема загрязнения окружающей среды. Времена группы Continuous. Вопросительные предложения.                                                                                                                                                                                                                                    |
|                        | 7                          | 2                       | Экологические проблемы больших городов. Причастие 1 и 2 в английском языке.                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                        | 8                          | 2                       | Электричество. Важные изобретения в области электротехники. Времена группы Perfect Passive и Active.                                                                                                                                                                                                                             |
|                        | 9                          | 2                       | Источники энергии. Солнечная энергия. Словообразование (аффиксация).                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                        | 10                         | 2                       | Спасти планету. Повторение видовременных форм английского глагола, Active, Passive.                                                                                                                                                                                                                                              |
|                        | 11                         | 2                       | Повторение. Лексические темы: Система высшего образования, Защита окружающей среды, Источники энергии. Грамматические темы: Видовременные формы английского глагола, Сказуемое в пассивном залоге. Вопросительные предложения. Причастие 1 и 2. Словообразование (аффиксация).<br><i>Лексико-грамматическое тестовое задание</i> |
|                        | 12                         | 2                       | Работа над ошибками тестового задания.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2                      | 13                         | 2                       | Телевидение. Видовременные формы английского глагола (повторение). Структура сложного предложения. Согласование времен,                                                                                                                                                                                                          |
|                        | 14                         | 2                       | Телеграф. Телекоммуникации. Дополнительное придаточное предложение.                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                        | 15                         | 2                       | Телефон. Интернет. Определительное придаточное предложение.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                        | 16                         | 2                       | Космические средства связи. Мобильный телефон. Структура сложного предложения: повторение.                                                                                                                                                                                                                                       |

|   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 17 | 2 | Повторение. Лексическая тема: Телекоммуникации, мобильный телефон, интернет. Грамматические темы: Вопросительные предложения. Согласование времен, придаточные предложения.<br><i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i>                                            |
|   | 18 | 2 | Работа над ошибками тестового задания                                                                                                                                                                                                                                     |
|   | 19 | 2 | Быстрое развитие компьютерных технологий. Повторение структуры сложного предложения. Определение.                                                                                                                                                                         |
|   | 20 | 2 | Компьютеры в нашей жизни. Пассивный залог (повторение).                                                                                                                                                                                                                   |
|   | 21 | 2 | Сделано в космосе. Модальные глаголы и их эквиваленты. Особенности перевода предложений со сказуемым в пассивном залоге.                                                                                                                                                  |
|   | 22 | 2 | Композитная керамика. Монитор. Мобильные телефоны. Определительные и дополнительные придаточные (повторение).                                                                                                                                                             |
|   | 23 | 2 | Повторение. Лексическая тема: Компьютеры и космические технологии: за и против. Грамматические темы: Структура сложного предложения (дополнительные, определительные придаточные); модальные глаголы и их эквиваленты.<br><i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i> |
|   | 24 | 2 | Работа над ошибками тестового задания Подготовка к зачету. Обсуждение устного и письменного аспектов заданий к зачету.                                                                                                                                                    |
|   |    |   | <b>2 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3 | 1  | 2 | Транспорт будущего. Сказуемое в пассивном залоге. Повторение. Причастие I и II.                                                                                                                                                                                           |
|   | 2  | 2 | Компьютерные технологии в автомобилях. Независимый причастный оборот.                                                                                                                                                                                                     |
|   | 3  | 2 | Голосовая панель инструментов. Массовое производство автомобилей. Независимый причастный оборот (продолжение).                                                                                                                                                            |
|   | 4  | 2 | Транспортные проблемы больших городов. Причастие 1 и 2. Независимый причастный оборот (повторение).                                                                                                                                                                       |
|   | 5  | 2 | Компьютерные технологии в самолетостроении. Герундий. Формы и функции герундия.                                                                                                                                                                                           |
|   | 6  | 2 | Навигация. Герундиальный оборот                                                                                                                                                                                                                                           |
|   | 7  | 2 | Дорожная ситуация в больших городах. Компьютерные симуляции. Сложное предложение (повторение). Вопросительные предложения (повторение)                                                                                                                                    |
|   | 8  | 2 | Компьютерные технологии и роботы в подводных аппаратах. Условные придаточные предложения.                                                                                                                                                                                 |
|   | 9  | 2 | Компьютеризированные системы в подводных лодках. Спасательные шлюпки. Причастие (повторение). Герундий (повторение).                                                                                                                                                      |
|   | 10 | 2 | Принципы работы автомобиля. Независимый причастный оборот (повторение). Герундий (повторение).                                                                                                                                                                            |
|   | 11 | 2 | Повторение. Лексическая тема: компьютерные технологии в автомобилях, самолетах и подводных лодках. Грамматические темы: Независимый причастный оборот, Герундий, Условные придаточные предложения.<br><i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i>                     |
|   | 12 | 2 | Работа над ошибками тестового задания.                                                                                                                                                                                                                                    |

|                  |    |   |                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                | 13 | 2 | Лазерные технологии. Формы и функции инфинитива.                                                                                                                                                              |
|                  | 14 | 2 | Оптическая технология. Международное сотрудничество в космосе. Грамматическая конструкция «инфинитив + предлог». Определительные блоки существительного.                                                      |
|                  | 15 | 2 | Сверхпроводимость. Инфинитивные конструкции. Сложное подлежащее.                                                                                                                                              |
|                  | 16 | 2 | Энергосберегающие технологии и материалы. Инфинитивные конструкции. Сложное дополнение.                                                                                                                       |
|                  | 17 | 2 | Повторение. Лексические темы: Лазерные технологии. Энергосберегающие технологии и материалы. Грамматические темы: Инфинитив. Инфинитивные конструкции.<br><i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i>     |
|                  | 18 | 2 | Работа над ошибками тестового задания.                                                                                                                                                                        |
|                  | 19 | 2 | Международная космическая станция. Сослагательное наклонение.                                                                                                                                                 |
|                  | 20 | 2 | Строительство в космосе. Особенности перевода многокомпонентных терминологических сочетаний. Пассивный залог (повторение).                                                                                    |
|                  | 21 | 2 | Проблема выживания в космосе. Особенности перевода сравнительных конструкций.                                                                                                                                 |
|                  | 22 | 2 | Технологии для путешествий за пределы солнечной системы. Усилительные конструкции.                                                                                                                            |
|                  | 23 | 2 | Повторение. Лексическая тема: Космические технологии. Грамматические темы: Сослагательное наклонение. Перевод многокомпонентных терминов. Пассивный залог.<br><i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i> |
|                  | 24 | 2 | Работа над ошибками тестового задания. Подготовка к дифзачету - процессу проведения дебатов. Обсуждение устного и письменного аспектов дебатов и хода проведения дебатов.                                     |
| <b>3 семестр</b> |    |   |                                                                                                                                                                                                               |
| 5                | 1  | 2 | Этапы развития микроэлектронной технологии. Определительные блоки существительного. Пассивный залог (повторение).                                                                                             |
|                  | 2  | 2 | Этапы развития микроэлектронной технологии. Неличные формы глагола. Повторение.                                                                                                                               |
|                  | 3  | 2 | Электронные устройства. Интегральные схемы. Особенности перевода многокомпонентных технических терминов. Повторение.                                                                                          |
|                  | 4  | 2 | Интегральные схемы. Интегральная электроника. Перевод определительных блоков с правым определением. Инфинитив. Повторение.                                                                                    |
|                  | 5  | 2 | Микроэлектронные технологии. Проблемы в производстве полупроводников. Сослагательное наклонение (повторение). Перевод определительных блоков с правым определением.                                           |
|                  | 6  | 2 | Полупроводниковые материалы. Перевод эмфатических конструкций. Перевод модальных глаголов с перфектным инфинитивом.                                                                                           |
|                  | 7  | 2 | Этапы развития компьютерных технологий. Космические технологии. Перевод пассивных конструкций.                                                                                                                |
|                  | 8  | 2 | Проблемы в производстве кремниевых микросхем. Сложное подлежащее (повторение).                                                                                                                                |

|   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 9  | 2 | Интегральная схема. Герундий (повторение).                                                                                                                                                                                                                                             |
|   | 10 | 2 | Нанотехнологии. Оптическая литография.                                                                                                                                                                                                                                                 |
|   | 11 | 2 | Повторение. Лексические темы: Микроэлектронные и нанотехнологии. Полупроводниковые материалы. Микросхемы. Грамматические темы: Перевод определительных блоков с правым определением, Сложное подлежащее, Пассивный залог, Герундий.<br><i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i> |
|   | 12 | 2 | Работа над ошибками тестового задания.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6 | 13 | 2 | Как устроен компьютер. Определительные блоки существительного (повторение). Неличные формы глагола (повторение). Перевод разных типов обстоятельств.                                                                                                                                   |
|   | 14 | 2 | Персональный компьютер. Особенности перевода многокомпонентных технических терминов. Повторение.                                                                                                                                                                                       |
|   | 15 | 2 | Современные тенденции в развитии компьютеров. Инфинитив. Повторение.                                                                                                                                                                                                                   |
|   | 16 | 2 | Человек и компьютер. Компьютерные вирусы. Электронные игры. Перевод определительных блоков с левым определением. Сослагательное наклонение (повторение).                                                                                                                               |
|   | 17 | 2 | Повторение. Лексические темы: Компьютер, Человек и компьютер. Грамматические темы: Особенности перевода многокомпонентных технических терминов, Перевод определительных блоков с левым определением, Сослагательное наклонение.<br><i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i>     |
|   | 18 | 2 | Работа над ошибками тестового задания.                                                                                                                                                                                                                                                 |
|   | 19 | 2 | Микропроцессоры. Перевод пассивных конструкций. Модальные глаголы и их эквиваленты (повторение).                                                                                                                                                                                       |
|   | 20 | 2 | Микропроцессоры. Перевод модальных глаголов с перфектным инфинитивом.                                                                                                                                                                                                                  |
|   | 21 | 2 | Компьютерные сети. Интернет. Услуги и ресурсы Интернета. Типы причастий (повторение).                                                                                                                                                                                                  |
|   | 22 | 2 | Типы компьютерной памяти. Усилительные конструкции (повторение). Герундий (повторение).                                                                                                                                                                                                |
|   | 23 | 2 | Повторение. Лексическая тема: Микропроцессоры и типы компьютерной памяти. Грамматические темы: Пассивные конструкции, причастия, Усилительные конструкции, Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.<br><i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i>                              |
|   | 24 | 2 | Мини-конференция по итогам выполнения практико-ориентированного задания «Подготовка доклада на английском языке».                                                                                                                                                                      |

#### 4.3. Лабораторные работы

*Не предусмотрены*

#### 4.4. Самостоятельная работа студентов

| № модуля<br>дисциплины | Объем занятий<br>(часы) | Вид СРС                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                         | <b>1 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1                      | 24                      | СРС 1. Подготовка к практическому занятию<br>1. чтение текста;<br>2. подготовка к переводу текста;<br>3. составление вопросов к тексту;<br>4. пересказ отрывка текста;<br>5. выполнение кратких грамматических/лексических заданий;<br>6. выполнение письменных лексико-грамматических упражнений. |
|                        | 6                       | СРС 2. Подготовка к лексико-грамматическому тестовому заданию<br>1. повторение изученных грамматических явлений;<br>2. выборочный перевод упражнений, содержащих пройденные грамматические явления;<br>3. повторение пройденной лексики.                                                           |
| 2                      | 12                      | СРС 1. Подготовка к практическому занятию<br>1. подготовка к чтению и переводу текста;<br>2. составление вопросов к тексту;<br>3. пересказ отрывка текста;<br>4. выполнение кратких грамматических/лексических заданий;<br>5. выполнение письменных лексико-грамматических упражнений.             |
|                        | 12                      | СРС 2. Подготовка к лексико-грамматическому тестовому заданию.<br>1. повторение изученных грамматических явлений;<br>2. выборочный перевод упражнений, содержащих пройденные грамматические явления;<br>3. повторение пройденной лексики.                                                          |
|                        | 6                       | СРС 3. Подготовка к зачету.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                        |                         | <b>2 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3                      | 24                      | СРС 1. Подготовка к практическому занятию<br>1. чтение текста;<br>2. подготовка к переводу текста;<br>3. составление вопросов к тексту;<br>4. пересказ отрывка текста;<br>5. выполнение кратких грамматических/лексических заданий;<br>6. выполнение письменных лексико-грамматических упражнений. |
|                        | 6                       | СРС 2. Подготовка к лексико-грамматическому тестовому заданию<br>1. повторение изученных грамматических явлений;<br>2. выборочный перевод упражнений, содержащих пройденные грамматические явления;<br>3. повторение пройденной лексики.                                                           |

|   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | 12 | СРС 1. Подготовка к практическому занятию<br>1. чтение текста;<br>2. подготовка к переводу текста;<br>3. составление вопросов к тексту;<br>4. пересказ отрывка текста;<br>5. выполнение кратких грамматических/лексических заданий;<br>6. выполнение письменных лексико-грамматических упражнений. |
|   | 8  | СРС 2. Подготовка к лексико-грамматическому тестовому заданию.<br>1. повторение изученных грамматических явлений;<br>2. выборочный перевод упражнений, содержащих пройденные грамматические явления;<br>3. повторение пройденной лексики.                                                          |
|   | 10 | СРС 3. Подготовка к дифзачету - процессу проведения дебатов.<br>1. выбор и обсуждение темы дебатов;<br>2. подготовка устного и письменного аспектов дебатов;<br>3. изучение хода проведения дебатов и подготовка устного выступления и вопросов.                                                   |
|   |    | <b>3 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5 | 24 | СРС 1. Подготовка к практическому занятию<br>1. чтение текста;<br>2. подготовка к переводу текста;<br>3. составление вопросов к тексту;<br>4. пересказ отрывка текста;<br>5. выполнение кратких грамматических/лексических заданий;<br>6. выполнение письменных лексико-грамматических упражнений. |
|   | 6  | СРС 2. Подготовка к лексико-грамматическому тестовому заданию.<br>1. повторение изученных грамматических явлений;<br>2. выборочный перевод упражнений, содержащих пройденные грамматические явления;<br>3. повторение пройденной лексики.                                                          |
| 6 | 14 | СРС 1. Подготовка к практическому занятию<br>1. чтение текста;<br>2. подготовка к переводу текста;<br>3. составление вопросов к тексту;<br>4. пересказ отрывка текста;<br>5. выполнение кратких грамматических/лексических заданий;<br>6. выполнение письменных лексико-грамматических упражнений. |
|   | 8  | СРС 2. Подготовка к лексико-грамматическому тестовому заданию.<br>1. повторение изученных грамматических явлений;<br>2. выборочный перевод упражнений, содержащих пройденные грамматические явления;<br>3. повторение пройденной лексики.                                                          |
|   | 8  | СРС 3. Подготовка к дифзачету в форме мини-конференции по итогам выполнения практико-ориентированного задания «Подготовка доклада на английском языке»                                                                                                                                             |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Не предусмотрены*

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

**Модуль 1, 2 – СРС 1, 2, 3, 4** – методические указания для студентов, задания к практическим занятиям, Л1.: стр. 5 – 125, 257 – 265; 280 – 310.

**Модуль 3, 4 – СРС 1, 2, 3, 4** – методические указания для студентов, задания к практическим занятиям, Л1.: стр. 126 – 256, 265 – 279; 310 – 328.

**Модуль 5, 6 – СРС 1, 2, 3, 4** – методические указания для студентов, задания к практическим занятиям, Л2.: стр. 56 – 177, Л3. Стр. 5 – 37.

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

#### Литература

1. Орловская, И. В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов : учебник / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубрияева. — 14-е изд. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 447 с. — ISBN 978-5-7038-4068-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106651> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2) : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442346> (дата обращения: 16.03.2020)
3. Методическое пособие по грамматике английского языка (1 курс 1 семестр) : Часть 1 / А.Л. Лось, Г.Г. Андропова, Н.В. Казусева [и др.]; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2016. - 52 с
4. Методическое пособие по грамматике английского языка (1 курс 2 семестр) : Часть 2 / А.Л. Лось, Г.Г. Андропова, Е.С. Берендяева, Н.А. Садикова; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2019. - 44 с.
5. Андропова Г.Г. Методические рекомендации и материалы по организации и выполнению текстовых заданий по английскому языку / Г.Г. Андропова, Л.П. Зайцева; М-во образования РФ, МИЭТ(ТУ). - М. : МИЭТ, 2001. - 60 с.
6. Бух М.А. Микроэлектроника: настоящее и будущее : Учеб. пособие по английскому языку для технических вузов / М.А. Бух, Л.П. Зайцева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2004. - 263 с. - ISBN 5-06-004549-8
7. Андрианова Л.Н. Курс английского языка для вечерних и заочных технических вузов : Учебник / Л.Н. Андрианова, Н.Ю. Багрова, Э.В. Ершова. - 8-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2010. - 463 с. - ISBN 978-5-06-006188-8

## Периодические издания

1. Materials Science In Semiconductor Processing : A section of the international journal Solid-State Electronics. - Oxford : PERGAMON, 1998 - . - URL: <http://www.journals.elsevier.com/materials-science-in-semiconductor-processing> (дата обращения: 16.03.2020) . – Режим доступа: по проекту "Национальная подписка" для МИЭТ. - ISSN 1369-8001
2. Journal Of Microelectromechanical Systems : A Joint IEEE and ASME Publication on Microstructures, Microactuators, Microsensors, and Microsystems. - New York : IEEE, 1991 - . - URL: <http://ieeexplore.ieee.org/xpl/RecentIssue.jsp?punumber=84>. – Режим доступа: по проекту "Национальная подписка" для МИЭТ

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. TechTerms : [сайт] / Sharpened Productions. – 2005-2020. – URL: <https://techterms.com/category/technical> (дата обращения: 16.03.2020)
2. Engineering dictionary: [сайт] . – URL: <https://www.engineering-dictionary.com/index.php?letter=A> (дата обращения: 16.03.2020)
3. Англо-русский технический словарь онлайн: [сайт] / Павел Ковальчук. – 2010-2020. - URL: <https://eng-rus-technical-dict.slovaronline.com/> (дата обращения: 16.03.2020)

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение**, которое реализуется посредством интеграции работы в аудитории с онлайн обучением. Взаимодействие со студентами в онлайн среде, размещение материала и ссылок осуществляется в виртуальном классе **Google Classroom**. Используемые онлайн ресурсы предоставляют студентам возможность обучения вне аудитории, изучение материала в комфортном для них темпе и в удобное для них время, возможность повторно обратиться к материалу, выполнить самоконтроль и более тщательно подготовиться к контрольному мероприятию в аудитории, а также, в случае академической задолженности, самостоятельно изучить материал и подготовиться к КМ в режиме онлайн. Используемые онлайн ресурсы позволяют повысить мотивацию у студентов при выполнении заданий в увлекательной форме в виде интерактивных игр.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Применяются следующие **модели обучения**

Модель смешанного обучения «*Перевёрнутый класс*»:

1) студенты работают в онлайн режиме с лексическим материалом (<https://quizlet.com/quizlette25565621/folders/60994148/sets>), материалом видео-уроков (<https://www.perfect-english-grammar.com/>) и теоретическим материалом (<https://www.perfect-english-grammar.com/>) в рамках самостоятельной работы, задание выдаётся преподавателем в соответствии с семестровым планом;

2) после изучения и отработки материала студенты проходят автоматически проверяемое **Электронное тестирование** в онлайн режиме; студенты выполняют тест для самопроверки с неограниченным числом попыток, после прохождения теста выдаётся результат (верный ответ или неверный), в случае неверного ответа есть возможность

вернуться к тесту; преподаватель контролирует выполнение по результатам тестирования.

3) на практическом занятии проводится опрос и обсуждение изучаемого материала.

Модель смешанного обучения «*Индивидуальный план*»:

1) студенты, показывающие неудовлетворительные результаты по контрольным мероприятиям, получают индивидуальные задания, включающие просмотр видео-уроков и электронное тестирование;

2) студенты с индивидуальным планом особо контролируются преподавателем, в том числе в виртуальном классе Google Classroom или посредством электронной почты.

Модель смешанного обучения «*Гибкая модель*»:

1) студенты, пропустившие большую часть практических занятий по уважительной причине (болезни) получают индивидуальные задания, включающие просмотр видео-уроков и электронное тестирование;

2) студенты контролируются преподавателем, в том числе в виртуальном классе Google Classroom или посредством электронной почты.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Новости», электронная почта, вцап и др.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах: электронных компонентов сервисов Quizlet; Google Forms; Puzzle-English.com; English-grammar.com: .

1) Видео-уроки по грамматике английского языка с последующими упражнениями для закрепления материала: <https://puzzle-english.com/lessons-and-exercises>

2) Теоретический материал по грамматике английского языка с последующими упражнениями для закрепления: <https://www.perfect-english-grammar.com/>

3) Лексический материал по дисциплине на платформе Quizlet:

<https://quizlet.com/quizlette25565621/folders/60994148/sets>

4) Тесты для самоконтроля уровня освоения знаний в Google Forms:

<https://drive.google.com/drive/folders/1WxCOUnXUw7wTyXyqubJeJVQDQAFTf2Qr?usp=sharing>

Дисциплина может быть реализована в дистанционном формате.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень программного обеспечения                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория                                                         | Мультимедийное оборудование                                               | Операционная система MS WINDOWS,<br>Стандартные офисные программы MS Office<br>браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat Reader DC |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                       | Перечень программного обеспечения                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория                                                         | Доска                                                                                                                                           | Не требуется                                                                                                                                                       |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся                          | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ | Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC |

## 10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **УК-4.ИЯ** «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке»

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11.1. Особенности организации процесса обучения

Материал курса разбит на 6 модулей, объединенных общей тематикой. По окончании 1-ого семестра предусмотрен зачет. По окончании 2-ого семестра и 3-ого семестра проводится дифзачет.

В каждом модуле предусмотрены следующие контрольные мероприятия:

- опрос по чтению, переводу и пересказу пройденного текста;
- контроль выполнения письменных и устных домашних заданий по выполнению лексико-грамматических упражнений;
- лексико-грамматические тестовые задания: на контроль пройденной лексики и грамматики, умение корректно задавать вопросы и отвечать на вопросы по тексту, задания на понимание содержания текста и поиск значимой информации в тексте.

Во втором семестре итоговое мероприятие (дифзачет) проводится в виде дебатов по итогам выполнения проектно-ориентированного задания по одной из пройденных тем.

В третьем семестре дифзачет проводится в виде мини-конференции по итогам практико-ориентированного задания «Подготовка доклада на английском языке для

Во втором семестре итоговое мероприятие (дифзачет) проводится в виде дебатов по итогам выполнения проектно-ориентированного задания по одной из пройденных тем.

В третьем семестре дифзачет проводится в виде мини-конференции по итогам практико-ориентированного задания «Подготовка доклада на английском языке для выступления на международной конференции». При подготовке к семинару-конференции необходимо выверить грамматическую и лексическую правильность составления доклада и также правильность постановки вопросов по выбранному аспекту темы.

Во втором и третьем семестре на 12 неделе проводится конкурс на лучший технический перевод, результаты которого также учитываются при выставлении итоговой оценки на дифзачете по итогам семестра.

#### **Критерии и механизмы оценивания успешной работы студентов**

1. оценка за все виды работы (пересказ, разные виды письменной и устной работы на семинаре, выступление, участие в обсуждении на семинаре-конференции, письменные домашние задания, письменное и устное тестирование по итогам семинара или темы);

2. начисляются бонусы за отдельные виды работы (выступление на семинаре-конференции, презентацию) по результатам опроса мнения студентов по каждому выступлению;

3. активным и хорошо успевающим студентам предоставляется возможность участвовать в конкурсе на лучший технический перевод и выступать с докладом на ежегодной общеинститутской конференции.

#### **11.2. Система контроля и оценивания**

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого лексико-грамматического тестового задания (контрольного мероприятия) в семестре (в сумме 30 баллов), активность в семестре (устная работа на практических занятиях) (в сумме 20 баллов), выполнение домашних заданий (в сумме 20 баллов) и сдача зачета / дифзачета (30 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий приведены в журнале успеваемости на ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/> ).

Дополнительные сведения о системе контроля:

Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение семестра трижды: по итогам 1-6 учебных недель, 7-12 учебных недель, 13-18 учебных недель.

#### **Разработчик:**

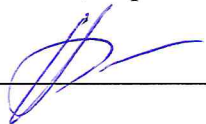
доцент Института ЛПО, кандидат филологических наук  /А.Л.Лось/

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» по всем направлениям и направленностям (профилям) подготовки разработана в Институте лингвистического и педагогического образования и утверждена на общем собрании Института 28 сентября 2020 года, протокол № 1.

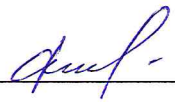
Директор Института ЛПО  /М.Г. Евдокимова/

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  /И.М. Никулина/

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки  /Т.П. Филиппова/